

Konspekt katechezy

Temat: CO TO ZNACZY WIERZYĆ ?

Cel ogólny: Ukazanie wartości symboli wiary oraz jedności Kościoła w czasie soborów.

Cele szczegółowe: Uczeń:

- potrafi wyjaśnić pojęcia: sobór i herezja
- wie o czterech najważniejszych soborach pierwotnego Kościoła

Metody: praca z tekstem, „linia czas”, teksty Credo, teksty nauczania soborów

| Czynności katechety i ucznia, przebieg katechezy | Metody i formy pracy |
|---|--|
| <p>Modlitwa: Ojciec nasz</p> <ul style="list-style-type: none">: Sprawdzenie listy obecności: Zapisanie tematu <p>I. WPROWADZENIE.</p> <p>Ukazanie w jaki sposób następuje przekaz wiary i jaką rolę pełni Kościół.</p> <p>Symbol wiary jak źródło istotnych prawd, pokazanie w najważniejszych Symboli:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Apostolskiegob) Nicejsko – konstantynopolitańskiego <p>Rozdanie tekstów wyznania wiary i podzielenie na grupy:</p> <ul style="list-style-type: none">a) określenia odnoszące się do osoby Boga Ojcab) określenia odnoszące się do osoby Syna Bożegoc) określenia odnoszące się do osoby Ducha Świętego <p>Uczniowie odczytują wyniki pracy.</p> <p>Podkreślenie, że Kościół naucza o Bogu w wielu skomplikowanych pojęciach.</p> <p>II. ROZWINIĘCIE</p> <p>Przedstawiam początek działalności Apostolskiej od Wieczernika i</p> | <p>Modlitwa</p> <p>Praca w grupach</p> |

| | |
|---|--|
| <p>pierwszego spotkania Apostolskiego w 49 roku. Przedstawienie świadomości uczniów o obecności Ducha Świętego i łatwości w poznaniu nauki Jezusa. Obecnie również występują takie zgromadzenia które nazywamy soborami – jest to spotkanie biskupów całego świata spowodowane odpowiednimi okolicznościami pod przewodnictwem i kierownictwem papieża którzy głoszą naukę i ustanawiają prawa, a także wypowiadają się nieomylnie w sprawach dotyczących wiary i obyczajów. To wspólne ogłoszenie prawd powoduje, że Kościół chroni wiarę przed herezjami, czyli błędnymi interpretacjami nauki Jezusa. Herezja jest to błędne, fałszywe ujęcie wiary spowodowane przeważnie wyrwaniem pewnej prawdy wiary z kontekstu i rozpatrywanie jej niezależnie od całości objawienia. Jest negowanie prawd wiary głoszonych przez Kościół</p> <p>Dzielę klasę na grupy, każda otrzymuje jeden tekst i pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gdzie i kiedy odbył się sobór? 2. Jakiej problematyki dotyczył? 3. Jakie były jego postanowienia? <p>Uczniowie wypełniają tabelkę „linię czasu” i każda grupa zapisuje na tablicy odpowiedzi na pytania. (tabela niżej)</p> <p>W podsumowaniu zwracam uwagę na ciągłe kształtowanie się nauki Kościoła aby lepiej poznać Jezusa. Podkreślam że było już 21 soborów ostatni Watykański II (1962 – 1965)</p> <p>III. ZAKOŃCZENIE</p> <p>Proszę uczniów aby z tekstu Credo wybrali te zdania którymi chcieliby na głos wyznać swoją wiarę. Uczniowie odczytują. Jako notatkę przepisują linię czasu mówiącą o soborach powszechnych pierwszych wieków Kościoła.</p> <p>Praca domowa: wyjaśnij czym są i po co istnieją w Kościele symbole wiary?</p> <p>Zaproszenie na rekolekcje wielkopostne 15 – 17 marzec o godz. 10.00</p> <p>Modlitwa na zakończenie: prosząc o świadome i odważne opowiadanie się za Chrystusem: Zdrowaś Maryjo</p> | <p>Wykład</p> <p>Podanie definicji pojęcia: sobór i herezja.</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Notatka</p> <p>Modlitwa</p> |
|---|--|

Podział na grupy:

1. 325 Nicejski – Sylwester I (314 – 335)

Zwołany przez cesarza Konstantyna, przewodniczącym soboru był bp. Hozjusz.

