

PROGRAM ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

pt. „POSTACIE ŚWIĘTYCH I BŁOGOSŁAWIONYCH POLAKÓW (WYBÓR)”

Opracowała: Agata Łucja Bazak
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Staszowie

I. Wstęp

Wszyscy ochrzczeni – jak przypomina Sobór Watykański II – jakiegokolwiek stanu i zawodu powołani są do życia chrześcijańskiego i do doskonałej miłości czyli świętości.

Konstytucja o Kościele w świecie współczesnym przypomina, iż: „przyglądając się życiu tych, którzy wiernie naśladowali Chrystusa, mamy z nowego tytułu pobudkę do szukania Miasta przyszłego i równocześnie poznajemy najpewniejszą drogę, po której wśród zmienności świata stosownie do właściwego każdemu stanu i warunków będziemy mogli dojść do doskonałego zjednoczenia z Chrystusem. (...) Poprzez życie tych ludzi, którzy będąc współuczestnikami naszego człowieczeństwa, w sposób jednak doskonalszy przemieniają się według wzoru Chrystusowego, Bóg ukazuje ludziom naocznie swoją obecność i swoje oblicze” (KK 50).

Święci są solą dla ziemi i światłością dla świata, jak również nieocenioną siłą Kościoła. To w nich odnajdujemy żyjącego i działającego Boga. Zwłaszcza dziś, gdy kryzys tożsamości człowieka i fascynacja świata niszczy ludzkość, święci są świadkami Bożego działania i przekonującymi wzorami pokonywania własnej słabości.

Wychodząc naprzeciw zainteresowaniem wielu uczniów postaciami świętych zwłaszcza świętych Polaków opracowany został niniejszy program. Pozwala on na pogłębienie wiedzy i zapoznanie się z życiorysami świętych Polaków, jak również umożliwia dawanie świadectwa chrześcijańskiego życia wobec innych.

II. Ogólne założenia programu

Program realizowany będzie w ramach lekcji religii. Skierowany jest do uczniów klas III i IV szkoły podstawowej pragnących zapoznać się bliżej z postaciami świętych Polaków oraz zgłębiać życie duchowe.

III. Cele i zadania

Celem ogólnym programu jest ukazanie uczniom świętości, jako powołania życiowego poprzez naśladowanie świętych.

Wśród głównych zadań należy wymienić: rozbudzenie wiary w Boga, ukazanie wzoru postępowania i chęci do życia świętego oraz kształtowanie umiejętności modlitwy, jako drogi do odkrycia i realizacji powołania chrześcijańskiego.

Największy nacisk w pracy formacyjnej z dziećmi i młodzieżą położony zostanie na apostołski wymiar modlitwy, która ma przemieniać ich życie i uzdalniać do konkretnych czynów miłości.

Cele szczegółowe:

- Odkrywanie Boga jako osoby.
- Rozbudzenie pragnienia świętości.
- Budzenie przeświadczenia o rzeczywistości nadprzyrodzonej.
- Uczenie rozumienia istoty modlitwy.
- Wskazywanie na obecność Boga w życiu ludzi.
- Kształtowanie świadomości dziecięstwa Bożego rozpoczętego na chrzcie św.
- Kształtowanie umiejętności odnajdowania śladów Boga w otaczającym świecie.
- Budzenie zainteresowania życiem wiary i doświadczeniem radości z wiary.
- Uczenie nawiązywania dialogu z Bogiem i udzielania odpowiedzi na Jego apel.
- Pogłębienie związku swojego życia z życiem Kościoła.
- Pogłębienie sposobów i rodzajów modlitwy w oparciu o biogramy świętych.
- Poznawanie Bożego zamiaru, by ludzie sobie wzajemnie pomagali.

IV. Procedura osiągania celów

W realizacji zamierzonych celów wykorzystane zostaną różne formy i metody pracy z uczniami. Szczególny nacisk położony będzie na aktywizujące metody nauczania i efektywne wzbudzanie pragnienia świętości oraz skłanianie uczniów do samodzielnych poszukiwań, a także samodzielnego poznawania zagadnień związanych z życiem świętych Polaków. Uczeń poprzez samodzielne poszukiwanie wiedzy będzie miał możliwość ukształtowania w sobie kreatywności i aktywności, a zarazem odpowiedzialności za swoje czyny.

