



# **Podręczniki do nauczania religii**

**pod redakcją  
ks. Stanisława Łabendowicza  
na bazie  
programu nauczania religii z 2010 r. zatwierdzone przez  
Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski**

Dystrybucja: Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu

# Nasze katechizmy:

- Są jednymi z pierwszych w Polsce, w których tak szeroko odwołano się do Katechizmu Kościoła Katolickiego
- Dzięki bogatej szacie graficznej i urozmaiconym ilustracjom stają się ciekawsze i bliższe uczniom
- Poprzez nowatorską strukturę jednostki katechetycznej, z akcentowaniem większej aktywności uczniów, podręczniki stają się ciekawe zarówno dla katechety jak i dla ucznia
- Są inspiracją do refleksji i kreatywnego myślenia dzięki dobrze wykorzystanym fotografiom, obrazom i rycinom.

przedszkole

3,4-LATKI

5-LATKI  
Klasa „0”

szkoła podstawowa  
klasy I-III

KLASA I  
szkoły podst.

KLASA II  
szkoły podst.

KLASA III  
szkoły podst.

szkoła podstawowa  
klasy IV-VI

KLASA IV  
szkoły podst.

KLASA V  
szkoły podst.

KLASA VI  
szkoły podst.

gimnazjum

KLASA I  
gimnazjum

KLASA II  
gimnazjum

KLASA III  
gimnazjum

liceum  
technikum

KLASA I  
liceum  
technikum

KLASA II  
liceum  
technikum

KLASA III  
liceum i IV  
technikum

# Dla ucznia: podręczniki, zeszyty ćwiczeń

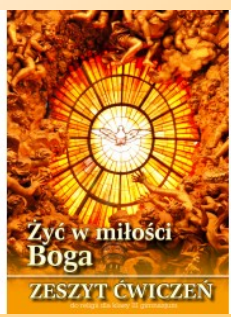
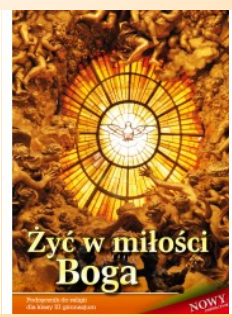
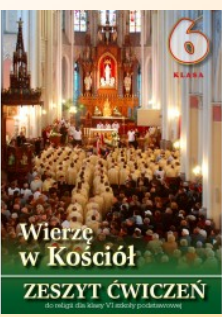
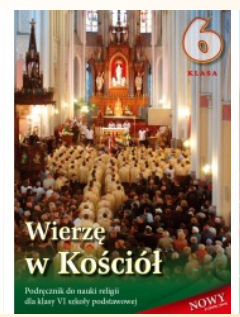
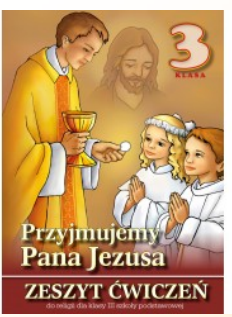
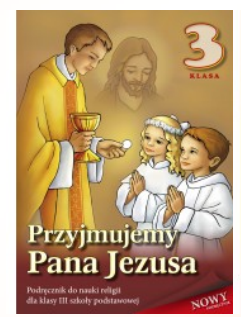
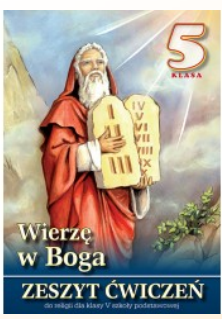
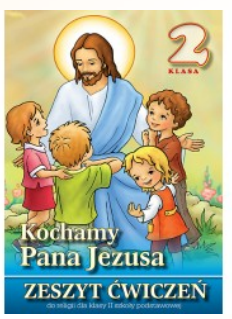
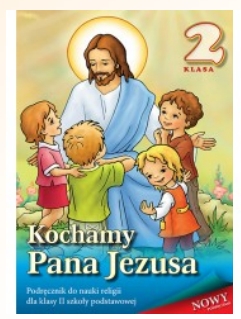
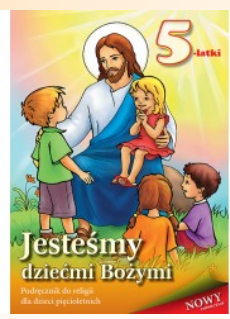
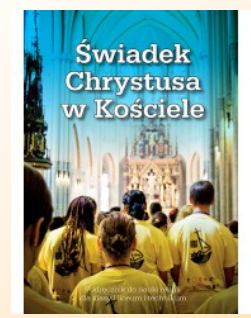
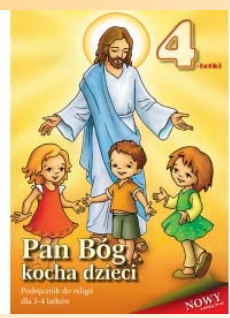
przedszkole

klasy I-III  
szkoły  
podstawowej

klasy IV-VI  
szkoły  
podstawowej

gimnazjum

liceum  
technikum

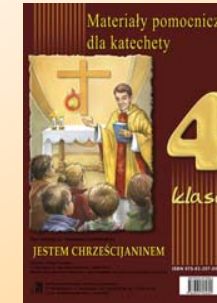
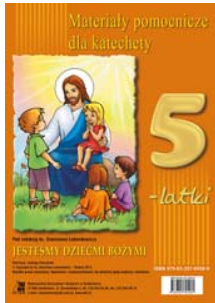
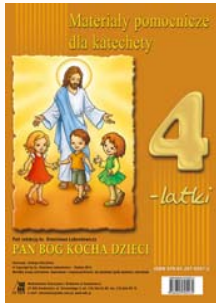
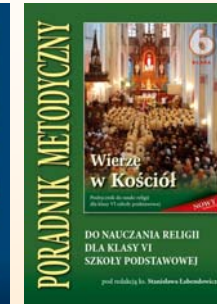
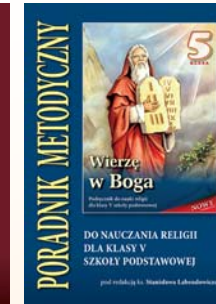
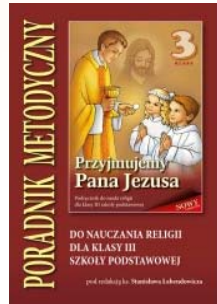
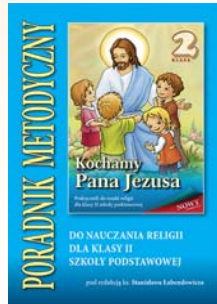
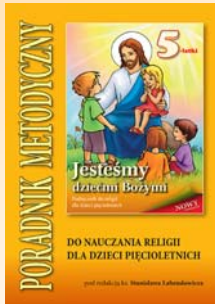


# Dla nauczyciela: poradniki metodyczne, przewodniki programowo-dydaktyczne, materiały pomocnicze

przedszkole

klasy I-III  
szkoły  
podstawowej

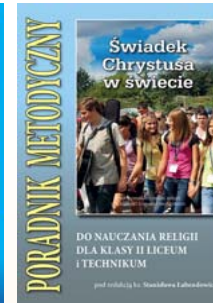
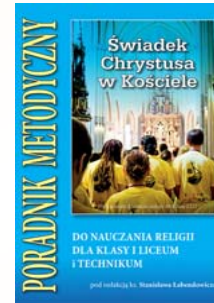
klasy IV-VI  
szkoły  
podstawowej







# Dla nauczyciela: poradniki metodyczne, przewodniki programowo-dydaktyczne, materiały pomocnicze

gimnazjum

liceum  
technikum



# Charakterystyka pakietów edukacyjnych

- Program nauczania 
- Podręczniki do nauki religii dla ucznia 
- Poradniki metodyczne do nauczania religii dla katechety 
- Przewodnik programowo-dydaktyczny nauczania religii 

# Program nauczania - przedszkole

Celem wychowania religijnego dzieci w wieku przedszkolnym jest wskazanie na Boga jako Dawcę życia i Stwórcę świata, obecnego, bliskiego, troszczącego się o człowieka, pełnego miłości do ludzi oraz odkrywanie miłości Boga w kontaktach z bliskimi osobami: rodzicami, opiekunami, dziadkami, rodzeństwem, wychowawcami, katechetami.



# Program nauczania – 3 i 4-latki

Program nauczania religii dzieci trzy- i czteroletnich pomaga dziecku rozejrzeć się wokół siebie i dostrzec, że świat, który je otacza jest pełen piękna, dobroci i miłości Boga. Jest ukierunkowany głównie na zainteresowanie dziecka światem niematerialnym i nauczanie prostych gestów okazywania miłości i zaufania Bogu.

# Program nauczania – 5-latki (klasa „0”)

Program nauczania religii dzieci pięcioletnich jest ukierunkowany na dostarczenie dziecku prawidłowych doświadczeń obecności miłującego Boga, o którym słyszy i którego poznaje.

# Program nauczania – szkoła podstawowa klasy I-III

Głównym celem programu nauczania religii w klasach I-III szkoły podstawowej jest wypełnienie założeń inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii.

# Program nauczania – klasa I szkoły podstawowej

Program nauczania religii w klasie I szkoły podstawowej wprowadza katechizowanych w świat Bożych i ludzkich wartości, jakie są udziałem chrześcijan od chrztu świętego. Odwołując się do międzyludzkich zachowań, związanych z powitaniem, słuchaniem, proszeniem, pochwałą, prezentowaniem osób bliskich i oczekiwaniem, pomaga zarówno w socjalizacji szkolnej, jak i aktualizacji wiary we wspólnocie Kościoła.

# Program nauczania – klasa II szkoły podstawowej

Program nauczania religii w klasie II szkoły podstawowej pomaga w doprowadzeniu katechizowanych do odkrycia i zachwycenia się Bożą miłością. Treści programu nawiązują do codziennych doświadczeń wychowanków, w szczególności zaś do tych, które dotyczą słuchania, odpowiadania, dziękczynienia, przepraszania i przebaczenia, przyjmowania darów, obdarowywania.

# Program nauczania – klasa III szkoły podstawowej

Program nauczania religii w klasie III szkoły podstawowej prowadzi do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz przez Komunię Świętą w Eucharystii. Nawiązuje do codziennych doświadczeń wychowanków i wprowadza dzieci w umotywowaną wiarą komunię z Jezusem przebaczącym grzechy oraz obecnym i działającym w Najświętszym Sakramencie.

# Program nauczania – szkoła podstawowa klasy IV-VI

Program do nauczania religii dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej zakłada, że znają oni już prawdy o Bogu, który wzywa do życia w jedności i miłości z Nim oraz przebacza wszystkie grzechy przez swojego Syna – Jezusa Chrystusa.



# Program nauczania – klasa IV szkoły podstawowej

Program nauczania religii w klasie IV szkoły podstawowej ma na celu wprowadzenie katechizowanych w historię zbawienia zawartą na kartach Starego i Nowego Testamentu. Budząc zainteresowanie przesłaniem Bożym, program koncentruje się na Osobie Jezusa Chrystusa.



# Program nauczania – klasa V szkoły podstawowej

Program nauczania religii w klasie V szkoły podstawowej stanowi pomoc w odkrywaniu Bożej obecności, Bożej mocy i Bożego działania na przykładzie postaci i wydarzeń zarówno Starego, jak i Nowego Testamentu, co ułatwia poznawanie prawd wiary i jej wyznawanie.



# Program nauczania – klasa VI szkoły podstawowej

Celem programu nauczania religii w klasie VI szkoły podstawowej jest wprowadzenie w historię zbawienia, realizującą się w życiu i działalności Kościoła jako działania Ducha Świętego, rozwijanie poczucia przynależności do niego, a także poznanie i odnajdywanie własnego miejsca, zadań w życiu rodziny, narodu, grupie koleżeńskiej, wspólnocie kościelnej.



# Program nauczania – gimnazjum

Program nauki religii dla gimnazjum wprowadza katechizowanych w tajemnicę wiary w Boga, działającego w Starym i Nowym Przymierzu oraz w rzeczywistości Kościoła.

Program ma na celu kształtowanie dojrzałej wiary i świadome jej wyznawanie.



# Program nauczania – klasa I gimnazjum

Głównym założeniem programu nauczania religii w klasie I gimnazjum jest uświadomienie prawdy, że to Bóg powołuje człowieka, a człowiek postawą wiary odpowiada na to wezwanie.

Celem programu jest ukazanie, że Bóg przemawia do nas przez otaczający nas świat, dzieje Izraela, swojego Syna i Kościół.



# Program nauczania – klasa II gimnazjum

Program nauczania religii w klasie II gimnazjum wprowadza uczniów w tajemnicę wiary i ukazuje prawdę, że Chrystus obdarza każdego człowieka łaską życia i przywraca do jedności z Bogiem poprzez sakramenty, a szczególnie przez chrzest, pokutę i Eucharystię. Celem programu jest wychowanie w wolności.

# Program nauczania – klasa III gimnazjum

Program nauczania religii w klasie III gimnazjum ukazuje, iż zasadą życia chrześcijańskiego jest miłość, która powinna objąć świat i każdego człowieka. Program kładzie akcent na poszanowanie godności i poczucia odpowiedzialności za własną godność dziecka Bożego.

# Program nauczania – liceum i technikum

Program nauczania religii w liceum i technikum przewiduje, że świadectwo wiary obejmuje świadectwo składane w Kościele, w świecie i w rodzinie. Katecheza ma pomóc młodemu chrześcijaninowi w wyznawaniu wiary w Kościele, w świadczeniu o nadziei chrześcijańskiej wobec świata, ma wreszcie przygotować go do odnalezienia drogi powołania i założenia rodziny – wspólnoty życia i miłości.

# Program nauczania – klasa I liceum i klasa I technikum

Program nauczania religii w klasie I liceum i klasie I technikum ma uzdolnić do dawania świadectwa wiary.

Program zaczyna się od postawienia ważnego egzystencjalnie pytania: Kim jestem? Na to pytanie uczniowie winni sobie odpowiedzieć, szukając punktów odniesienia w świecie bliższym i dalszym, we wspólnocie ojczyznej oraz kościelnej.





# Program nauczania – klasa II liceum i klasa II technikum

Program nauczania religii w klasie II liceum i klasie II technikum stanowi logiczną kontynuację programu klasy I. Wskazuje na potrzebę identyfikacji wychowanka z Kościołem. Program rozpoczyna się od ukazania Boga jako źródła stworzenia, świata i człowieka. Ma pomóc uczniowi w zrozumieniu i rozwiązywaniu tych problemów w świetle nauki Chrystusa.

# Program nauczania – klasa III liceum i klasa IV technikum

Program nauczania religii w klasie III liceum i klasie IV technikum stanowi logiczną kontynuację programu. Skupia się na świadectwie Chrystusa w małżeństwie i rodzinie. Ukazuje zadania, jakie spoczywają na katoliku względem rodziny i społeczności, w których żyje.

# PODREĆCZNIKI DO NAUKI RELIGII DLA UCZNIĄ - OPIS

- PRZEDSZKOLE
- SZKOŁA PODSTAWOWA
- GIMNAZJUM
- LICEUM I TECHNIKUM

przedszkole	klasy I-III szkoły podstawowej	klasy IV-VI szkoły podstawowej	gimnazjum	liceum technikum



# Podręczniki - przedszkole

- Układ strony: (format A-4)
- temat poszczególnej jednostki katechetycznej,
- kolorowa ilustracja korespondująca z daną jednostką,
- strona własnej twórczości,
- propozycja modlitwy (m.in. piosenka religijna, wiersz),
- propozycja zadania do wykonania.



# Podręczniki - klasa I szkoły podstawowej

- Układ strony:
- temat poszczególnej jednostki katechetycznej,
- kolorowa ilustracja korespondująca z daną jednostką,
- krótkie teksty z Pisma Świętego,
- modlitwy, wiersze, piosenki religijne,
- zdanie do zapamiętania,
- strona twórczości dziecka (ćwiczenia, zadania).

# Podręczniki - klasa II i III szkoły podstawowej

- Układ strony:
- Wprowadzenie w jednostkę tematyczną,
- Bóg mówi – fragment z Pisma Świętego,
- Pomyśl – pytania do refleksji nad treścią katechezy,
- W domu – propozycja pracy domowej,
- Zastanów się i odpowiedz – pytania sprawdzające.

**Podręcznik ucznia klasy III zawiera także teksty pieśni do wykorzystania na katechezie oraz modlitwy, które uczeń powinien znać przygotowując się do I Komunii Świętej.**

# Podręczniki – klasy IV-VI szkoły podstawowej

Poszczególne jednostki tematyczne podręcznika do nauki religii mają następujący układ treści:

- Wprowadzenie w jednostkę tematyczną,
- Bóg mówi (ta część zawiera treści Pisma Świętego),
- Nauczanie Kościoła (w tej części znajdują się treści z Katechizmu Kościoła Katolickiego oraz dokumentów Soboru Watykańskiego II),
- Piosenka, wiersz, cytat,
- Słowa klucze,
- Wprowadzenie,
- Bóg mówi,
- Pomyśl,
- W domu,
- Zastanów się i odpowiedz,

Po każdym bloku tematycznym są umieszczone pytania kontrolne.

# Podręczniki – gimnazjum, liceum i technikum

Poszczególne tematy zostały opracowane według następujących punktów:

- wprowadzenie (świadectwo),
- myśl, sentencja,
- słowa kluczowe,
- odkrywamy słowo Boże,
- zgłębiamy naukę Kościoła,
- podejmujemy apostolskie wezwanie,
- w domu,
- zastanów się i odpowiedz.