- potępienie nauki Ariusza, który głosił, że Jezus jest stworzony i negacja bóstwa Chrystusowi
- sformułowanie prawdy wiary, że Jezus jest współistotny z Ojcem
- ustalenie daty Wielkanocy w niedzielę po pełni wiosennej księżyca, przypadający po wiosennym zrównaniu dnia z nocą.
- ustanowienie spraw dyscyplinarnych: przeszkody do kapłaństwa, homeliracja biskupa za zgodą 3 biskupów danej prowincji, warunkiem przyjęcia odłączonych do Kościoła, zachęta do pobierania czynszów przez kler.
- uczestniczyło 300 bp. wschodnich i 2 przedstawiciele papieża.

2. 381 Konstantynopoliński I - Damazy I (366 – 381)

Zwołany przez cesarza Teodozjusza Wielkiego

- potępienie nauki Macedoniusza, który głosił, że Duch Święty nie jest Bogiem, a jedynie stworzeniem stojącym na czele duchów.
- sformułowanie symbolu wiary znanego jako nicejsko – konstantynopoliński
- potępienie ananizmu (strona boska lub ludzka jest niepełna)
- uczestniczyło 150 prawowiernych biskupów i 36 pół ariańskich biskupów

3. 431 Efeski - św. Celestyn (422 – 432)

Zwołany przez cesarza Teodozjusza II, przewodniczył Cyryl Aleksandryjski.

- potępienie nauki Nestariusza, który mówił, że Maryja urodziła człowieka a nie Boga, chociaż, w którym mieszka Λογος. W Jezusie, więc byłyby dwie osoby, pozornie połączone, a Maryi zarzucił, że nie jest Theotokos (Bogurodzica).
- ustalenie nauki prawowiernej
- uczestniczyło 150 biskupów

4. 451 Chalcedoński – św. Leon Wielki (440 – 461)

Zwołany przez siostrę zmarłego Teodozjusza, Pulcherię.

- potępienie nauki Eutychesa, który mówił, że Chrystus składa się z dwóch natur, ale nie istniał w dwóch naturach, bo natura ludzka została pochłonięta przez naturę boską.
- sformułowano prawowierną naukę, że Jezus składa się z dwóch natur i istnieje w dwóch naturach
- rozszerzenie stanowiska patriarchów Konstantynopola
- Jezorolima staje się patriarchatem
- potępienie symonii
- uczestniczył 500 biskupów i legaci papiescy

Tabela

| Rok i miejsce soboru | Problematyka (herezje będące przedmiotem obrad) | Postanowienia soboru |
|-----------------------|---|---|
| 325 Nicea | Ariusz podważa boskość Jezusa | Kościół orzeka, że Syn jest współistotny Ojcu |
| 381 Konstantynopol | Macedoniusz podważa boskość Ducha Świętego | Kościół orzeka, że Duch Święty jest Bogiem |

| | | |
|------------------|---|---|
| 431 Efez | Nestoriusz głosi, że w Chrystusie są dwie osoby (boska i ludzka) oraz podważa, że Maryja jest Bogarodnicą | Kościół orzeka, że w Chrystusie jest jedna Osoba Boska oraz że Maryja jest Matką Boga |
| 451 Chalcedon | Monofizyci głoszą, że w Jezusie istniała tylko jedna, Boska natura | Kościół orzeka, że w Boskiej Osobie Jezusa Chrystusa są dwie natury. |