Metody aktywne wzbogacone zostaną środkami dydaktycznymi, zarówno w pracy zespołowej, jak i indywidualnej. Obraz procedury osiągania celów dopełnią metody liturgiczne i medytacyjne, które pomogą uczniom w znalezieniu osobistej, zindywidualizowanej odpowiedzi

na nurtujące ich pytania oraz ukształtują w uczniach umiejętność stawania wobec tajemnicy Boga i człowieka.

V. Treści programowe do realizacji podczas katechezy szkolnej

L.p.	Tematyka	Cele zajęć	Zadania	Oczekiwane osiągnięcia uczniów	Formy realizacji
1.	Święta Jadwiga królowa wzorem wypełniania woli Boga.	Poznanie biografii świętej Jadwigi królowej.	Zachęcenie uczniów do poszukiwania właściwej drogi swojego życia.	Uczeń: -pamięta kim była święta Jadwiga, -wyrażania pragnienie osiągnięcia świętości życia, -czyni w swoim środowisku dobro.	Rozmowa kierowana, praca z tekstem, medytacja obrazów, podróż w wyobraźni.
2.	Święty Stanisław Kostka – patron dzieci i młodzieży.	Ukazanie świętego Stanisława Kostki jako patrona dzieci. Poznanie biografii świętego Stanisława Kostki.	Ukazanie uczniom świętego Stanisława Kostki jako wzoru miłości Boga. Zachęcenie do naśladowania świętego Stanisława Kostki.	Uczeń: -przytacza podstawowe dane z życia świętego Stanisława Kostki, -potrafi wyjaśnić czym jest świętość, -świadczy w swoim środowisku o Chrystusie.	Modlitwa, opowiadanie, ekspozycja, metoda słoneczko, wykonanie gazetki ściennej.
3.	Święty Maksymilian Maria Kolbe	Ukazanie postaci świętego Maksymiliana Marii Kolbe.	Zachęcenie do naśladowania drogi świętego Maksymiliana w umiłowaniu Boga i Maryi.	Uczeń: -zna najważniejsze wydarzenia z życia świętego Maksymiliana, -wie dlaczego należy kochać Boga i ludzi, -wyraża chęć dążenia do świętości.	Pogadanka, opowiadanie wzbogacone obrazem, refleksja, praca w grupach, metoda niedokończonych zdań.
4.	Święty Albert – brat Adam Chmielowski.	Ukazanie potrzeby niesienia pomocy ludziom potrzebującym na przykładzie życia świętego Alberta.	Zachęcenie do realizowania w swoim życiu przykazania miłości.	Uczeń: -pamięta najważniejsze wydarzenia z życia świętego Alberta, -dostrzega potrzebę niesienia pomocy potrzebującym, -wie dlaczego należy realizować w swoim życiu przykazanie miłości.	Modlitwa, praca z tekstem biblijnym, rozmowa kierowana, metoda „pilot”.
5.	Święty Wojciech – Patron Polski.	Poznanie życiorysu świętego Wojciecha. Ukazanie potrzeby życia na co dzień Ewangelią i ewangelizacji świata.	Zachęcenie do wytrwałego głoszenia Ewangelii w swoim środowisku.	Uczeń: -pamięta kim był święty Wojciech, -dostrzega potrzebę głoszenia Ewangelii, -świadczy o Chrystusie w swoim środowisku.	Modlitwa, praca z tekstem biblijnym, medytacja.

