

# Konspekt katechezy w związku z upamiętnieniem postaci św. Jana Pawła II

W zależności od poziomu klas scenariusz może być przeznaczony albo na jedną, albo na dwie godziny lekcyjne.

***I. Temat: „Zamień kanapę na parę butów...”. W kilku obrazach droga życia Karola Wojtyły***

***II. Cele katechetyczne – wymagania ogólne:***

- Przybliżenie, wzbudzenie refleksji i przyswojenie przesłania papieskiego skierowanego przez Franciszka I w przemówieniu do młodzieży (ŚDM Kraków 2016);
- Spojrzenie na wybrane fakty z biografii Karola Wojtyły w świetle słów tegoż przemówienia oraz dostrzeżenie ich realizacji przez osobę świętego, co symbolicznie jest przedstawione **historią jego butów**.

***III. Cele szczegółowe:***

Wiedza

Uczeń po katechezie:

- Zna najważniejszą treść przesłania papieskiego skierowanego w przemówieniu do młodych całego świata podczas ŚDM w Krakowie;
- Zna (przypomina sobie) najistotniejsze wydarzenia i elementy życia i osobowości Jana Pawła II;
- Wie, jaka była postawa Karola Wojtyły wobec Boga, ludzi i świata w perspektywie powyższego przesłania.

Umiejętności

Uczeń:

- Potrafi odnieść papieskie orędzie do swojego życia;
- Umie wskazać związek między życiem świętego a wezwaniem papieża Franciszka;
- Z humorem i zdrowym dystansem (jednocześnie nie pomijając głębi) potrafi spojrzeć na postać JP II.

#### **IV. Metody, formy i techniki:**

Pogadanka, praca z tekstem, interakcja z materiałem audiowizualnym, praca grupowa.

#### **V. Środki dydaktyczne:**

Komputer, projektor multimedialny, arkusze papieru, zeszyt, marker.

#### **VI. Przebieg lekcji**

##### **1. Modlitwa, sprawdzenie obecności oraz powitanie fragmentem przemówienia papieża Franciszka (tekst skserowany i przekazany uczniom):**

*„Ale jest też w życiu inny, jeszcze bardziej **niebezpieczny paraliż**, często trudny do rozpoznania, którego uznanie sporo nas kosztuje. Lubię nazywać go paraliżem rodzącym się wówczas, gdy **mylimy szczęście z kanapą!** Sądzimy, że abyśmy byli szczęśliwi, potrzebujemy dobrej kanapy. Kanapy, która pomoże nam żyć wygodnie, spokojnie, całkiem bezpiecznie. Kanapa – jak te, które są teraz, nowoczesne, łącznie z masażami usypiającymi – które gwarantują godziny spokoju, żeby nas przenieść w świat gier wideo i spędzania wielu godzin przed komputerem. Kanapa na wszelkie typy bólu i strachu. Kanapa sprawiająca, że zostajemy zamknięci w domu, nie trudząc się ani też nie martwiąc. **„Kanapaszczęście” jest prawdopodobnie cichym paraliżem**, który może nas zniszczyć najbardziej (...). Kochani młodzi, nie przyszliśmy na świat, **aby „wegetować”, aby wygodnie spędzić życie, żeby uczynić z życia kanapę, która nas uspi; przeciwnie, przyszliśmy z innego powodu, aby zostawić ślad (...).***

*Przyjaciele, **Jezus jest Panem ryzyka**, tego wychodzenia zawsze „poza”. Jezus nie jest Panem komfortu, bezpieczeństwa i wygodny. **Aby pójść za Jezusem, trzeba mieć trochę odwagi, trzeba zdecydować się na zamianę kanapy na parę butów, które pomogą ci chodzić po drogach, o jakich ci się nigdy nie śniło**, ani nawet o jakich nie pomyślałeś, po drogach, które mogą otworzyć nowe horyzonty, nadających się do zarażania radością, tą radością, która rodzi się z miłości Boga, radością, która pozostawia w twoim sercu każdy gest, każdą postawę miłosierdzia”.*

Kraków, Campus Misericordiae, 30 lipca 2016 r.

Czas na refleksję.

## 2. Zapisanie tematu, podanie celu lekcji.

1. Celem lekcji jest rozbudzenie refleksji nad przesłaniem Franciszka I do młodych oraz przyjrzenie się cechom charakteru Karola Wojtyły (Jana Pawła II), czego częściowym i symbolicznym przykładem było jego podejście do noszenia butów. Stają się one symbolem i pomostem między myślą Franciszka I a życiem świętego.
2. Celem jest także spojrzenie na drogi, którymi kroczył Jan Paweł II (te dosłowne i przenośne), które ostatecznie zaprowadziły go wprost do domu Ojca w niebie.