# PORADNIKI METODYCZNE DO NAUCZANIA RELIGII DLA KATECHETY

■ PRZEDSZKOLE

■ SZKOŁA PODSTAWOWA

■ GIMNAZJUM

■ LICEUM  
I TECHNIKUM





# Poradniki metodyczne - przedszkole

- Poszczególne tematy zostały opracowane według następujących punktów:
  - cel ogólny,
  - cele szczegółowe,
  - metody,
  - środki dydaktyczne,
  - propozycja modlitwy na rozpoczęcie katechezy,
  - wprowadzenie,
  - rozwinięcie (przedstawienie prawdy – to mówi Pan),
  - zakończenie (zastosowanie życiowe),
  - zadanie domowe,
  - propozycja modlitwy na zakończenie katechezy.

# Poradniki metodyczne: szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum i technikum

Poszczególne tematy zostały opracowane według następujących punktów:

- cel ogólny,
- cele szczegółowe,
- metody,
- środki dydaktyczne,
- propozycja modlitwy na rozpoczęcie katechezy,
- wprowadzenie,
- rozwinięcie (przedstawienie prawdy – to mówi Pan),
- zakończenie (zastosowanie życiowe),
- praca domowa,
- propozycja modlitwy na zakończenie katechezy.

# Poradniki metodyczne: szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum i technikum

## 58. UCZESTNICZĘ W PROCESJI BOŻEGO CIAŁA

### Cel ogólny

Wskazanie, że w Uroczystość Bożego Ciała czcimy Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.

Kształtowanie postawy oddania czci Panu Jezusowi poprzez udział w procesji Bożego Ciała.

### Cele szczegółowe

#### Uczeń:

- podaje, kogo czcimy w Uroczystość Bożego Ciała,
- używa poprawnie pojęć: monstrancja, procesja, Najświętszy Sakrament,
- opowiada, na czym polega udział w procesji,
- wskazuje na czynny udział w procesji, aby w ten sposób wyrazić swoją miłość do Pana Jezusa.

### Metody

Śpiew, techniki multimedialne, pogadanka, rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, techniki plastyczne.

### Środki dydaktyczne

Pismo Święte, ilustracja przedstawiająca rodzinny spacer, ilustracja przedstawiająca monstrancję, obraz lub fotografie z procesji Bożego Ciała, fotografie ołtarzy przygotowanych przez ludzi, nagranie z piosenką.

## ✳ MODLITWA

Śpiew: „Ojczy, chwała Tobie...” lub „Czy wy wiecie, że jesteście świątynią?”.

(można odtworzyć nagranie z piosenką)

## 📁 WPROWADZENIE

Pokazanie i omówienie ilustracji przedstawiającej rodzinny spacer.

242

- Z kim lubicie spacerować?

Spacerując, odpoczywamy, podziwiamy piękno świata i spotykamy różnych ludzi.

## 📁 ROZWINIĘCIE

Pan Jezus w Wielki Czwartek, podczas Ostatniej Wieczerzy, przemieniając chleb w swoje Ciało, wypowiedział słowa:

(odczytanie fragmentu Pisma Świętego)

„Bierzcie, to jest Ciało moje” (Mk 14,22b).

Pan Jezus jest stale obecny w Najświętszym Sakramencie, ukryty pod postacią Chleba w tabernakulum. Cieszy się, gdy Go odwiedzamy, gdy rozmawiamy z Nim, o tym, co nas cieszy lub czym się smucimy. Wiemy już, że Panu Bogu możemy powiedzieć wszystko. On nas zawsze wysłucha, bo nas bardzo kocha.

Jest taki jeden dzień w roku, kiedy idziemy ulicami miasta lub wiejskimi drogami z Panem Jezusem. To Uroczystość Bożego Ciała. Pan Jezus w Najświętszym Sakramencie - pod postacią Chleba, niesiony przez kapłana w złotej monstrancji odwiedza wsie i miasta.

(pokazujemy ilustrację przedstawiającą monstrancję)

Idąc w uroczystej procesji, towarzyszymy Panu Jezusowi. Zatrzymujemy się przy czterech ołtarzach. Przy każdym oddajemy hołd Panu Jezusowi, potem kapłan błogosławi ludzi Najświętszym Sakramentem. Wszyscy, którzy uczestniczą w procesji, śpiewają pieśni ku czci Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie.

Pokazujemy obraz lub fotografię z procesji Bożego Ciała oraz fotografię ołtarzy przygotowanych przez ludzi.

- Co przedstawiają te fotografie?
- Jak wygląda procesja?
- Kto z was pomagał przygotować ołtarz na Boże Ciało?

243

## 🕒 ZAKOŃCZENIE

Omawiamy z dziećmi zwyczaj procesji w danej parafii i sposób, w jaki mogą wziąć w niej udział.

Na Uroczystość Bożego Ciała dekorujemy ulice, którymi przechodzi Pan Jezus. Podczas procesji Bożego Ciała ludzie, aby oddać cześć Panu Jezusowi, śpiewają pieśni, niosą chorągwie i obrazy, dziewczynki sypią kwiatki.

Zachęcamy dzieci do czynnego udziału w procesji.

### Utrwalenie:

- Kogo czcimy w Uroczystość Bożego Ciała?
- Kto bierze udział w procesji?
- Komu błogosławi Pan Jezus, idąc ulicami miast i wsi?
- W jaki sposób możemy wziąć czynny udział w procesji?

Nauka pieśni: „Wielbię Ciebie...”

Wielbię Ciebie w każdym momencie, o żywy Chlebnie nasz, w tym Sakramencie. (3 razy)

## 📁 ZADANIE

Praca z podręcznikiem ucznia.  
(Polecenie w podręczniku ucznia - s. 141: Pokoloruj według wzoru monstrancję.)

## ✳ MODLITWA

Podziękujemy Panu Jezusowi za to, że jest obecny w kościele pod postacią Chleba.  
Śpiew: „Wielbię Ciebie...”

244

PODRĘCZNIKI

# PRZEWODNIK PROGRAMOWO-DYDAKTYCZNY NAUCZANIA RELIGII

Zawiera niezbędne pomoce katechetyczne w organizacji warsztatu pracy katechety:

- PROGRAM NAUCZANIA RELIGII,
- PLAN EDUKACJI RELIGIJNEJ,
- KRYTERIA OCENIANIA.



# Przewodnik programowo-dydaktyczny nauczania religii

- został przygotowany na bazie Programu nauczania religii Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski;
- stosuje terminologię i standardy edukacji szkolnej oraz wytyczne zawarte w dokumentach katechetycznych Kościoła;
- ułatwia realizację programu wersji podręcznikowej i ćwiczeniowej;
- proponuje ciekawe rozwiązania metodyczne;
- ukazuje możliwości integracji między przedmiotowej;
- pomaga katechecie określić wymagania i osiągnięcia ucznia oraz ustalić jasne i czytelne kryteria oceniania.

# Przewodnik programowo-dydaktyczny nauczania religii

Kryteria w zakresie oceny celujące należy określić indywidualnie.

### Ogólnie

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który wyraźnie wykracza poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu kształcenia.

OCENA DOPISZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA
<b>L. BÓG W PRZYJĘCIU Z JEZUSEM</b>	
<p><b>UCZENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiują, czym jest katecheza,</li> <li>- podają, że w katechezie pogłębiany jest przyjaźń z Panem Jezusem,</li> <li>- przytoczą treści przykazania miłości,</li> <li>- podają, że miłość jest podstawą prawdziwej przyjaźni,</li> <li>- wymienia wydarzenia, poprzez które Bóg objawił miłość do człowieka,</li> <li>- podaje, czym jest Maza Święta,</li> <li>- wymienia owoce Święta Pana Jezusa,</li> <li>- strzeże sakramentu Eucharystii (1, 15, 17) (1, 14, 15),</li> <li>- strzeże fragment Ewangelii - (1, 14, 16-17),</li> <li>- podaje, że Pan Jezus narodził się, umarł i zmartwychwstał dla zbawienia ludzi,</li> <li>- podaje, czym jest modlitwa.</li> </ul>	<p><b>UCZENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń z Panem Jezusem,</li> <li>- wskazuje swoją obecność w katechezie,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest prawdziwa przyjaźń,</li> <li>- określa, jak należy wypełniać przykazanie miłości w życiu codziennym,</li> <li>- określa, że Józefem prawdziwą miłości jest Pan Bóg,</li> <li>- wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,</li> <li>- wymienia, z jakich części składa się Maza Święta,</li> <li>- wskazuje, że uczestnicząc w Masy Świętej, spotykamy się z Panem Jezusem,</li> <li>- stwierdza, że praktykuje pierwsze pięć przykazania, umiarkowany jest z Panem Jezusem,</li> <li>- wymienia najwcześniejsze wydarzenia historii zbawienia Starego i Nowego Testamentu.</li> </ul>

OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра
<p><b>UCZENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje tekst biblijny,</li> <li>- planuje wypełniać przykazanie miłości,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiek oddał się kochać Boga,</li> <li>- określa, jakie powinno być uczestnictwo w Masy Świętej,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega świadectwo, pełnia, czystość i świętość uczestnictwa w Masy Świętej,</li> <li>- planuje praktykę pierwszych pięciu przykazania jako wyraz wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość,</li> <li>- określa, czym jest dzień obywatelski,</li> <li>- stwierdza, że należy okazywać Panu Jezusowi wdzięczność za darło zbawienia,</li> <li>- analizuje swój udział w Masy Świętej,</li> <li>- określa, w jaki sposób postanowił modlić się,</li> <li>- strzeże sakramentu Eucharystii.</li> </ul>	<p><b>UCZENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjmują odpowiedzialność za pogłębienie przyjaźni z Panem Jezusem,</li> <li>- wybiera sposób modlitwy o wspaniałą miłość miłościwca,</li> <li>- dowodzi konieczności wypełnienia przykazania miłości Boga i bliźniego,</li> <li>- dowodzi potrzebą uczestnictwa w Masy Świętej,</li> <li>- wybiera sposób okazywania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego obecność w Masy Świętej,</li> <li>- podaje, kto przyczynił się do doprowadzenia sakramentu do Najświętszego Sakramentu Pana Jezusa,</li> <li>- przyjmują odpowiedzialność za umacnianie wiary z Panem Jezusem,</li> <li>- określa sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za darło zbawienia,</li> <li>- przyjmują odpowiedzialność za okazywanie wdzięczności Panu Jezusowi za darło zbawienia,</li> <li>- wskazują, że w modlitwie jednoczyli się z Panem Jezusem,</li> <li>- planuje uczestniczyć w modlitwie.</li> </ul>

Lp.	TEMAT	TREŚCI	CELE KATCHEZYCZNE
<b>L. BÓG NA WJĘCZKICH DROGACH</b>			
1.	Kto jest Bóg?	Wierzyć i głosić zwiastowanie Powołania człowieka.	Umacnianie wiary jako: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienia, wiary, skierowanej na Boga.</li> <li>- Pogłębienie treści na temat powołania człowieka.</li> <li>- nie postawy odpowiedni do swojej wiary.</li> </ul>

### Uczeń:

- Nawiązuje kontakt z kolegami i pomaga im.
- Jest otwarty na grupę klasową.
- Naśladuje dobroć Boga w życiu codziennym.
- Jest zainteresowany przedmiotem, o czym świadczą jakości prezentowanych wiadomości.
- Wykazuje pilność i systematyczność.
- Uczestniczy w konkursach.
- Dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i Kościele.

ma i roli biblijnego w proces rozwoju poleceń zmierzających do ostateczności.

odczyt jako wartość przyjaźni człowieka, wie, że człowiek może przynieść Boga.

PROCEDURA OSIĄGANIA CELÓW	EFEKTY	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<p>Pogłębienie, analiza tekstu, interpretacja, metoda kart dialogowych, metody odkrywania tekstu biblijnego, analiza tekstu biblijnego (zjawisko stanowiska wobec tekstu biblijnego lub opracowanie tekstu biblijnego skierowanego pytaniem), praca w grupach (w parach), analiza tekstu z znaczenia Kościoła, metoda tabeli wiodących, rozumienie kierownictwa, autorstwa, modlitwa spontaniczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia cechy charakterystyczne człowieka,</li> <li>- określa, co rozumie o człowieku analiza i Objawienie Boże,</li> <li>- strzeże sakramentu Eucharystii z Kościoła Katolickiego na temat człowieka,</li> <li>- określa, że Bóg jest istotą, do której powołany jest człowiek,</li> <li>- wskazuje na związek godności człowieka z darem stworzenia,</li> <li>- stwierdza, że pełnia człowieczeństwa możemy zobaczyć tylko w Chrystusie,</li> <li>- planuje pracę nad sobą, skierowaną na pełnię rozwoju całego człowieczeństwa,</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za swój rozwój.</li> </ul>	<p>Praca i treść, autorstwa, rozumienia podsumowująca, obserwacja w trakcie pracy.</p>
<p>Interpretacja, analiza tekstu, pogłębienie, praca w grupach, metoda identyfikacji z postacią biblijną, analiza tekstu z znaczenia Kościoła, metody, memoryacja tekstu, rozumienie kierownictwa, autorstwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne cele w życiu każdego chrześcijanina,</li> <li>- wyjaśnia, co pomaga człowiekowi osiągnąć szczęście wieczne,</li> <li>- stwierdza, że rozwój człowieka ma znaczenie prywatne, społeczne i religijne,</li> <li>- określa kryteria, według których może człowiek w chwili decydujących wyborów moralnych,</li> <li>- stwierdza, że Bóg pragnie szczęścia człowieka,</li> <li>- prowadzi konwersację dotyczącą wyborów,</li> <li>- przyjmuje odpowiedzialność za własny rozwój.</li> </ul>	<p>tema pracy w grupach, dyskusja nad celami życia.</p>
<p>Pogłębienie, analiza tekstu, rozumienie kierownictwa, analiza tekstu z znaczenia Kościoła, analiza tekstu biblijnego (zjawisko stanowiska wobec tekstu biblijnego lub opracowanie tekstu biblijnego skierowanego pytaniem), memoryacja tekstu, rozumienie kierownictwa, autorstwa, modlitwa spontaniczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przytoczy fragmenty Biblii, mówiące o potrzebie obecności Boga w życiu człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, w czym przejawia się przyjaźń człowieka z Bogiem,</li> <li>- wskazuje, że poznanie Boga pozwala człowiekowi kierować do pracy o sobie,</li> <li>- dowodzi, że człowiek może w sobie przegnieć Boga,</li> <li>- stara się swoją postawą wyrazić Boga.</li> </ul>	<p>Praca i treść, obserwacja w trakcie pracy.</p>

# Pakiet edukacyjny dla katechezy przedszkolnej

**Program nauczania religii  
dla przedszkoli:  
„Kochamy Dobrego Boga”  
Nr programu AZ-0-01/10**

3,4-LATKI



5-LATKI  
Klasa „0”



# Pakiet edukacyjny dla katechezy przedszkolnej

nr programu AZ-0-01/10

Całość programu zawarta jest w następujących tytułach:

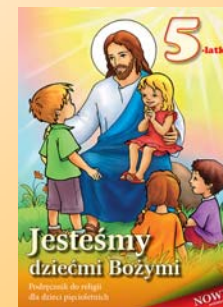
3,4-LATKI

„Pan Bóg kocha dzieci”



5-LATKI  
Klasa „0”

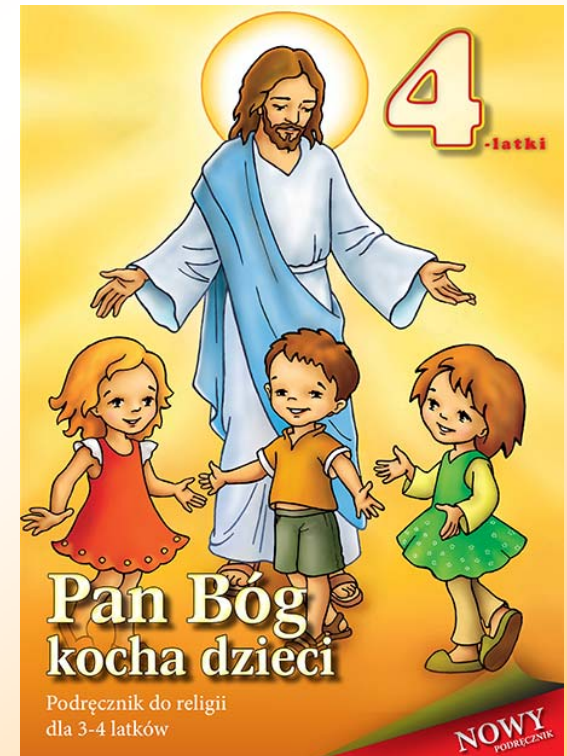
„Jesteśmy dziećmi Bożymi”



# 3- i 4-LATKI

## „Pan Bóg kocha dzieci”

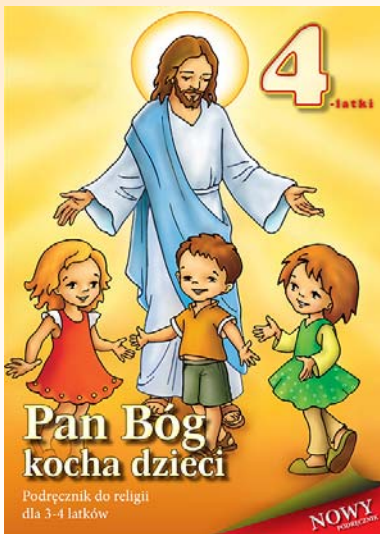
- Podręcznik ucznia
- Podręcznik metodyczny
- Przewodnik programowo-dydaktyczny
  - program nauczania religii
  - plan edukacji religijnej
- Materiały pomocnicze dla katechety
  - 58 barwnych ilustracji formatu 34 x 47 cm