6.	Święta Faustyna Kowalska – apostołka Bożego Miłosierdzia	Poznanie życia świętej Faustyny Kowalskiej. Zapoznanie się z orędziem o Bożym miłosierdziu.	Ukazanie uczniom miłości Boga do człowieka i zachęcenie do naśladowania świętej Faustyny w modlitwie.	Uczeń: -wymienia wydarzenia z życia świętej Faustyny Kowalskiej. -wie na czym polega Boże miłosierdzie, -potrafi wskazać, jak można uprosić Boże miłosierdzie.	Modlitwa, praca z tekstem biblijnym, rozmowa kierowana, metoda „szczepionki”, ekspozycja.
7.	Błogosławiona Karolina Kózka – wzorem niezachwianej wiary w Boga.	Zapoznanie z życiem i męczeńską śmiercią błogosławionej Karoliny Kózki.	Ukazanie roli wiary w naszym życiu.	Uczeń: -wie kim była bł. Karolina, -pamięta czym się w życiu kierowała, -potrafi wyznawać wiarę w Boga, -dba o czystość swego serca.	Praca z tekstem biblijnym, list, rozmowa kierowana, dialog, metoda niedokończonych zdań.
8.	Błogosławiony ks. Antoni Rewera – męczennik za prawdę.	Zapoznanie z życiorysem błogosławionego ks. Antoniego Rewery.	Uwrażliwienie na realizację w życiu każdego człowieka dekalogu i przykazania miłości.	Uczeń: -wie kim był bł. ks. Antoni Rewera, -dąży do przestrzegania przykazań w swoim życiu, -chce służyć Bogu.	Praca z tekstem biblijnym, film, rozmowa kierowana, krzyżówka.
9.	Błogosławiony ks. Władysław Miegonia – przykładem miłości Boga i człowieka	Poznanie postaci błogosławionego ks. Władysława Miegonia.	Budzenie postawy wrażliwości wobec wartości ludzkiego życia.	Uczeń: -zna życie ks. Władysława Miegonia, -wie, jakie wartości w życiu są najważniejsze, -chce służyć Bogu i ludziom.	Wywiad, medytacja obrazów, burza mózgów, modlitwa.
10.	Święty Jan Paweł II – niestrudzony apostoł Chrystusa.	Zapoznanie z życiem i apostołską misją Jana Pawła II.	Kształtowanie postawy wdzięczności za dar życia Ojca Świętego.	Uczeń: -zna życiorys Ojca Świętego Jana Pawła II, -wie na czym polega świętość życia Jana Pawła II, -stara się być wiernym świadkiem Chrystusa.	Modlitwa, analiza tekstu biblijnego, praca z komputerem, ekspozycja, układanka, konkurs plastyczny.

VI. Przewidywane osiągnięcia po wdrożeniu programu

Po zrealizowaniu programu uczeń powinien mieć wykształconą wrażliwość sumienia i świadomość istnienia rzeczywistości nadprzyrodzonej. Powinien umieć odznaczać się właściwą postawą chrześcijańską i realizować w swoim życiu powołanie do świętości.

VII. Ewaluacja oddziaływań

Celem oddziaływań będzie sprawdzenie przydatności programu dla wiedzy i umiejętności ucznia. Dokona się to za pomocą ankiety oraz w formie obserwacji i rozmów

indywidualnych. Metody te pomogą dokonać oceny, w jakim stopniu udało się osiągnąć zamierzone cele, czego nie osiągnięto i co należy poprawić. Skuteczność programu ujawni się w chęci kontynuacji spotkań i świadectwie postawy chrześcijańskiej w życiu.

VIII. Zakończenie

Poprzez swoją posługę Kościół prowadzi do różnorodnej działalności ewangelizacyjnej i do czynnego zaangażowania w budowę społeczeństwa bardziej sprawiedliwego i braterskiego.

Nauczyciel prowadząc formację może odpowiednio ukształtować u swoich wychowanków właściwą postawę chrześcijańską. Może efektywnie rozwijać i wzbudzać w tym zakresie zainteresowania uczniów i skłaniać ich do samodzielnego poznawania problemów i poszukiwań skutecznych rozwiązań zawsze w oparciu o postawę otwartości na drugiego człowieka. Postawa i wszelkie działania nauczyciela powinny stanowić autorytet i wzór do naśladowania.

Program powstał w oparciu o *Podstawę Programową Katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*.