## 3. Pogadanka. Pytania do uczniów –

- a) Jak można rozumieć ów tekst papieża Franciszka?
- b) Czym jeszcze może być wegetujące „kanapaszczęście”?
- c) W jaki sposób dziś można/możesz Ty zostawić konkretny ślad, o który prosi papież?

Odpowiedzi powinny zostać zapisane w zeszytach. Jeśli będzie potrzeba większej ilości czasu, można pozostawić to zadanie jako pracę domową.

## 4. Karol Wojtyła (Jan Paweł II) w kilku ujęciach...

- a) Motyw pierwszy: *trampki* – motywacja i zaangażowanie.

Zostaje wyświetlony fragment filmu: „Karol – człowiek, który został Papieżem”, scena ogłoszenia nominacji biskupiej i „biegu” w trampkach do kardynała Wyszyńskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=pxfRhZ0307E>

Od 2. godz. 11. minuty do 2. godz. 13 minuty.

Jako dodatkowe tło do refleksji po krótkiej projekcji filmu - zdjęcie trampków Karola Wojtyły z Muzeum w Wadowicach z odpowiednim komentarzem pod fotografią.

<http://muzea.malopolska.pl/obiekty/->

[/a/content/1122757/26816/pop\\_up?\\_101static\\_viewMode=print](http://muzea.malopolska.pl/obiekty/-/a/content/1122757/26816/pop_up?_101static_viewMode=print)

b) Motyw drugi: **sznurowadła** – miłosierdzie i skromność.

Wyświetlony zostaje fragment wywiadu z siostrą Janiną Chmielińską.

<http://tvnwarszawa.tvn24.pl/informacje,news,wislana-2-stad-karol-wojtyla-pojechal-na-konklawe,120902.html>

Minuty od 1:40 do 3:05.

c) Motyw trzeci: **znoszone buty** – służba i dojrzałość w wierze.

Nauczyciel czyta tekst (lub prosi o przeczytanie któregoś z uczniów):

*„Dał się poznać nie tylko jako uczony oraz świetny wykładowca, ale również jako człowiek żyjący niezwykle skromnie. Nie zaniebując obowiązków duszpasterza akademickiego i służby zdrowia w Krakowie, dojeżdżał do Lublina nocnym pociągiem co dwa tygodnie, przez cały rok akademicki. Spóźniając się na zajęcia, tłumaczył, że żyje jeszcze "czasem krakowskim". Na noc zatrzymywał się w jednym z mieszkań dla dojeżdżających profesorów, w wieloosobowym pokoju, nie prosząc nigdy o Jedynekę". Nosił wytarte sutanny, stary płaszcz i znoszone buty. Anonimowo przeznaczał połowę swojej pensji na wsparcie dla ubogich studentów. Żacy lubelscy nieraz korzystali także z jego pomocy duchowej, prosząc go o spowiedź bądź rady w sprawach moralnych i religijnych. Przerwy zaś, podczas których nie był potrzebny jako rozmówca, wykorzystywał na modlitwę w uniwersyteckiej kaplicy”.*

„Miłujcie się” (nr 4, 2005).

Tekst drugi (anegdota):

*„Tuż po wybraniu Karola Wojtyły na papieża przysłano do Polski tira po jego osobiste rzeczy. Okazało się, że papież miał do zabrania tylko narty i buty”.*

Oraz ostatnia projekcja filmowa: Koniec filmu „Karol – człowiek, który został Papieżem”, <https://www.youtube.com/watch?v=pxfRhZ0307E>

2. godz. 56.00 do 2. godz. 57.12.

Po każdej z trzech odsłon (lub po jednej czy dwóch, w zależności od czasu i pracy uczniów) należy zadać pytanie (odpowiedź podczas pracy w grupach,

zapisana na arkuszach papieru, można też przedstawić ją w postaci haseł, schematu, mapy myśli...):

**Jakimi drogami świętości podążał Karol Wojtyła? Co było szczególnym rysem jego wędrówki przez ziemię?**

Uczniowie mogą odpowiedzieć na to pytanie, odwołując się do już poznanej historii życia świętego (z poprzednich lekcji czy wiedzy zaczerpniętej z domu lub parafii, lub...).

**5. Podsumowanie lekcji:**

Modlitwa - litania za wstawiennictwem świętego Jana Pawła II.

Autor scenariusza:  
Miłosz Szulc