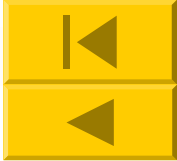


# 3- i 4-LATKI

## „Pan Bóg Kocha Dzieci”

- nr programu AZ-0-01/10
- nr podręcznika AZ-01-01/10-RA-2/12

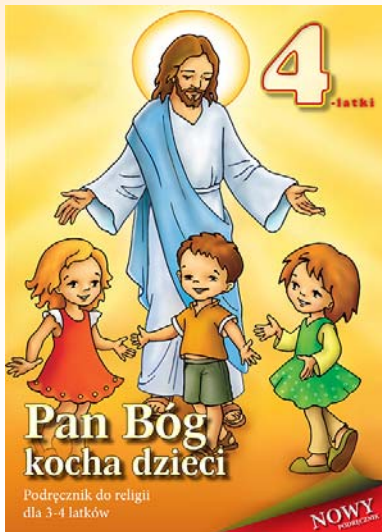




# 3- i 4-LATKI

## „Pan Bóg Kocha Dzieci”

- podręcznik
- materiały pomocnicze dla katechety



# Podręcznik 3 – i 4-latki

## SPIS TREŚCI

### I. Cieszę się otaczającym światem i dziękuję Bogu za jego dary

1. Spotykamy się z Panem Jezusem .....	6
2. Pan Bóg daje nam cały świat .....	8
3. Pan Bóg stworzył dzień i noc .....	10
4. Pan Bóg dał kwiaty i drzewa .....	12
5. Pan Bóg stworzył wszystkie zwierzęta .....	14
6. Pan Bóg stworzył człowieka .....	16
7. Ja i moja rodzina .....	18
8. Mam koleżanki i kolegów .....	20
9. Anioł Stróż małm opiekunem .....	22
10. Wszystkie stworzenia wychwalają Pana Boga .....	24
11. W modlitwie uwielbiam Pana Boga .....	26

### II. Dobry Bóg kocha mnie i moją rodzinę

12. Znakiem krzyża uwielbiam Pana Boga .....	30
13. Pan Bóg mówi do nas w Piśmie Świętym .....	32
14. Pan Bóg mnie zna i kocha .....	34
15. Pan Bóg jest moim ołojnym Ojcem .....	36
16. Pan Bóg mnie kocha przez rodziców .....	38
17. Dziękujemy Panu Bogu za chrzest .....	40
18. Pan Bóg daje nam światło, wodę i chrzest .....	42
19. Święci bardzo kochali Pana Boga .....	44
20. Pomagamy bliźnim .....	46
21. Pan Jezus kocha dzieci .....	48
22. Chcę kochać Pana Jezusa .....	50

### III. Jezus jest wśród nas

23. Pan Bóg wybrał Maryję na Mamę Jezusa .....	54
24. Na świat przyjdzie Boże Dziecię .....	56
25. Pan Jezus uczy nas dobroci wobec innych .....	58
26. Święty Mikołaj obdarowuje ludzi prezentami .....	60
27. Przygotowujemy nasze serca dla Pana Jezusa .....	62
28. Z radością straimy świąteczną choinkę .....	64

29. Pan Jezus przychodzi na świat .....	66
30. Razem z pasterzami śpiewamy Panu Jezusowi .....	68
31. Pan Bóg daje nam Nowy Rok .....	70
32. Trzej Królowie składają dary Panu Jezusowi .....	72
33. Pan Jezus pomaga Matce Bożej .....	74
34. Święty Józef opiekunem Pana Jezusa .....	76
35. Święta Rodzina żyła w Nazarecie .....	78
36. Pan Jezus pomaga ludziom .....	80

### IV. Kocham Pana Boga, bo jestem Jego dzieckiem

37. Kochamy rodziców tak, jak Pan Jezus .....	84
38. Kochamy babcię i dziadka .....	86
39. Naszą radością cieszymy Pana Jezusa .....	88
40. Zgodną zabawą wielimy Pana Jezusa .....	90
41. Naśladowujemy Pana Jezusa w modlitwie .....	92
42. Naśladowujemy Pana Jezusa w posłuszeństwie .....	94
43. Kościół domem modlitwy .....	96
44. Odwiedzamy Pana Jezusa w kościele .....	98
45. W niedzielę odpoczywamy z Panem Jezusem .....	100

### V. Spotkania z Panem Bogiem w roku Kościoła

46. Idziemy do kościoła na Drogę Krzyżową .....	104
47. Z radością witamy Pana Jezusa .....	106
48. Oddajemy cześć krzyżowi świętemu .....	108
49. Odwiedzamy Boży Grób w kościele .....	110
50. Święcimy wielkanocne poranki .....	112
51. Jezus żyje! Alleluja! .....	114
52. Śpiewamy dla Pana Jezusa .....	116
53. Dziękujemy Panu Bogu za wianę .....	118
54. Matka Boża jest naszą Matką .....	120
55. Życzenia dla mojej mamy .....	122
56. Oddajemy cześć Sercu Pana Jezusa .....	124
57. W Boże Ciało uczestniczymy w procesji .....	126
58. W wakacje pamiętamy o Panu Bogu .....	128

## Podręcznik 3- i 4-latki

1

### Spotykamy się z Panem Jezusem



„Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie” (Mk 10,14).



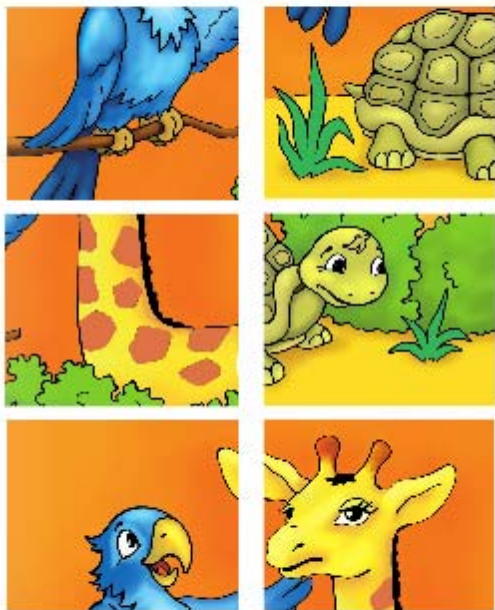
Witaj Jezu, witaj Jezu.  
Wszyscy Cię witamy,  
wszyscy Cię kochamy,  
bądź wśród nas, bądź wśród nas.



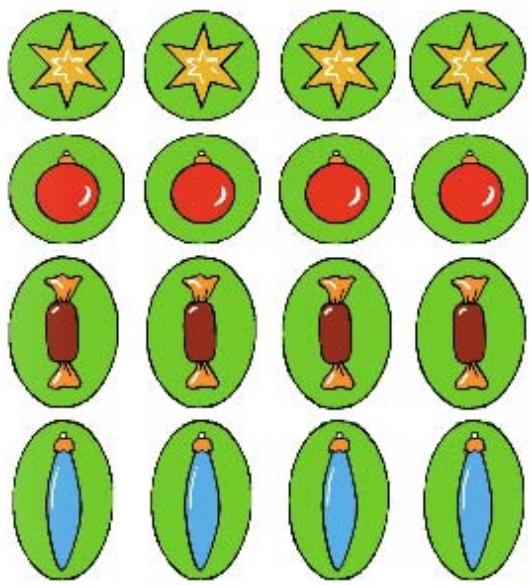
# Podręcznik 3- i 4-latki

## NAKLEJKI

Katecheza 5

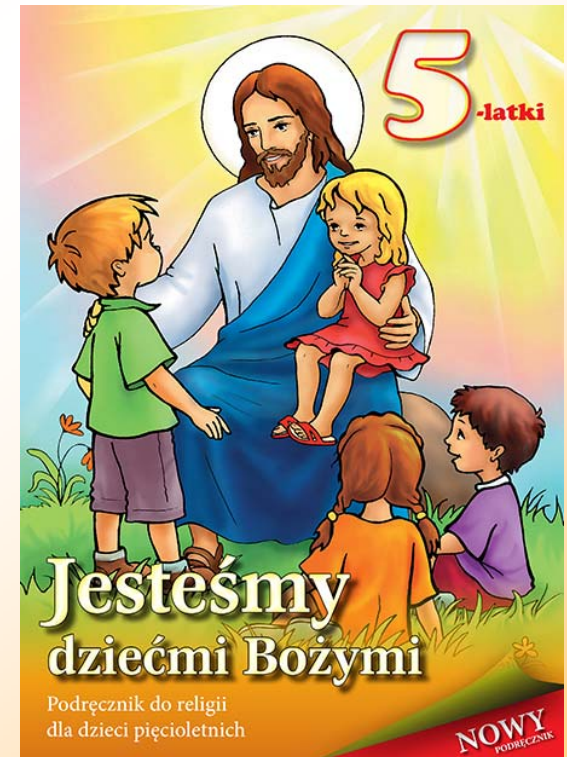


Katecheza 28



# 5-LATKI (Klasa „0”) „Jesteśmy dziećmi Bożymi”

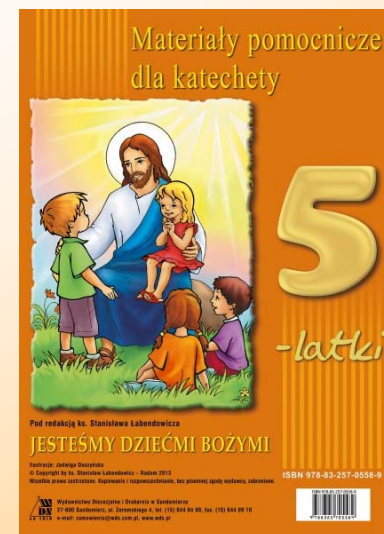
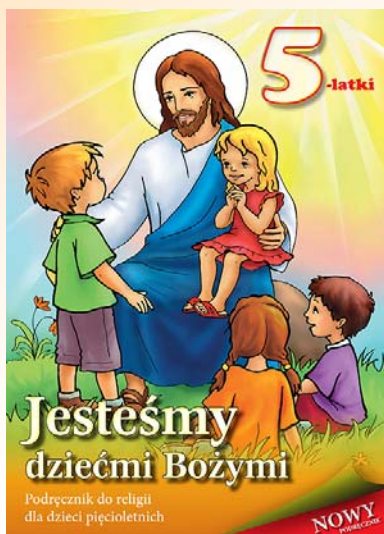
- Podręcznik ucznia
- Podręcznik metodyczny
- Przewodnik programowo-dydaktyczny
  - program nauczania religii
  - plan edukacji religijnej
  - plan wynikowy
- Materiały pomocnicze dla katechety
  - 61 barwnych ilustracji formatu 34 x 47 cm





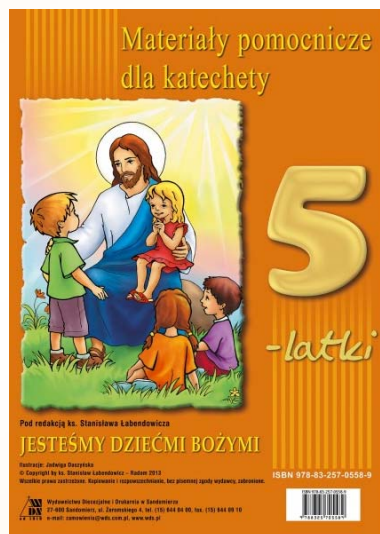
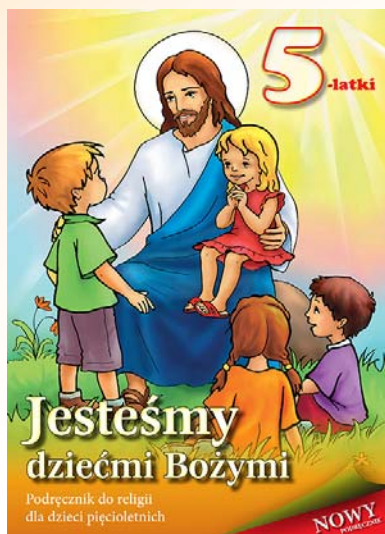
# 5-LATKI (Klasa „0”) „Jesteśmy dziećmi Bożymi”

- nr programu AZ-0-01/10
- nr podręcznika AZ-03-01/10-RA-1/11



# 5-LATKI (Klasa „0”) „Jesteśmy dziećmi Bożymi”

- podręcznik
- materiały pomocnicze dla katechety



Wykaz ilustracji do katechez,  
do podręcznika dla 5-latków  
„JESTEŚMY DZIEĆMI BOŻYMI”  
pod redakcją ks. Stanisława Labendowicza

# Podręcznik 5-latki (Klasa „0”)

## Spis treści

### I. Wspólnota dzieci Bożych . . . . . 5

1. Kształcząc spotkanie z Panem Bogiem . . . . .	6
2. Pan Bóg jest z nami . . . . .	8
3. Cały świat jest darem Pana Boga . . . . .	10
4. Pan Bóg kocha każdego człowieka . . . . .	12
5. Pan Bóg dał nam mamę i tatę . . . . .	14
6. W rodzinie obdarzamy się miłością . . . . .	16
7. Chrześc wprowadza do wspólnoty dzieci Bożych . . . . .	18
8. Chcemy kochać Pana Boga . . . . .	20
9. Pan Bóg daje nam Anioła Stróża . . . . .	22

### II. Rodzina dzieci Bożych spotyka się z Bogiem i szanuje znaki religijne. . . . . 25

10. Pan Bóg przegrósł, byśmy się z Nim spotykali . . . . .	26
11. Znalciem łzy i pozdrawiamy Pana Boga . . . . .	28
12. W modlitwie rozmawiamy z Panem Bogiem . . . . .	30
13. Kościół domem Pana Boga . . . . .	32
14. Różne znaki obecności Pana Boga . . . . .	34
15. Dobre zachowanie w kościele cieszmy Pana Boga . . . . .	36
16. Dobrocią raduje Pana Boga . . . . .	38
17. Pan Bóg mówi do nas w Piśmie Świętym . . . . .	40
18. Aniołowie i święci chwalą Boga . . . . .	42
19. Pamiętamy o swoich bliskich zmarłych . . . . .	44

### III. Bóg dał nam Jezusa . . . . . 47

20. W Adwencie oczekujemy na Pana Jezusa . . . . .	48
21. Maryję wybrana na Matkę Pana Jezusa . . . . .	50
22. Poznajemy postać świętego Mikołaja . . . . .	52
23. Przygotowujemy swoje serca dla Pana Jezusa . . . . .	54
24. Pan Jezus urodził się w Betlejem . . . . .	56
25. Witamy Pana Jezusa razem z pasterzami . . . . .	58
26. Kołody wyrazem radości z narodzenia Pana Jezusa . . . . .	60
27. Choinka znakiem darów Pana Boga . . . . .	62
28. Przy wigilijnym stole łamiemy się opłatkiem . . . . .	64
29. Składamy dary Panu Jezusowi wraz z Trzema Królami . . . . .	66
30. Pan Jezus przyszedł do wszystkich ludzi . . . . .	68
31. Rodzice odnajdują Pana Jezusa w świątyni . . . . .	70
32. Pan Jezus żył w Nazarecie . . . . .	72
33. Pan Jezus kochał swoją Mamę . . . . .	74
34. Pan Jezus pomagał świętemu Józefowi . . . . .	76

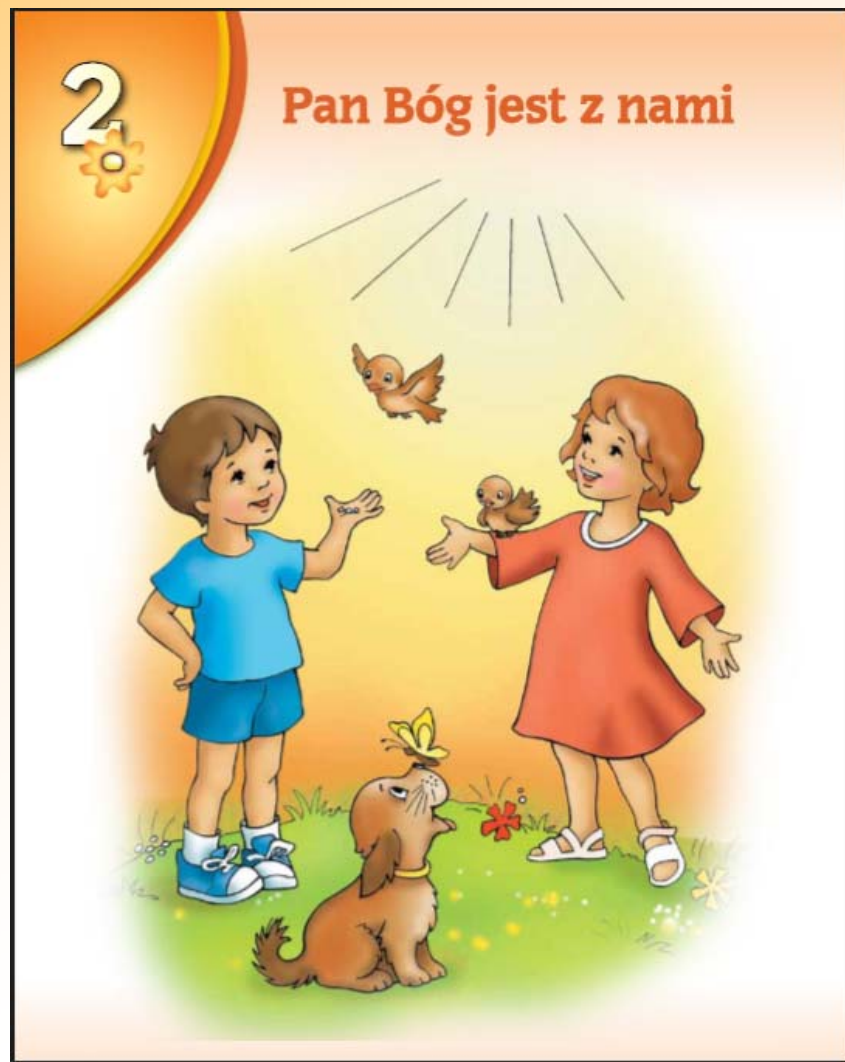
### IV. Jesteśmy uczniami Jezusa i chcemy Go naśladować . . . . . 79

35. Pan Jezus okazuje moc Bożą . . . . .	80
36. Pan Jezus uzdrawia . . . . .	82
37. Uczniowie byli przyjaciółmi Pana Jezusa . . . . .	84
38. Chcę być uczniem i przyjacielem Pana Jezusa . . . . .	86
39. Pan Jezus uczy kochać cierpiących . . . . .	88
40. Chcę być dobrym jak Pan Jezus . . . . .	90

### V. Razem z Panem Jezusem słuchamy Boga Ojca i uwielbiamy Go . . . . . 93

41. Pan Jezus uczy nas przeproszać innych . . . . .	94
42. Pan Jezus nam przebacza . . . . .	96
43. W Wielkim Poście uczestniczymy w nabożeństwie Drogi Krzyżowej . . . . .	98
44. Krzyż znakiem miłości Pana Jezusa do ludzi . . . . .	100
45. W Wielkim Poście przepraszamy Pana Jezusa . . . . .	102
46. Niedziela Palmowa – uwielbmy Pana Jezusa . . . . .	104
47. Modlimy się przy Bożym grobie . . . . .	106
48. Święcimy polewamy w koszyku wielkanocnym . . . . .	108
49. Cieszymy się ze zmartwychwstania Pana Jezusa . . . . .	110
50. W czasie Mszy świętej spotykamy się z Panem Jezusem . . . . .	112
51. Pan Jezus ulotczył pod postacią chleba . . . . .	114
52. Podczas Mszy świętej uważnie słuchamy słowa Bożego . . . . .	116
53. Pan Jezus posyła misjonarzy . . . . .	118
54. Pan Jezus wstępuje do nieba . . . . .	120
55. W maju czcimy Maryję, Matkę Jezusa . . . . .	122
56. Okazujemy miłość Maryi modlitwą . . . . .	124
57. Pan Jezus uczy nas kochać nasze mamy . . . . .	126
58. Pan Jezus uczy jak okazywać miłość tacie . . . . .	128
59. W Boże Ciało uczestniczymy w procesji . . . . .	130
60. Serce Jezusa znakiem miłości . . . . .	132
61. W wakacje nie zapomniemy o Panu Bogu . . . . .	134

# Podręcznik 5-latki (Klasa „0”)



# Podręcznik 5-latki (Klasa „0”)

## WYCINANKI

### Katecheza 7



### Katecheza 17



139

### Katecheza 30



### Katecheza 48



143

# Pakiet edukacyjny dla klas I-III szkoły podstawowej

**Program nauczania religii w klasach  
I-III szkoły podstawowej:  
„W drodze do wiecznika”  
nr programu AZ-1-01/10**



# Pakiet edukacyjny dla klas I-III szkoły podstawowej

Całość programu zawarta jest w następujących tytułach:

KLASA I

„Jesteśmy w rodzinie Jezusa”



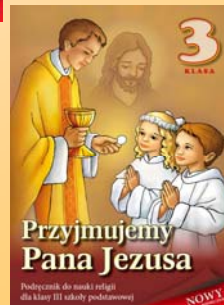
KLASA II

„Kochamy Pana Jezusa”



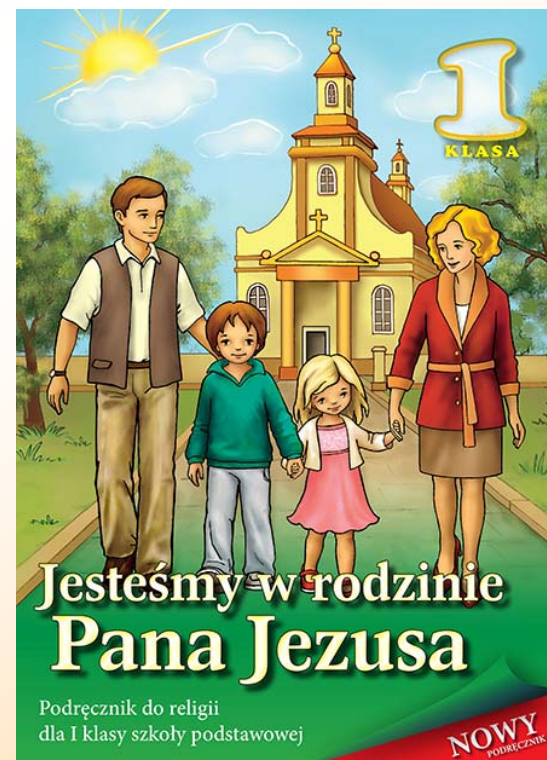
KLASA III

„Przyjmujemy Pana Jezusa”



# Klasa I szkoły podstawowej „Jesteśmy w rodzinie Jezusa”

- Podręcznik ucznia
- Podręcznik metodyczny
- Przewodnik programowo-dydaktyczny
  - program nauczania religii
  - plan edukacji religijnej
  - plan wynikowy
  - kryteria oceniania
- Materiały pomocnicze dla katechety
  - zestaw 62 barwnych ilustracji formatu 34 x 47 cm





# Klasa I szkoły podstawowej „Jesteśmy w rodzinie Jezusa”

- nr programu AZ-1-01/10
- nr podręcznika AZ-11-01/10-RA-1/11



## Podręcznik - klasa I szkoły podstawowej



Bóg dobry jest / x3  
dobry dla mnie jest.  
Bóg kocha mnie / x3  
dobry dla mnie jest.



12

### Modlitwa Pańska



„Ojcie nasz,  
któryś jest w niebie,  
święć się imię Twoje.  
Przyjdź Królestwo Twoje.

Bądź wola Twoja  
jako w niebie, tak i na ziemi.  
Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj.  
I odpuść nam nasze winy  
jako i my odpuszczamy naszym winowajcom.  
I nie wódtz nas na pokuszenie,  
ale nas zbaw ode złego.  
Amen”.



13

# Podręcznik klasa I szkoły podstawowej

31. Witamy Dzieciątko Jezus . . . . .	76
32. Mędrcy składają dary Panu Jezusowi . . . . .	78
33. Chcę, by wszyscy poznali Pana Jezusa . . . . .	82
34. Pan Jezus posyła księży . . . . .	84
35. Pan Jezus jest Światłością świata . . . . .	86

## 4. Przepraszam – Panie, zmiłuj się!

36. Żyję z innymi w zgodzie i miłości . . . . .	90
37. Środa Popielcowa wzywaniem do nawrócenia . . . . .	92
38. Rekolekcje pomagają mi zbliżyć się do Pana Jezusa . . . . .	94
39. W Wielkim Poście przepraszam Pana Boga i ludzi . . . . .	96
40. Droga Krzyżowa Pana Jezusa . . . . .	98
41. Naśladuję Pana Jezusa w posłuszeństwie . . . . .	100
42. Naśladuję Pana Jezusa w dobroci . . . . .	102
43. Naśladuję Pana Jezusa w modlitwie . . . . .	106

## 5. Czekam – Przyjdź, Panie Jezu

44. Pan Jezus wjeżdża do Jerozolimy – Niedziela Palmowa . . . . .	110
45. Dziękuję Panu Jezusowi za to, że pozostał wśród nas – Wielki Czwartek . . . . .	113
46. Z miłości dla nas Pan Jezus umiera na krzyżu – Wielki Piątek . . . . .	116
47. Modlę się przy grobie Pana Jezusa . . . . .	118
48. W Wielką Sobotę świętymy pokarmy . . . . .	120
49. Przestępowam radość ze zmartwychwstania Pana Jezusa . . . . .	122
50. Apostołowie mówią o zmartwychwstaniu Pana Jezusa . . . . .	124
51. Dobry Pasterz prowadzi mnie przez życie . . . . .	126
52. Pan Jezus wybiera świętego Piotra na swego zastępcę . . . . .	128

## 6. Czuwam z Maryją i innymi świętymi – Zróbcie, co wam powie

53. Maryja Matką Boga i moją Matką . . . . .	132
54. Oddaję cześć Maryi Królowej Polski . . . . .	134
55. Kocham mamę tak, jak Pan Jezus Maryję . . . . .	136
56. Pan Jezus wstępuje do nieba . . . . .	138
57. Pan Jezus zsyła Ducha Świętego . . . . .	140
58. Uczestniczę w procesji Bożego Ciała . . . . .	142
59. Dziękuję Panu Jezusowi za Jego miłość . . . . .	144
60. Wskazuję z Panem Bogiem . . . . .	147

Moje modlitwy . . . . .	161
-------------------------	-----

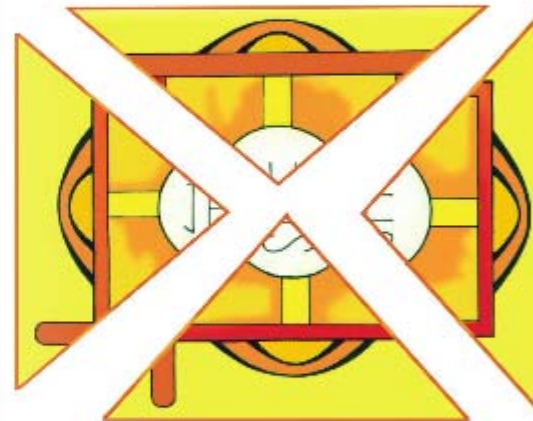


## WYCINANKI

### Katecheza 4



### Katecheza 6



CHRYZOSTOM

PASCHAŁ

OLETARZ

AMBONKA


TABERNAKULUM

KONFESJONAL

WIECZNA LAMPKA

# Materiały pomocnicze klasa I szkoły podstawowej

Materiały pomocnicze  
dla katechety




**I**  
klasa

Pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza  
**JESTEŚMY W RODZINIE  
PANA JEZUSA**

Ilustracje: Jadwiga Daszyńska  
© Copyright by ks. Stanisław Łabendowicz – Radom 2013  
Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiewanie i rozpowszechnianie, bez pisemnej zgody wydawcy, zabronione.

Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu  
27-600 Sandomierz, ul. Żeromskiego 4, tel. (15) 844 04 80, fax. (15) 844 09 10  
e-mail: zamowienia@wds.com.pl, www.wds.pl

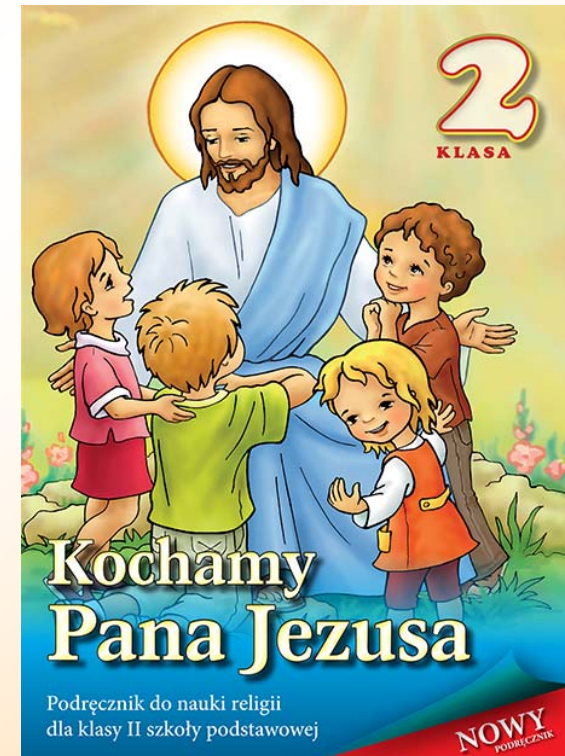
ISBN 978-83-257-0559-6



**WYKAZ ILUSTRACJI DO KATECHEZ  
w klasie I szkoły podstawowej pt.  
„JESTEŚMY W RODZINIE PANA JEZUSA”  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

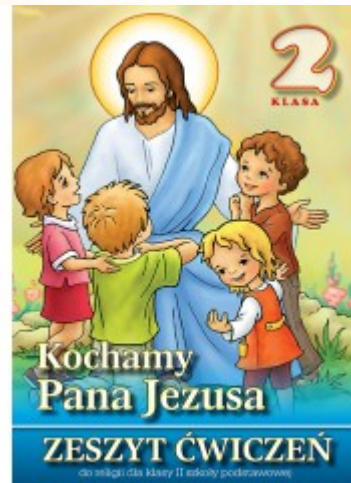
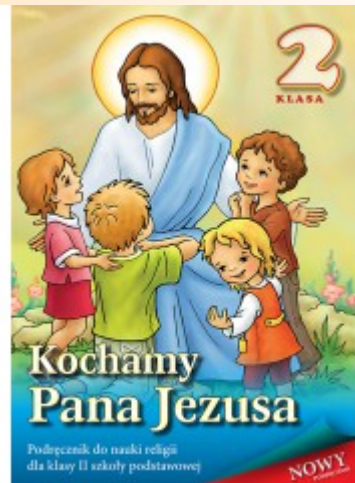
# Klasa II szkoły podstawowej „Kochamy Pana Jezusa”

- Podręcznik ucznia
- Zeszyt ćwiczeń
- Podręcznik metodyczny
- Przewodnik programowo-dydaktyczny
  - program nauczania religii
  - plan dydaktyczny edukacji religijnej
  - kryteria oceniania



# Klasa II szkoły podstawowej „Kochamy Pana Jezusa”

- nr programu AZ-1-01/10
- nr podręcznika RA-12-01/10-RA-2/13



# Podręcznik klasa II szkoły podstawowej

## SPIS TREŚCI

### I. Słuchamy – Mów, Panie

1. Bóg Ojciec kocha każdego człowieka .....	6
2. Bóg mówi do nas przez Pismo Święte .....	8
3. Maryja posłuszna słowu Bożemu .....	10
4. Sumienie głosem Boga .....	12
5. Bóg mówi do nas – Zacheusz .....	14
6. Pan Jezus przemawia do nas na kartach Ewangelii .....	16
7. Pan Jezus jest naszym Nauczycielem .....	18
8. Słuchamy Boga w Jego świętych .....	20
9. Dziękujemy Bogu za to, że do nas mówi .....	22

### II. Odpowiadamy – Oto ja, poślį mnie

10. Słucham słowa Bożego – przypowieść o siewcy .....	26
11. Pan Bóg mówi do Adama i Ewy .....	28
12. Abraham posłuszny Bogu .....	30
13. Mojżesz wzorem zaufania .....	32
14. Samuel odpowiada na Boże wezwanie .....	34
15. Adwent czasem oczekiwania .....	36
16. Jan Chrzciciel mówi w imieniu Boga .....	38
17. Maryja wypełnia wolę Boga .....	40

### III. Dziękujemy – Dziękę, o Panie

18. Pan Bóg posyła swojego Syna na ziemię .....	44
19. Pan Jezus objawia się Mędrocom .....	46
20. Dziękujemy Jezusowi – Świętości świata .....	48
21. Pan Jezus uczy nas miłości do Boga .....	50
22. Pan Jezus w Nazarecie uczy miłości do rodziców .....	52
23. Pan Jezus jest umiłowanym Synem Bożym .....	54
24. Pan Jezus czyni cuda – cud w Kanie .....	56
25. Pan Jezus okazuje swoją moc – sądowy połów ryb .....	58
26. Pan Jezus uzdrawia chorych .....	60
27. Uczynki miłości wyrazem wdzięczności wobec ludzi i Boga .....	62
28. Niedziela dniem dziękczynienia za miłość Boga .....	64

### IV. Grzeszymy i powracamy – przyjmij mnie, Panie

29. Wielki Post wezwaniem do nawrócenia .....	68
30. Uczestnicząc w Drodze Krzyżowej, przepraszamy za grzechy .....	70
31. Pan Jezus uczy o modlitwie, poście i jałmużnie .....	72
32. Bóg nas kocha – przypowieść o miłosiernym Ojcu .....	74
33. Grzech oddala nas od Boga – grzechy główne .....	76
34. W sakramencie pokuty wracamy do Boga – warunki sakramentu pokuty .....	78
35. Niedziela Palmowa pamiątką przybycia Jezusa do Jerozolimy .....	80
36. Wielki Czwartek dniem dziękczynienia za Eucharystię .....	82
37. Pan Jezus uczy nas przyjmować wolę Boga .....	84
38. Pan Jezus umiera za nasze grzechy – Wielki Piątek .....	86

### V. Otrzymujemy – Boże dary

39. Zmartwychwstanie Jezusa zwycięstwem nad grzechem i śmiercią .....	90
40. Msza Święta dziękczynieniem za Ofiarę, którą składa Pan Jezus pod postaciami chleba i wina .....	92
41. Eucharystia chlebem dającym życie wieczne .....	94
42. Pan Jezus we Mszy Świętej jednoczy nas między sobą .....	96
43. Niedziela pamiątką zmartwychwstania Jezusa .....	98
44. W sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary .....	100

### VI. Dzielimy się – Jak Ty, Panie

45. Pan Jezus dobrym Pasterzem .....	104
46. Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni .....	106
47. Pan Jezus uczy nas miłości bliźniego .....	108
48. Z Maryją wielbimy Pana Boga .....	110
49. Nasz misyjny i nasza odpowiedź .....	112
50. Pan Jezus przygotowuje nam miejsce w niebie .....	114
51. Pan Jezus posyła Ducha Świętego .....	116
52. Maryja Matką Kościoła .....	118
53. Wielbimy Boga w Trójcy Świętej .....	120
54. Pan Jezus pośród nas – Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej .....	122
55. Dziękujemy Panu Jezusowi za miłość .....	124
56. Żyć w przyjaźni z Bogiem – wakacje .....	126

Moje modlitwy .....	129
Śpiewnik .....	132

# Podręcznik klasa II szkoły podstawowej

## 2

## Bóg mówi do nas przez Pismo Święte



Czytaj Biblię, módl się co dzień.  
Módl się co dzień,  
módl się co dzień.  
Czytaj Biblię módl się co dzień,  
jeśli wzrastać chcesz. /x3  
Czytaj Biblię módl się co dzień,  
jeśli wzrastać chcesz.

(słowa piosenki religijnej)



### SŁOWA KLUCZE

**Pismo Święte** – słowo Boże spisane przez ludzi pod natchnieniem Ducha Świętego.

**Stary Testament** – część Pisma Świętego opisująca wydarzenia przed narodzeniem Pana Jezusa i zapowiadająca Jego przyjście na świat.

**Nowy Testament** – część Pisma Świętego opisująca czasy od przyjścia Pana Jezusa na świat do czasów apostołskich i początków Kościoła na ziemi.

Pan Bóg pragnie, abyśmy słuchali Jego słów. Jezus powiedział:



### BÓG MÓWI

**„błogosławieni ci, którzy słuchają słowa Bożego  
i zachowują je” (Łk 11,28).**

Pan Jezus nazywa błogosławionymi, czyli szczęśliwymi ludźmi tych, którzy słuchają słowa Bożego.

8



### POMYŚL

- Czytając Pismo Święte, poznamy Pana Boga.
- Jak często czytasz Pismo Święte?
  - Jak słuchasz słowa Bożego?



### W DOMU

Podczas wieczornej modlitwy odczytaj wybrany fragment Pisma Świętego.



### ZASTANÓW SIĘ I ODPOWIEDZ

1. Co to jest Pismo Święte?
2. Z jakich części składa się Pismo Święte?
3. Jak Pan Jezus nazywa tych, którzy słuchają Jego słów?



9



# Zeszyt ćwiczeń klasa II szkoły podstawowej

## Katecheza 1 Bóg Ojciec kocha każdego człowieka

1. Jak możemy zwracać się do Boga? Dokończ zdanie, używając kodu.

Do Boga możemy mówić:

↑	♯	▲	#	§

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
S	+	▲	+	§	=	^	~	√	♯	☉	☺
L	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z
€	□	«	↑	±	μ	z	!	φ	λ	Θ	#

2. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

„Albowiem wie ..... wasz,

czego wam .....

wpierw zanim Go

.....” (Mt 6,8).

Ojciec \* potrzeba \* poprosić



## Katecheza 3 Maryja posłuszna słowu Bożemu

1. Rozwiąż rebus, a dowiesz się, jakiej postawy względem Boga uczy nas Maryja.



.....midor    .....ońce    m.....lka    ko...    .....onoga    o.....ce

2. W chmurkach napisz słowa powitania Anioła Gabriela i odpowiedź Maryi.



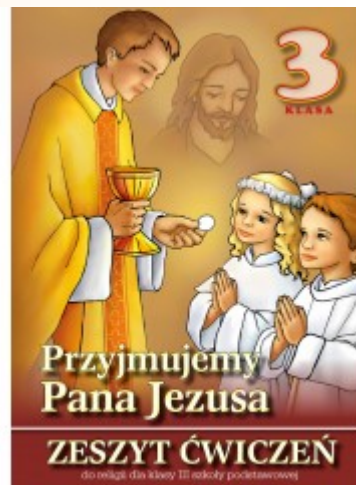
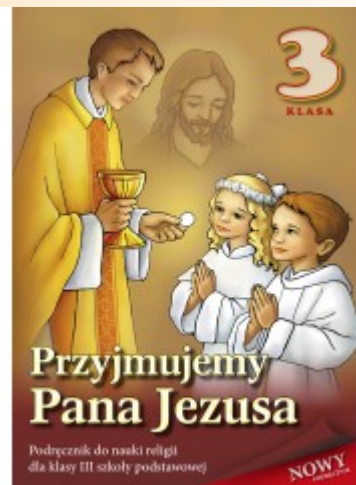
# Klasa III szkoły podstawowej „Przyjmujemy Pana Jezusa”

- Podręcznik ucznia
- Zeszyt ćwiczeń
- Podręcznik metodyczny
- Przewodnik programowo-dydaktyczny
  - program nauczania religii
  - plan dydaktyczny edukacji religijnej
  - kryteria oceniania



# Klasa III szkoły podstawowej „Przyjmujemy Pana Jezusa”

- nr programu AZ-1-01/10
- nr podręcznika RA-13-01/10-RA-1/14



# Podręcznik klasa III szkoły podstawowej

## SPIS TREŚCI

### I. Modlimy się

1. Spotykamy się z Panem Jezusem.....	6
2. Z rodzicami czekamy na Pana Jezusa.....	8
3. W parafii przygotowujemy się do Pierwszej Komunii Świętej.....	10
4. Modlitwa wyrazem dziękczynienia Bogu.....	12
5. W modlitwie przepraszamy Boga.....	14
6. Pan Bóg nas słucha – modlitwa prośby.....	16
7. Uwielbiamy Boga modlitwą.....	18
8. Modlimy się na różańcu.....	20
9. Medalik znakiem naszej wiary.....	22
10. Modlitewnik w moim życiu.....	24

### II. Wypełniamy przykazania

11. Przykazania Boże naszymi drogowskazami.....	28
12. Pan Jezus uczy nas wierzyć i ufać Bogu – I przykazanie Boże.....	30
13. Pan Jezus uczy nas wielbić Boga modlitwą – II przykazanie Boże.....	32
14. Oddajemy cześć Bogu w dni święte – III przykazanie Boże.....	34
15. Pan Jezus uczy nas kochać rodziców – IV przykazanie Boże.....	36
16. Pan Jezus chce, żebyśmy szanowali życie i zdrowie – V przykazanie Boże.....	38
17. Pan Jezus uczy rodziny prawdziwej miłości – VI i IX przykazanie Boże.....	40
18. Pan Jezus uczy nas szanować rzeczy – VII i X przykazanie Boże.....	42
19. Pan Jezus chce prawdy w naszym życiu – VIII przykazanie Boże.....	44
20. Pan Jezus jednoczy ludzi między sobą – przykazanie miłości.....	46
21. Przykazania kościelne w życiu chrześcijanina.....	48

### III. Witamy i przepraszamy Jezusa

22. W sakramentach Pan Jezus jednoczy nas ze sobą.....	52
23. Pan Jezus zaprasza wszystkich na Mszę Świętą.....	54
24. Obrzędy wstępne Mszy Świętej.....	56
25. Pan Jezus odpuszcza grzechy.....	58
26. Pan Jezus daje władzę odpuszczania grzechów.....	60
27. Pan Jezus objawia miłość Bogu ku grzesznikom.....	62
28. Pan Jezus uczy właściwej postawy dziecka Bożego – rachunek sumienia.....	64
29. Pan Jezus przebacza nam, gdy żalujemy – żal za grzechy.....	66
30. Pan Jezus wzywa nas do poprawy życia – mocne postanowienie poprawy.....	68
31. Sposób przystępowania do spowiedzi – szczera spowiedź.....	70
32. Zadośćuczynienie wynagrodzeniem Bogu i ludziom.....	72
33. Moja pierwsza spowiedź.....	74

### IV. Słuchamy Pana Jezusa

34. Pismo Święte księgą miłości Boga do człowieka.....	78
35. Spotykamy się przy stole słowa Bożego – liturgia słowa.....	80
36. Pan Jezus rozmawia z nami w liturgii słowa.....	82
37. Pan Jezus uczy nas wiary – „Wyznanie wiary”.....	84
38. Powierzamy Bogu siebie i innych – modlitwa wiernych.....	86

### V. Uczestniczymy w ofiarowaniu i przeistoczeniu

39. Ostatnia Wieczerza – ustanowienie Eucharystii.....	90
40. Pan Jezus oddał za nas życie.....	92
41. Zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej pod postacią chleba i wina.....	94
42. Ofiarujemy Bogu dary – procesja z darami.....	96

### VI. Uczujemy z Panem Jezusem

43. Modlitwa Pańska przygotowaniem do Uczty Eucharystycznej.....	100
44. Pragniemy jedności i pokoju.....	102
45. Godne przyjmowanie Komunii Świętej.....	104
46. Komunia Święta zjednoczeniem z Jezusem.....	106
47. Dziękujemy i uwielbiamy Pana Jezusa Eucharystycznego.....	108
48. Nasze uczestnictwo we Mszy Świętej.....	110

### VII. Przyjmujemy błogosławieństwo

49. Błogosławieństwo w życiu człowieka.....	114
50. Błogosławieństwo w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego – obrzędy zakończenia.....	116
51. Pan Jezus wzywa do miłosierdzia.....	118
52. Pan Jezus pragnie czystych serc.....	120
53. Pan Jezus pragnie naszej świętości.....	122
54. Pan Jezus wzywa do dawania świadectwa.....	124
55. Uczestniczymy w Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej.....	126

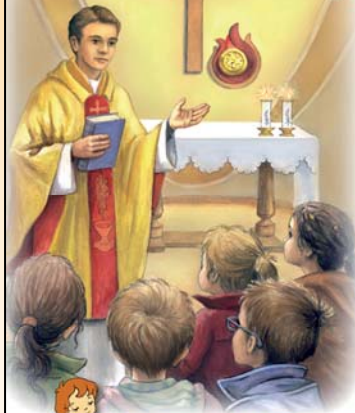
### VIII. Katechezy liturgiczne

56. Adwent czasem oczekiwania na Zbawiciela.....	130
57. Boże Narodzenie wypełnieniem Bożej obietnicy.....	132
58. Razem z Mędrcami składamy w darze wiary, nadzieję i miłość.....	134
59. Wielki Post czasem nawrócenia.....	136
60. Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego.....	138
61. Nasze wakacje z Panem Jezusem.....	140
Moje modlitwy.....	143
Śpiewnik.....	147

# Podręcznik klasa III szkoły podstawowej

## 3

### W parafii przygotowujemy się do Pierwszej Komunii Świętej



Ref. Dzielimy się wiarą, jak chlebem,  
dajmy świadectwo nadziei.  
Bóg ofiarował nam siebie  
i my mamy się Nim z ludźmi dzielić.

1. Chleba tego nie zabraknie,  
rozmnoży się podczas łamania.  
Potrzeba tylko rąk naszych  
i gotowości dawania.

2. Nikt nie zapala lampy,  
żeby ją schować pod korcem.  
Skoro Bóg nas światłem darzy  
trzeba z tym światłem iść w drogę.

(słowa pieśni religijnej)

#### SŁOWA KLUCZE

**Parafia** – wspólnota wiernych, którą kieruje ksiądz proboszcz.

Pan Jezus założył Kościół, do którego włącza nas podczas chrztu świętego. Ludzie ochrzczeni tworzą wielką Rodzinę Bożą, której mniejszą częścią jest parafia.

W parafii rozwijamy naszą wiarę i wielbimy Boga. Przeżywamy ważne wydarzenia i uczymy się miłości człowieka.

#### BÓG MÓWI

„Trwali oni w nauce Apostołów i we wspólnocie, w łamaniu chleba i w modlitwach. (...) Codziennie trwali jednomyślnie w świątyni, a łamiąc chleb po domach, przyjmowali posiłek z radością i prostocie serca. Wielbili Boga, a cały lud odnosił się do nich życzliwie”

(Dz 2,42.46-47).

Pierwsi chrześcijanie żyli we wspólnocie, w której zbierali się na modlitwie i na łamaniu chleba. Troszczyli się o siebie nawzajem.

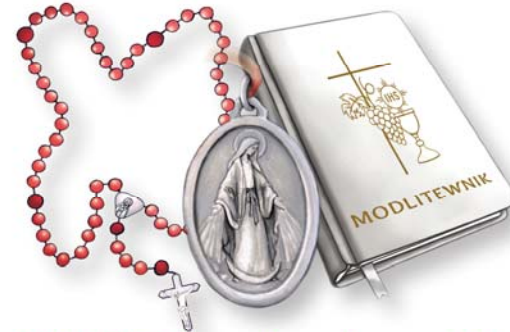
Ty również należysz do wspólnoty Kościoła. Cała parafia będzie modlić się za Ciebie oraz przeżywać razem z Tobą przygotowanie do Pierwszej Komunii Świętej podczas uroczystości poświęcenia różańca, medalika i modlitewnika.



#### POMYŚL

Nie jesteśmy sami, żyjemy w naszych rodzinach i we wspólnocie parafialnej.

- Jak dziękujesz Jezusowi za dar przynależności do Kościoła?
- Co dobrego możesz zrobić dla swojej parafii?



Dziękuję Ci, Panie Jezu, za dar wspólnoty parafialnej,  
w której przygotowuję się do spotkania z Tobą.



#### W DOMU

Narysuj swój kościół parafialny.  
Pomódl się w intencji swojej parafii.



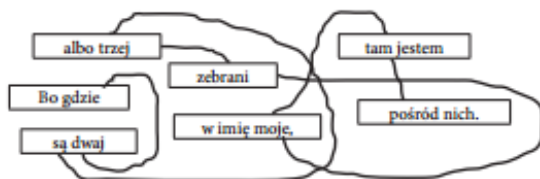
#### ZASTANÓW SIĘ I ODPOWIEDZ

1. Do jakiej wspólnoty należymy od chwili chrztu świętego?
2. Co wiesz o pierwszej wspólnocie chrześcijańskiej?
3. Jakie wydarzenia będą poprzedzały przyjęcie Pierwszej Komunii Świętej?

## Zeszyt ćwiczeń klasa III szkoły podstawowej

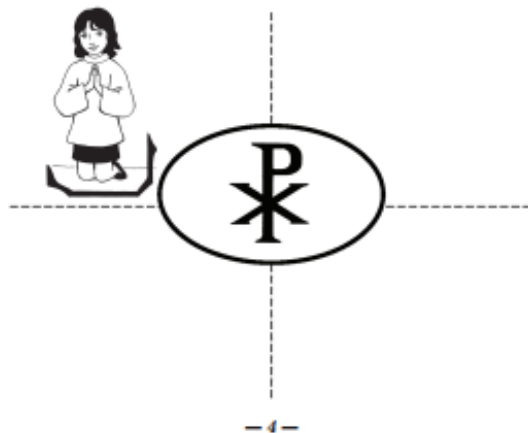
### Katecheza 1 Spotykamy się z Panem Jezusem

1. Odczytaj tekst Pisma Świętego ukryty w plątaninie i zapisz go.



.....  
..... \* (Mt 11,28).

2. Narysuj, gdzie możesz spotkać się z Panem Jezusem.

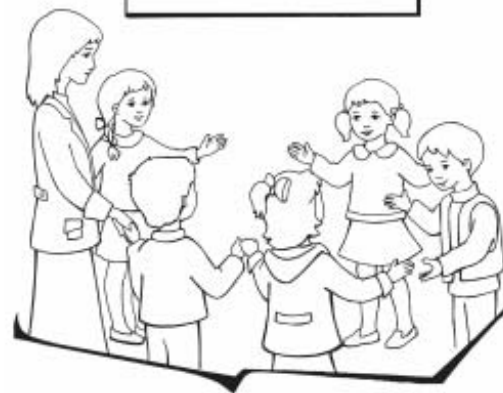


3. Dokończ zdanie.

Dziękuję Ci, Panie Jezu .....

.....  
.....

Katecheza



# Pakiet edukacyjny dla klas IV-VI szkoły podstawowej

**Program nauczania religii w klasach  
IV-VI szkoły podstawowej:  
„Poznaję Boga i w Niego wierzę”  
nr programu AZ-2-01/10**

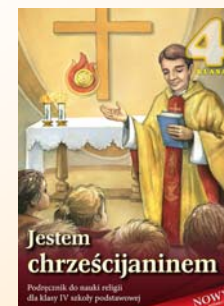


# Pakiet edukacyjny dla klas IV-VI szkoły podstawowej

Całość programu zawarta jest w następujących tytułach:

KLASA IV

„Jestem chrześcijaninem”



KLASA V

„Wierzę w Boga”



KLASA VI

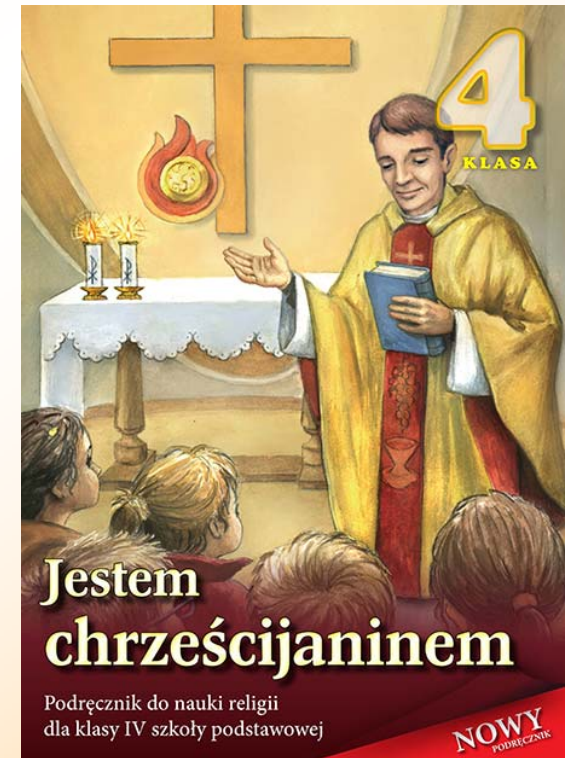
„Wierzę w Kościół”





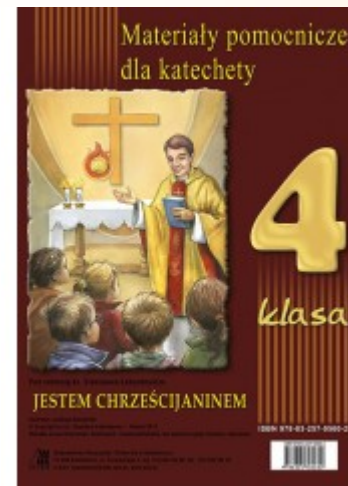
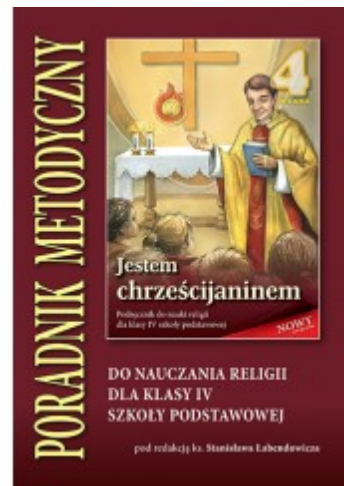
# Klasa IV szkoły podstawowej „Jestem chrześcijaninem”

- Podręcznik ucznia
- Zeszyt ćwiczeń
- Podręcznik metodyczny
- Przewodnik programowo-dydaktyczny
  - program nauczania religii
  - plan dydaktyczny edukacji religijnej
  - kryteria oceniania
- Materiały pomocnicze dla katechety
  - 37 barwnych ilustracji formatu 34 x 47 cm



# Klasa IV szkoły podstawowej „Jestem chrześcijaninem”

- nr programu AZ-2-01/10
- nr podręcznika AZ-21-01/10-RA-1/13



# Podręcznik klasa IV szkoły podstawowej

3

## Dziękujemy Panu Jezusowi za Jego miłość



*Jest jedno Imię drogie mi,  
najdroższe w świecie tym.  
Muzyką słodką to Imię brzmi,  
wpisane w sercu mym.*

*Ref. Sercem kocham Jezusa, (x2)  
zawsze będę Go kochał,  
On pierwszy ukochał mnie.*

(słowa piosenki religijnej)



### SŁOWA KLUCZE

**Miłość** – najważniejsza cnota chrześcijańska, realizowana poprzez okazywanie dobra wobec Boga, bliźniego i siebie samego.

Często słyszysz, jak ludzie wypowiadają słowa „kocham cię”. Miłość zawiera w sobie coś z przyjaźni i wzajemnej życzliwości. Ten, kto kocha, jest dobry i radosny. Kochający rodzice są troskliwi oraz odpowiedzialni, zaś kochające dzieci są posłuszne.



### BÓG MÓWI

„Bóg jest miłością” (1 J 4, 16).

Pan Bóg jest Źródłem Miłości, ukochał każdego człowieka. My też kochamy Pana Boga. Do tej miłości uzdalnia nas On sam.

„My miłujemy [Boga],  
ponieważ Bóg sam pierwszy nas umiłował” (1 J 4, 19).

Pan Bóg pierwszy umiłował człowieka. Powinniśmy Mu za to nieustannie dziękować, okazując Mu swoją miłość. Pan Jezus mówi:

„Jeśli Mnie kto miłuje, będzie zachowywał moją naukę” (J 14, 23).

12

Jezus swoim życiem nauczył nas, co to znaczy kochać. Każdy, kto postępuje zgodnie z nauką Chrystusa, okazuje Mu miłość. Miłość Pana Jezusa zobowiązuje nas, abyśmy kochali Boga i bliźniego. Wypełnianie przykazania miłości jest najpiękniejszym sposobem podziękowania Jezusowi za Jego miłość do wszystkich ludzi.



### POMYŚL

Pan Jezus kocha każdego człowieka. On sam jest Miłością i nieskończonym Dobrem.

Każdy człowiek powinien kochać, a uczyni to, okazując Mu posłuszeństwo i dobroć względem bliźniego.

- Jak często dziękujesz Bogu za Jego miłość?
- Jak starasz się okazywać miłość Panu Bogu?
- W jaki sposób wypełniasz przykazanie miłości Boga i bliźniego?



Wyraź Panu Bogu swoją miłość słowami modlitwy:

*Boże, choć Cię nie pojmuję,  
jednak nad wszystko miłuję,  
nad wszystko, co jest stworzone,  
boś Ty dobro nieskończone.*

(Akt miłości)



### W DOMU

Napisz, jak możesz podziękować Panu Jezusowi za Jego miłość.



### ZASTANÓW SIĘ I ODPOWIEDZ

1. Kto jest źródłem prawdziwej miłości?
2. W jaki sposób można wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za Jego miłość?



13

# Podręcznik klasa IV szkoły podstawowej

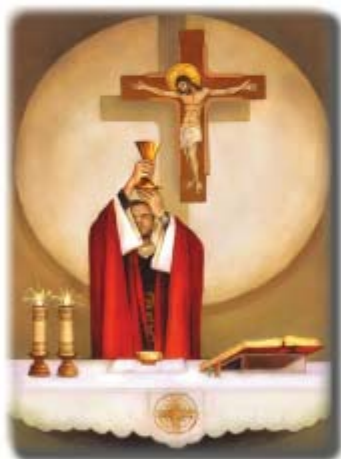
## 4

### Msza Święta spotkaniem z Panem Jezusem

Ref. *Dzięki, o Panie, składamy dzięki.  
O, Wszechmogący nasz Królu w niebie!*

*Za to, że dałeś nam miłość.  
Za to, że dałeś nam Siebie.  
Za to, że jesteś z nami.*

(słowa piosenki religijnej)



#### SŁOWA KLUCZE

**Liturgia** (święta czynność) – ściśle ustalony porządek i sposób sprawowania Mszy Świętej i obrzędów kościelnych.

**Msza Święta** (Eucharystia) – liturgia będąca pamiątką Ostatniej Wieczery Jezusa z uczniami.

14

### Spis treści


<b>ROZDZIAŁ I – ŻYJĘ W PRZYJAŹNI Z JEZUSEM</b> .....	7
1. W katechezie pogłębiamy przyjaźń z Panem Jezusem .....	8
2. Przykazanie miłości fundamentem prawdziwej przyjaźni .....	10
3. Dziękujemy Panu Jezusowi za Jego miłość .....	12
4. Msza Święta spotkaniem z Panem Jezusem .....	14
5. Umacniamy więź z Panem Jezusem – pierwsze piątki miesiąca .....	16
6. Okazujemy Panu Jezusowi wdzięczność za dzieło zbawienia .....	18
7. W modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem .....	20
<b>ROZDZIAŁ II – POZNAJĘ BOGA</b> .....	23
8. Bóg Stwórcą świata widzialnego .....	24
9. Bóg Stwórcą świata duchowego .....	26
10. Bóg powołuje człowieka do przyjaźni .....	28
11. Poznajemy Boga w Piśmie Świętym .....	30
12. Pismo Święte księgą Boga i człowieka .....	32
13. Jedność Starego i Nowego Testamentu .....	34
14. Jak czytać Pismo Święte? .....	36
15. Spotykamy się z Chrystusem w Jego słowie .....	38
16. Ewangelia fundamentem życia chrześcijańskiego .....	40
17. Bóg objawia swoją chwałę .....	42
<b>ROZDZIAŁ III – PYTAM, W CO WIERZĘ</b> .....	46
18. Bóg miłosierny i sprawiedliwy działa w naszym życiu .....	46
19. Wiara darem łaski Bożej .....	48
20. Tobiasz wzorem wierności Bogu i miłości wobec bliźnich .....	50
21. Daniel ukazuje siłę wiary w Boga .....	52
22. Machabeusze przykładem wierności Bogu aż do śmierci .....	54
23. Pochwała wiary – Pan Jezus uzdrawia sługę setnika .....	56
24. Z wiarą oczekujemy na przyjście Pana Jezusa – Adwent .....	58
25. Potrzeba wiary – zapowiedź narodzenia poprzednika Zbawiciela .....	60
26. Maryja najdoskonalszym przykładem wiary .....	62
27. Jan Chrzciciel – poprzednik Zbawiciela przychodzi na świat .....	64
28. Narodzenie Pana Jezusa radosną tajemnicą naszej wiary .....	66
29. Świadectwo wiary – św. Szczepan – pierwszy męczennik .....	68
30. Mędrcy ze Wschodu z wiarą oddają cześć Zbawicielowi .....	70
31. Wiarę odpowiadamy na miłość Boga .....	72

137

# Zeszyt ćwiczeń klasa IV szkoły podstawowej

**Katecheza 2**  
**Przykazanie miłości**  
**fundamentem prawdziwej przyjaźni**

1. Każdy człowiek pragnie mieć prawdziwego przyjaciela. Wymień jego najważniejsze cechy.

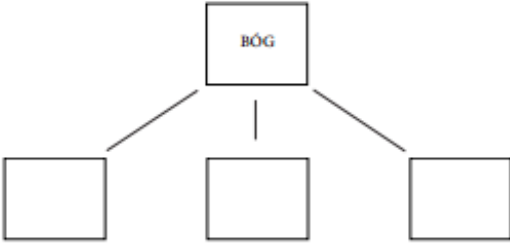
PRZYJACIEL 

2. Przykazanie miłości jest podstawą prawdziwej przyjaźni z Bogiem i człowiekiem. Uzupełnij fragment Pisma Świętego.

„Będziesz ..... Pana Boga ..... całym swoim ..... ,  
całą ..... duszą i całym swoim ..... . (...) Będziesz  
..... swego ..... jak siebie samego” (Mt 22,38.39).

3. Jak okazujemy miłość Bogu, a jak bliźniemu? Odpowiedzi wpisz w ramki.

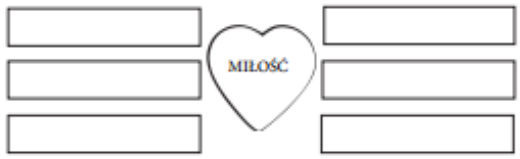
BÓG



- 6 -

**Katecheza 3**  
**Dziękujemy Panu Jezusowi za Jego miłość**

1. Wpisz słowa, które kojarzą Ci się z miłością.



2. Pan Jezus kocha każdego człowieka. On sam jest Miłością i nieskończonym Dobrem. Napisz, w jaki sposób przejawia się miłość Boga do człowieka.

.....  
.....  
.....  
.....

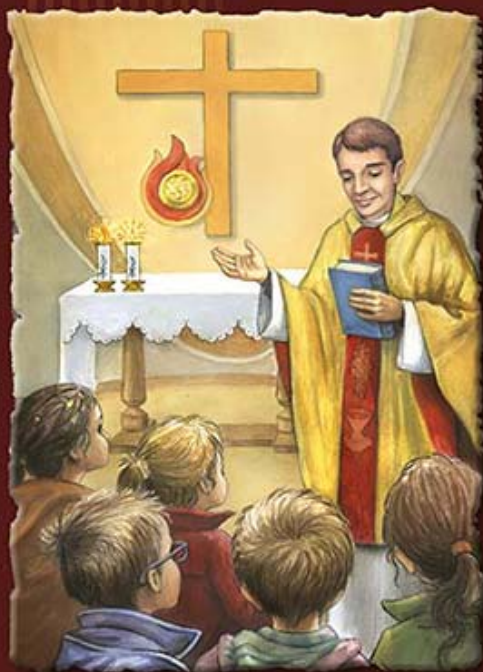
3. Pan Jezus poucza nas, w czym powinna przejawiać się nasza miłość do Niego. Uzupełnij tekst Pisma Świętego.

„Jeśli ..... kto ..... , będzie .....  
moją .....” (J 14,23).

- 8 -

# Materiały pomocnicze klasa IV szkoły podstawowej

## Materiały pomocnicze dla katechety



# 4 klasa

Pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

## JESTEM CHRZEŚCIJANINEM

Wydawnictwo Dziś i Jutro

© Copyright by ks. Stanisław Łabendowicz – Katowice 2013

Wszystkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie i rozpowszechnianie, bez pisemnej zgody wydawcy, zabronione.

ISBN 978-83-257-0560-2



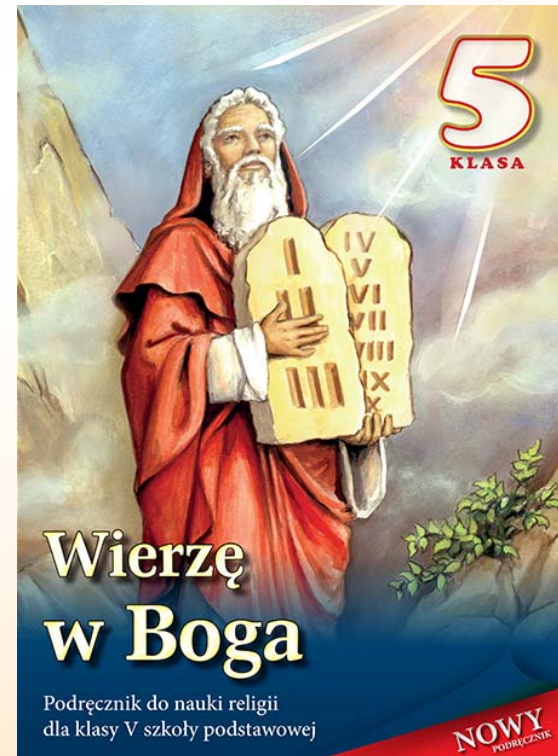
Wydawnictwo Dziś i Jutro w Sandzianku  
27-800 Sandzianka, ul. Żerzyńskiego 4, tel. (15) 644 04 90, fax. (15) 644 09 13  
e-mail: [zabedowicz@wds.com.pl](mailto:zabedowicz@wds.com.pl), [www.wds.pl](http://www.wds.pl)



WYKAZ ILUSTRACJI DO KATECHEZ  
w klasie 4 szkoły podstawowej pt.  
„JESTEM CHRZEŚCIJANINEM”  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

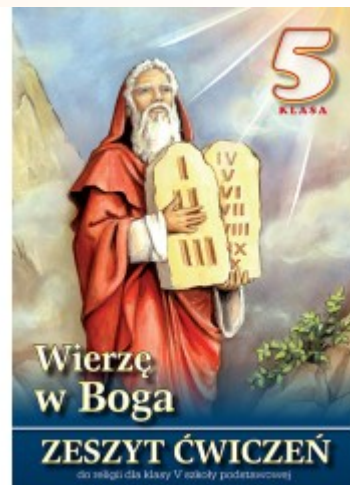
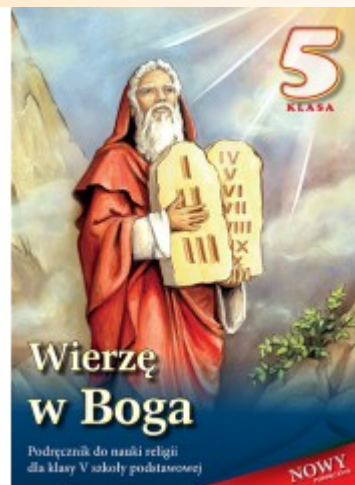
# Klasa V szkoły podstawowej „Wierzę w Boga”

- Podręcznik ucznia
- Zeszyt ćwiczeń
- Podręcznik metodyczny
- Przewodnik programowo-dydaktyczny
  - program nauczania religii
  - plan dydaktyczny edukacji religijnej
  - kryteria oceniania



# Klasa V szkoły podstawowej „Wierzę w Boga”

- nr programu AZ-2-01/10
- nr podręcznika RA-22-01/10-RA-3/13





# Podręcznik klasa V szkoły podstawowej

## SPIS TREŚCI

### I. BÓG KOCHA LUDZI

1. Stworzenie świata wyrazem wielkości Boga .....	8
2. Człowiek najdoskonalszym dziełem Boga Stwórcy .....	10
3. Nieposłuszeństwo pierwszych ludzi. Obietnica Zbawiciela .....	12
4. Ludzie przez grzech oddalają się od siebie .....	14
5. Bóg zawiera przymierze z człowiekiem .....	16
6. Pycha niszczy przyjaźń z Bogiem – wieża Babel .....	18
7. Jedność ludzi z Bogiem – w liturgii i sakramentach .....	20

### II. BÓG OPIEKUJE SIĘ LUDŹMI

8. Abraham ojcem wiary .....	24
9. Człowiek odpowiada na miłość Boga .....	26
10. Jakub wzorem oddania Bogu .....	28
11. Bóg opiekuje się ludźmi .....	30
12. Józef przebacza swoim braciom .....	32
13. Błogosławieństwo Jakuba wyrazem Bożej opieki .....	34
14. Bóg powołuje Mojżesza .....	36
15. Znaki mocy Bożej .....	38
16. Bóg wyprowadza Izraelitów z niewoli .....	40
17. Przejście przez Morze Czerwone .....	42
18. Manna na pustyni zapowiedzią Eucharystii .....	44
19. Woda ze skały zapowiedzią łaski Bożej .....	46

### III. BÓG ZAWIERA PRZYMIERZE Z LUDŹMI

20. Przymierze na Synaju wyrazem miłości Boga .....	50
21. Człowiek wierny przykazaniom .....	52
22. Wąż miedziany zapowiedzią Krzyża Chrystusa .....	54
23. Bóg wprowadza Izraelitów do Ziemi Obiecanej .....	56
24. Bóg zawiera z Dawidem wieczne przymierze .....	58
25. Nowe Przymierze zawarte w Jezusie Chrystusie .....	60
26. Człowiek powołany do świętości .....	62

### IV. BÓG POSYŁA JEZUSA

27. W oczekiwaniu na Zbawiciela .....	66
28. Elizeusz zapowiada zbawienie ludzi .....	68
29. Izajasz zapowiada nadejście Mesjasza .....	70
30. Wypełnienie się Bożych obietnic .....	72
31. Jan Chrzciciel i jego posłannictwo .....	74
32. Jezus Chrystus postacią historyczną .....	76
33. Jezus Chrystus objawia, że jest Synem Bożym .....	78
34. Święta Rodzina jako ideał życia z Bogiem .....	80
35. Jezus umiłowanym Synem Ojca .....	82
36. Jezus – Król, Kapłan i Prorok .....	84
37. Palestyna – Ziemia Zbawiciela .....	86

### V. BÓG NAUCZA PRZEZ JEZUSA

38. Jezus Chrystus naucza o Królestwie Bożym .....	90
39. Jezus zaprasza wszystkich do Królestwa Bożego – przypowieść o robotnikach w winnicy .....	92
40. Miłość prawem Królestwa Bożego – przypowieść o miłosiernym Samarytaninie .....	94
41. Jezus Chrystus głosi naukę Ojca .....	96
42. Jezus uczy prawdy .....	98
43. Sakramenty umocnieniem w wypełnianiu nauki Chrystusa .....	100
44. Kazanie na górze – Ośmiem błogosławieństw .....	102
45. Pan Jezus uczy o rozwoju Królestwa Bożego – przypowieść o ziarnku gorczycy .....	104
46. Idea Królestwa Bożego i jego prawo – przypowieść o chwacie i sieci .....	106

### VI. BÓG DZIAŁA PRZEZ JEZUSA

47. Jezus uzdrowia i odpuszcza grzechy .....	110
48. Eucharystia pokarmem dla ludzi .....	112
49. Jezus ucisza burzę na jeziorze .....	114
50. Jezus Panem życia .....	116
51. Chrystus wzorem posłuszeństwa wobec Boga .....	118
52. Krzyż mocą w życiu chrześcijanina .....	120
53. Chrystus uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej .....	122
54. Zmartwychwstanie podstawą i źródłem chrześcijańskiego życia .....	124
55. Chrystofanie umocnieniem wiary Kościoła .....	126
56. Wiara darem i zadaniem uczniów Chrystusa .....	128
57. Nadzieja pomocą w przezwyciężaniu trudności .....	130
58. Miłość nadaje sens ludzkiemu życiu .....	132
59. Jezus w moim życiu – wakacje .....	134

# Podręcznik klasa V szkoły podstawowej

# 1

## Stworzenie świata wyrazem wielkości Boga



*Gdy szukasz Boga, popatrz na kwiaty,  
popatrz na góry i ciemny las.  
Z każdej wędrowki wrócisz bogaty  
i nową treścią wypełnisz swój czas.*

*Bo cały świat jest pełen śladów Boga  
i każda rzecz zawiera Jego myśl,  
wspaniałą szczyt, błotnista, wiejska droga,  
to Jego znak, który zostawił Ci.*

(ścieżka pisemski religijny)



### SŁOWA KLUCZE

**Stworzyć** – uczynić coś z niczego.

**Wszchemogący** – Bóg mający nieograniczoną, absolutną moc; przedwieczny, wszechdostępny, wszechwładny, wszechwiedzący.



Cały świat jest dziełem wszechmogącego i potężnego Boga. Wszystkie stworzenia zostały wzwane do tego, aby głosić chwałę Boga Stwórcy.



### BÓG MÓWI

„Na początku Bóg stworzył niebo i ziemię. (...) Potem Bóg rzekł: «Niechaj ziemia wyda istoty żywe różnego rodzaju: bydło, zwierzęta pełzające i dzikie zwierzęta według ich rodzajów» i stało się tak» (Rdz 1,1-24).

„Sławcie Boga z radością, wszystkie ziemie,  
opiewajcie chwałę Jego imienia,  
czść Mu świętą oddajcie!

Powiadacie Bogu: Jak zadziwiający są Twoje dzieła!  
(...) Niechaj cała ziemia Cię wabił  
i niechaj śpiewa Tobie,  
niech imię Twoje opiewa!» (Ps 66,1-4).

W Księdze Rodzaju znajdujemy opis stworzenia świata. Pan Bóg swoją mocą powołał do istnienia cały świat: widzialny i niewidzialny. Wszystkie stworzenia Boże są bardzo dobre oraz ukazują miłość i wielkość Boga.

8



### NAUCZANIE KOŚCIOŁA

Katechizm Kościoła Katolickiego podaje:

„Bóg jest wszechmogący «na niebie i na ziemi» (...), ponieważ On sam je stworzył. Dla Niego nie ma nic niemożliwego i rozporządza On swoim dziełem zgodnie ze swoją wolą. Bóg jest Panem wszechświata, którego porządek sam ustalił i który jest Mu całkowicie poddany i uległy» (KKK 269).

Świat stworzony przez Boga jest pełen harmonii i ładu. Człowiek powinien tak postępować, aby tego porządku nie naruszać i nie niszczyć.

Ojciec Święty Jan Paweł II naucza:

„Istnieje (...) niebezpieczeństwo, że to, co tak cieszy oczy i raduje ducha, może ulec zniszczeniu (...). Degradacja środowiska godzi w dobro stworzenia ofiarowane człowiekowi przez Boga – Stwórcę jako nieodzowne dla jego życia i rozwoju. Istnieje powinność należytego korzystania z tego daru w duchu wdzięczności i szacunku» (Zamość, 12 czerwca 1999 r.).



### POMYŚL

Człowiek ze świata stworzonego przez Boga czerpie wiele dóbr, które porwalają mu życie. Aby świat pozostał dobry i piękny, powinniśmy troszczyć się o niego.

- Jak okazujesz wdzięczność Bogu za piękny świat?
- Jak dbasz o otaczający Cię świat?
- Jak troszczysz się o Boże stworzenia?



### W DOMU

Ukój hasło wyrażające troskę o świat podarowany Ci przez Boga. Przedstaw je w formie plakatu.



### ZASTANÓW SIĘ I ODPOWIEDZ

1. Jaki jest Pan Bóg?
2. Do czego zostały wzwane wszystkie stworzenia?
3. Jaki jest świat stworzony przez Boga?
4. Jak należy korzystać z dóbr stworzenia?



9

# Zeszyt ćwiczeń klasa V szkoły podstawowej

## Wierzę w Boga

Imię \_\_\_\_\_  
 Nazwisko \_\_\_\_\_  
 Klasa \_\_\_\_\_  
 Rok szkolny \_\_\_\_\_

### Katecheza 1 Stworzenie świata wyrazem wielkości Boga

1. Wyprzedzając napisz wyrazy: Bóg.



2. Dopisz słowa.

Wierzę, że Bóg stworzył świat.  
 i stworzył człowieka.  
 a świat stworzył w ciągu \_\_\_\_\_ dni.

3. Ułóż wyrazy w ramki.

Bóg     świat     stworzył     człowiek  
 stworzył     świat     Bóg     stworzył

... 4 ...

4. Wypisz wyrazy, które Bóg stworzył, do tego wyprzedzającego.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ułóż wyrazy w ramki z kolei podanej (Czytasz Boga). Rozdziel je w ramki.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

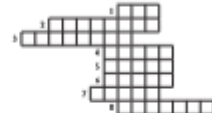
\_\_\_\_\_

Bóg jest stworzycielem świata i człowieka. Stworzył świat i człowieka. Stworzył świat i człowieka. Stworzył świat i człowieka.

... 5 ...

### Katecheza 3 Człowiek najdoskonalszym dziełem Boga Stwórcy

1. Rozwiąż krzyżówkę i dokończ zdanie.



Najdoskonalszym stworzeniem Boga jest \_\_\_\_\_.

1. Może go stworzyć tylko Bóg.
2. Uczyń coś z niczego znaczący ...
3. Po ukończeniu dzieła stworzenia Pan Bóg ...
4. Wszystko, co Bóg uczynił było bardzo ...
5. Powołał go Pan Bóg do istnienia.
6. Na początku Bóg stworzył ... i ziemię.
7. Liczba dni stwarzania świata.
8. Opis stworzenia świata znajduje się w ... Rodzaju.

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

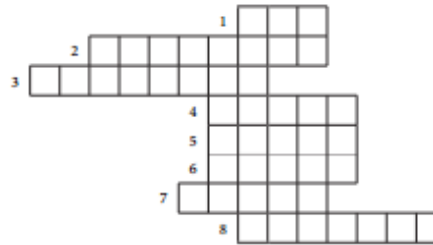
Bóg stworzył człowieka  
 na swój \_\_\_\_\_  
 stworzył \_\_\_\_\_  
 i niewiastę.



... 6 ...

### Katecheza 2 Człowiek najdoskonalszym dziełem Boga Stwórcy

1. Rozwiąż krzyżówkę i dokończ zdanie.



Najdoskonalszym stworzeniem Boga jest \_\_\_\_\_.

1. Może go uczynić tylko Bóg.
2. Uczyń coś z niczego znaczący ...
3. Po ukończeniu dzieła stworzenia Pan Bóg ...
4. Wszystko, co Bóg uczynił było bardzo ...
5. Powołał go Pan Bóg do istnienia.
6. Na początku Bóg stworzył ... i ziemię.
7. Liczba dni stwarzania świata.
8. Opis stworzenia świata znajduje się w ... Rodzaju.

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

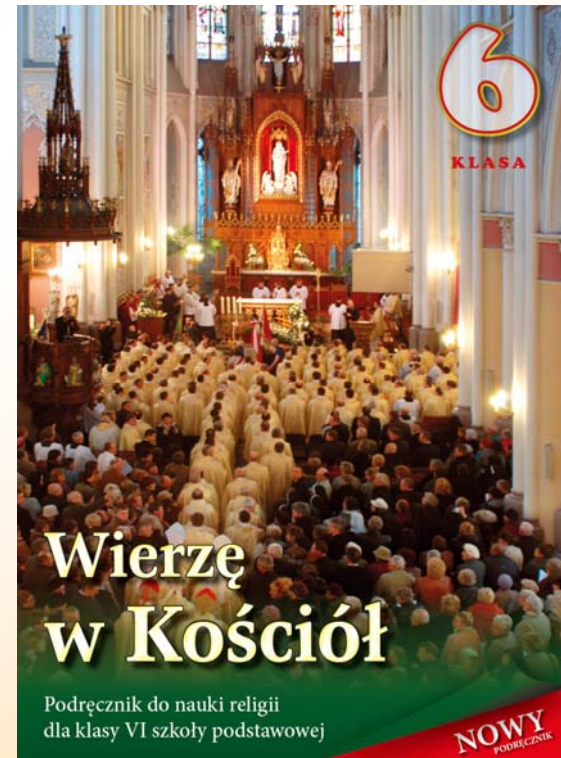
Bóg stworzył człowieka  
 na swój \_\_\_\_\_  
 stworzył \_\_\_\_\_  
 i niewiastę.



— 6 —

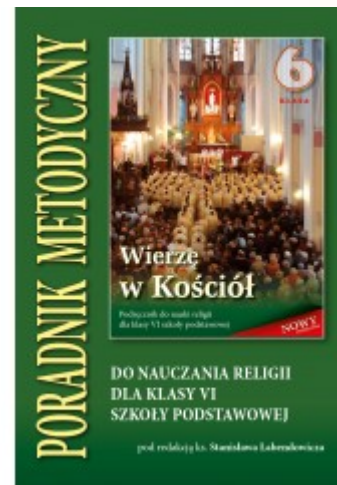
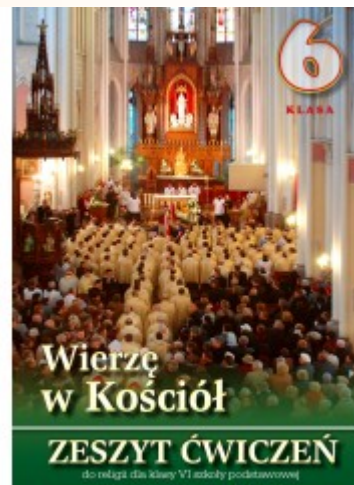
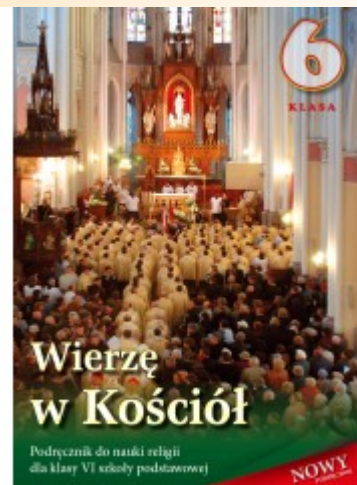
# Klasa VI szkoły podstawowej „Wierzę w Kościół”

- Podręcznik ucznia
- Zeszyt ćwiczeń
- Podręcznik metodyczny
- Przewodnik programowo-dydaktyczny
  - program nauczania religii
  - plan dydaktyczny edukacji religijnej
  - kryteria oceniania



# Klasa VI szkoły podstawowej „Wierzę w Kościół”

- nr programu AZ-2-01/10
- nr podręcznika RA-23-01/10-RA-2/14



# Podręcznik klasa VI szkoły podstawowej

## SPIS TREŚCI

### I. TAJEMNICA KOŚCIOŁA CHRYSZTUSOWEGO

1. Kościół dziełem Chrystusa	8
2. Chrystus objawia Ducha Świętego	10
3. Duch Święty źródłem darów i charyzmatów	12
4. Duch Święty źródłem mocy dla Apostołów	14
5. Duch Święty ożywciolem wiary, nadziei i miłości	16
6. Duch Święty źródłem apostołskiej działalności Kościoła	18
7. Nakaz misyjny Chrystusa	20
8. Nieomyślne nauczanie papieża	22
9. Św. Piotr realizuje posłannictwo Chrystusowe	24
10. Św. Paweł Apostołem Narodów	26
11. Życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich	28
12. Wierzę w Kościół	30
13. Jestem w Kościele	32
14. Kościół czeka na mnie	34

### II. SIEDEM SAKRAMENTÓW ŚWIĘTYCH

15. Sakramenty źródłem życia i świętości	38
16. Sakrament chrztu początkiem drogi do Ojca	40
17. Sakrament bierzmowania umocnieniem w wierze	42
18. Eucharystia sakramentem miłości	44
19. Uczestnictwo w Eucharystii odpowiedzią na miłość Boga i bliźniego	46
20. Sakrament pokuty zjednoczeniem z Bogiem i ludźmi	48
21. Sakrament kapłaństwa kontynuacją misji Chrystusa	50
22. Sakrament małżeństwa węzłem miłości	52
23. Sakrament namaszczenia chorych zjednoczeniem z Chrystusem	54

### III. ŻYCIE Z CHRYSZTUSEM WE WSPÓLNOŚCI KOŚCIOŁA

24. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa	58
25. Kościół powszechny a Kościoły lokalne	60
26. Przykazania kościelne normą życia chrześcijanina	62
27. Zadania wiernych świeckich w Kościele	64
28. Człowiek istotą społeczną	66
29. Służba bliźniemu wyrazem chrześcijańskiej miłości	68
30. Modlitwa potrzebą serca człowieka	70
31. Modlitwa osobista i liturgiczna	72
32. Świętowanie dnia Pańskiego	74

### IV. JESTEŚMY WŁĄCZENI W DZIEDZICTWO KOŚCIOŁA

33. Życie i działalność św. Wojciecha	78
34. Włączenie narodu polskiego do Kościoła – Chrzest Polski	80
35. Moc wiary narodu polskiego	82
36. Pomnażanie chrześcijańskiego dzieła kultury	84
37. Misje odnową Kościoła	86
38. Maryja nauczycielką życia Jezusa w modlitwie różańcowej	88
39. Maryja Królową Polski i ludzkich serc	90
40. Totus Tuus – Cały Twój, Maryjo	92
41. Sanktuaria maryjne w Polsce	94
42. Moja diecezja i jej parafie	96
43. Miłość Ojczyzny obowiązkiem chrześcijanina	98
44. Kultura chrześcijańska w Europie i Polsce	100

### V. ŚWIĘCI KOŚCIOŁA UCZĄ NAS WIARY

45. Powszechne powołanie do świętości	104
46. Życie i działalność św. Szczepana	106
47. Św. Stanisław ze Szczepanowa – patron chrześcijańskiego ładu moralnego	108
48. Męczennicy szczególnymi świadkami wiary	110
49. Św. Stanisław Kostka – patron dzieci i młodzieży	112
50. Św. Maksymilian Maria Kolbe – wzór ofiarnej postawy wobec bliźniego	114
51. Bł. ks. Jerzy Popiełuszko w służbie prawdzie	116
52. Prymas Stefan Wyszyński – strażnik wiary narodu polskiego	180
53. Św. Jan Paweł II – nauczyciel wiary	120

### VI. KATECHEZY LITURGICZNE

54. Adwent – czas oczekiwania na przyjście Pana	124
55. Uroczystość Narodzenia Pańskiego	126
56. Wielki Post przygotowaniem do Wielkanocy	128
57. Droga krzyżowa ofiarą miłości	130
58. Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego	132
59. Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa	134

# Podręcznik klasa VI szkoły podstawowej

## 2 Chrystus objawia Ducha Świętego



*Niechaj zstąpi Duch Twój  
i obnovi ziemię.  
Życiodajny spłyń deszcz  
na spragnione serce.  
Obmyj mnie i uświęć mnie,  
uwielbienia niech popłyną pieśń. (x2)*

*Chwała – Jezusowi,  
który za mnie życie dał.  
Chwała – Tatu,  
który pierwszy uwielbował mnie.  
Jezus – tylko Jezus Panem jest!*

(teksta piosenki odśpiewaj)



### SŁOWA KLUCZE

**Duch Święty** – trzecia Osoba Trójcy Świętej.

Przed swoim odejściem do nieba Jezus Chrystus zapowiedział Apostołom zesłanie Ducha Świętego, którego nazwał Duchem Poczestycielem i Duchem Prawdy.



### BÓG MÓWI

„Jeżeli Mnie miłujecie, będziecie zachowywać moje przykazania. Ja zaś będę prosił Ojca, a innego Poczestyciela da wam, aby z wami był na zawsze – Ducha Prawdy, którego świat przyjąć nie może, ponieważ Go nie widzi ani nie zna. Ale wy Go znacie, ponieważ u was przebywał i w was będzie. Nie zostawię was sierotami: Przyjdź do was. Jeszcze chwila, a świat nie będzie już Mnie oglądał. Ale wy Mnie widzicie, ponieważ Ja żyję i wy żyć będziecie. W owym dniu poznacie, że Ja jestem w Ojcu moim, a wy we Mnie i Ja w was” (J 14,15-20).

Życie według przykazań Bożych wskazuje na naszą miłość do Chrystusa, który obiecuje nam Ducha Świętego.



### NAUCZANIE KOŚCIOŁA

W Katechizmie Kościoła Katolickiego czytamy:

„Duch Prawdy (...) zostanie dany przez Ojca na prośbę Jezusa (...). Duch Święty przyjdzie, poznamy Go, będzie z nami na zawsze, zamieszka z nami, nauczy nas wszystkiego i przypomni nam wszystkim, co powiedział nam Chrystus, i zaświadczy o Nim. On doprowadzi nas do całej prawdy i uwielbi Chrystusa” (KKKK 729).

Ojciec Święty Jan Paweł II w encyklice *Redemptoris missio* potwierdza działanie Ducha Świętego:

„Obecność i działanie Ducha nie dotyczą tylko jednostek, ale społeczeństwa i historii, narodów, kultury, religii. (...) To także Duch zasiewa «ziarna Słowa», obecne w obrzędach i w kulturach, i oswiata je ku dojrzałości w Chrystusie” (nr 28).

Chrystus działa w sercach ludzi mocą swojego Ducha.



### POMYŚL

Jesteś odpowiedzialny za życie zgodne z wolą Bożą, współpracując z Duchem Świętym.

- Jak otwierasz się na działanie Ducha Świętego?
- Jak często modlisz się o światło Ducha Świętego w Twoim codziennym życiu?



### W DOMU

Ułóż modlitwę dziękczynną za obecność Ducha Świętego w Twoim życiu.



### ZASTANÓW SIĘ I ODPOWIEDZ

1. Kogo Pan Jezus obiecuje ludziom?
2. Jakże zadania spełnia Duch Święty?



# Zeszyt ćwiczeń klasa VI szkoły podstawowej

## Katecheza 1 Kościół dziełem Chrystusa

1. Wpisz imiona Apostołów, których Jezus powołał nad Jeziorem Galilejskim.

5. Filip  
6. Bartłomiej  
7. Mateusz  
8. Tomasz  
9. Jakub syn Alfeusza  
10. Tadeusz  
11. Szymon Gorliwy  
12. Judasz Iskariota

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

2. Podkreśl prawidłowe odpowiedzi.

Apostołowie:

- są fundamentem nowego Jerozolim.
- uczestniczą w posłaniu Chrystusa,
- kierują Kościołem za Jezusa,
- uczestniczą we władzy Chrystusa i jego losie.

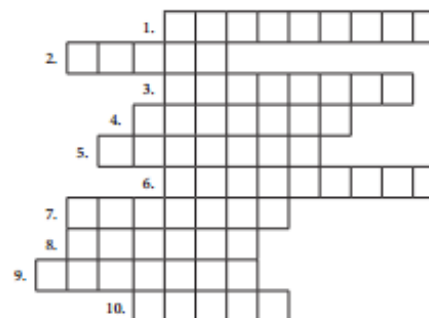


3. Uzupełnij tabelę, wpisując obok imion Apostołów miejsca ich działalności. Do ostatniego wiersza tabeli dopisz swoje imię oraz teren swojej działalności apostołkiej.

Teren działalności Apostołów: Antiochia, Armenia, Azja Mniejsza, Efez, Etiopia, Indie, Jerozolima, Mała Azja, Mezopotamia, Palestyna, Patmos, Persja, Rzym, Samaria, Scytia (na północ od Morza Czarnego).

## Katecheza 2 Chrystus objawia Ducha Świętego

1. Rozwiąż krzyżówkę.



1. Liczba Apostołów Jezusa.
2. Brat Jana Apostoła.
3. Jezus ...
4. Sakrament, który włącza do Kościoła.
5. Założył go Chrystus.
6. Kościół to ... wierzących.
7. Tam Jezus powołał pierwszych Apostołów.
8. Papież - Ojciec -
9. Posłany do głoszenia Ewangelii.
10. Zawód Piotra.



HASŁO: .....

2. Odpowiedz na pytania.

- Kogo zapowiada Pan Jezus?

.....



# Pakiet edukacyjny dla klas I-III gimnazjum

Program nauczania religii w klasach

I-III gimnazjum:

„Pójść za Jezusem Chrystusem”

nr programu AZ-3-01/10



# Pakiet edukacyjny dla klas I-III gimnazjum

Całość programu zawarta jest w następujących tytułach:

KLASA I  
gimnazjum

„Spotkanie ze Słowem”



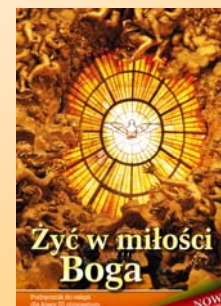
KLASA II  
gimnazjum

„Aby nie ustać w drodze”



KLASA III  
gimnazjum

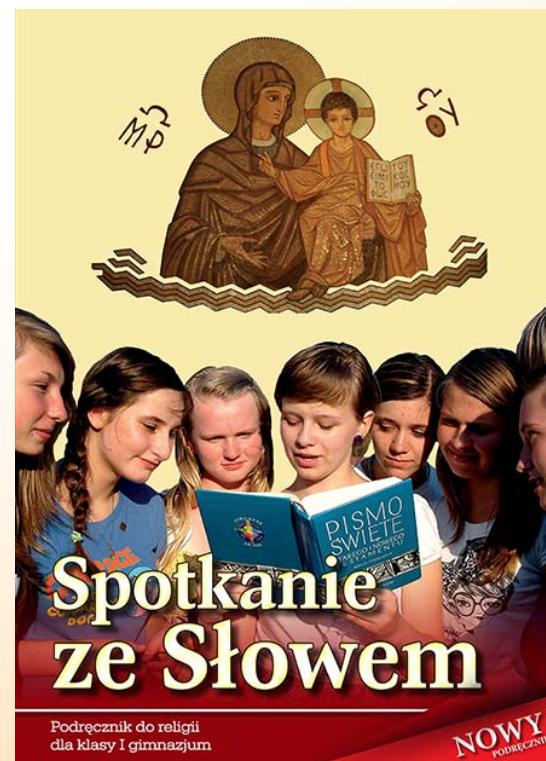
„Życ w miłości Boga”



# Klasa I gimnazjum

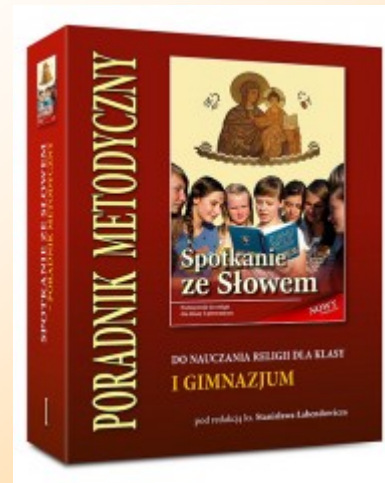
## „Spotkanie ze Słowem”

- Podręcznik ucznia
- Zeszyt ćwiczeń
- Poradnik metodyczny (segregator):
  - Przewodnik programowo-dydaktyczny
    - program nauczania religii
    - plan edukacji religijnej
    - plan wynikowy
    - kryteria oceniania
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 1-14
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 15-27
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 28-42
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 43-55
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 56-65



# Klasa I gimnazjum „Spotkanie ze Słowem”

- nr programu AZ-3-01/10
- nr podręcznika RA-31-01/10-RA-1/12



# Podręcznik klasa I gimnazjum

## Spis treści

### I. Bóg na ludzkich drogach

1. Kim jestem? .....	6
2. Dokąd zmierzam? .....	8
3. Bóg w życiu człowieka .....	10
4. Człowiek poznaje Boga .....	12

### II. Słowo Boga do człowieka

5. Świat mówi o Bogu .....	16
6. Chrześcijaństwo religią objawioną .....	18
7. Bóg przez swoje słowo przemawia do człowieka .....	20
8. Chcę zrozumieć Biblię .....	22
9. Rola człowieka w powstawaniu Pisma Świętego .....	24
10. Jak należy czytać Pismo Święte? .....	26
11. Bóg poncza o początku – stworzenie świata i człowieka .....	28
12. Człowiek przez grzech oddala się od Stwórcy .....	30
13. Poznają Ziemię Ojców wiary Izraela .....	32
14. Ojcowie wiary – Patriarchowie .....	34

### III. Słowo Boga prowadzi Lud Boży

15. Mojżesz prowadzi do życia w wolności .....	38
16. Przymierze na Synaju wyrazem ojcowskiej miłości Boga do człowieka .....	40
17. Jozef wzywa do służby Bogu .....	42
18. Sędziowie kierują Narodem Wybranym .....	44
19. Dawid królem Narodu Wybranego .....	46
20. Król Salomon obdarzony Bożą mądrością .....	48
21. Rozłam w Narodzie Wybranym .....	50
22. Prorocy w zbawczym planie Boga .....	52
23. Bóg przez Jeremiasza wzywa do nawrócenia .....	54
24. Naród Wybrany w niewoli babilońskiej .....	56
25. Sens cierpienia – Hiob .....	58
26. Machabeusze – ludzie wierni Bogu .....	60
27. Bóg Panem czasem i historii .....	62

### IV. Słowo stało się Ciałem

28. Oczekiwany Mesjasz .....	66
29. Tajemnica Wcielenia .....	68
30. Jezus Chrystus – Bóg-Człowiek .....	70
31. Jezus objawia nam prawdę o Sobie – poznają księgi Nowego Testamentu .....	72
32. Jezus Chrystus postacią historyczną .....	74
33. Zbawcza działalność Pana Jezusa .....	76
34. Błogosławieństwa prawem Królestwa Bożego .....	78
35. Moja postawa wobec bliźnich .....	80
36. Sprawiedliwość w życiu codziennym .....	82
37. Czyście spożyczenie na świat .....	84
38. Ludzie poszukują pokoju .....	86
39. Żyć słowem Bożym na co dzień .....	88
40. Jezus Chrystus – Odkupiciel człowieka .....	90
41. Znaczenie wiary w moim życiu .....	92
42. Maryja Matką wierzących .....	94

### V. Słowo Boże rozszerzało się

43. Zesłanie Ducha Świętego – narodziny Kościoła .....	98
44. Kościół przestrzenią spotkania z Chrystusem .....	100
45. Żyć jak pierwsi chrześcijanie .....	102
46. Św. Piotr głową Kościoła .....	104
47. Świadczenie wiary – prześladowanie pierwszych chrześcijan .....	106
48. Św. Paweł – nieustraszony Apostoł .....	108
49. Spotkanie chrześcijaństwa z kulturą antyczną .....	110
50. Idea benedyktyńska i jej aktualność .....	112
51. Chrześcijaństwo podstawą rozwoju kultury i jedności Europy – Kościół w średniowieczu .....	114
52. Św. Franciszek z Asyżu – ewangeliczne ubóstwo .....	116
53. Św. Tomasz z Akwinu – wiara i rozum .....	118
54. Rany zadane jednemu Kościoła .....	120
55. Początki chrześcijaństwa w Polsce .....	122

### VI. Twoje Słowo na ścieżkach mego życia

56. Św. Stanisław Kostka – patron młodzieży .....	126
57. Modlitwa różańcowa w naszym życiu .....	128
58. Przygotowanie na przyjęcie Chrystusa – Adwent .....	130
59. Uroczystość Bożego Narodzenia wezwaniem do miłości .....	132
60. Wielki Post – 40-dniowe przygotowanie do Wielkanocy .....	134
61. Przygotowanie do rekolekcji wielkopostnych .....	136
62. Triduum Paschalne upamiętnieniem tajemnic naszej wiary .....	138
63. Zmartwychwstały Chrystus Zbawicielem wierzących .....	140
64. Duch Święty umacnia Kościół .....	142
65. Uwielbienie Pana Jezusa Eucharystycznego – Boże Ciało .....	144

# Podręcznik klasa I gimnazjum

## 1

### Kim jestem?

„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest” (fl. Jan Paweł II)



#### Przemysłamy o życiu

„Oto kim jestem... Pierwszą dnia stry-  
małam spowiadań przestać – życie  
Ciebie nie ma na świecie nic cenniejszego, a jaśno-  
ściem barwniej okazywał się. Bo że, co otrzyma-  
łam, zapisałam jest z cierpieniem, radością, smutkiem,  
z wesołą i różnorodną, samotnością, przestrzenią.  
Czasem zastanawiając się nad sobą myślałem i pisałem,  
jak wiele jeszcze mam do zrobienia, czy postawić?  
Ogarnię mnie przetrwanie, że zbyt wiele chwil zmarnowałam.  
Ale teraz mówię sobie: Warto żyć, bo co-  
żu może jeszcze wiele pięknych rzeczy. I z uśmiechem  
do serca, który wszystko może, udaje się w dalszą po-  
dróż pełną niecierpliwości, ale i uśmiechniętych niegodziwo-  
ści” (Ania).

Na przestrzeni wieków człowiek poszukiwał odpo-  
wiedzi na pytania dotyczące swego istnienia, miejsca  
i roli we wszechświecie. Pojawiały się często pytania  
dotyczące istoty człowieczeństwa, np.: Kim jestem?  
Jak postrzegam siebie? Jak postrzegają mnie inni?  
Co to znaczy mieć poczucie własnej wartości? Jaki jest  
sens i cel ludzkiego życia? Gdzie szukać odpowiedzi na  
te pytania, ale i bardzo trudne pytania? Z pewnością wie-  
lu odpowiedzi udzielił nam nauka, ale czy one wystarczą?



Wiemy, że nauka opiera się na tym, co nasza i empirycznie poznaliśmy, ale przecież poznajemy jeszcze sferę duchową. W związku z tym, rozwijając istotę człowieczeństwa, musimy także oprzeć się na Objawieniu Bożym.

#### Człowiek jest:

- stworzeniem Stwórcy,
- istotą rozumną, wolną i zdolną do miłości,
- istotą społeczną – każdy człowiek potrzebuje z natury innych ludzi,
- istotą religijną – powołany przez Boga, poszukuje swego Stwórcy, nosi w sobie pragnienie Boga,
- osobą – ma swoją wartość i godność, jako osoba rozumna i wolna jest odpowiedzialny za swoje decyzje i czyny,
- powołany do zrealizowania w swoim życiu wyznaczonych przez Boga zadań oraz do życia w chwale siebie.

**Człowiek** – jest najdoskonalszym stworzeniem, stworzonym przez Boga na Jego obraz i podobieństwo. Posiada rozum i wolną wolę, a także zdolność miłowania i osobowej godności.



#### Odkrywamy Słowo Boże

„Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz, na obraz Boga go stworzył: stworzył mężczyznę i niewiastę. Po czym Bóg im błogosławił, mówiąc do nich: „Bądźcie płodni i rozmnażajcie się, abyście zaludnili ziemię i uczynili ją sobie poddaną (...). A Bóg widział, że wszystko, co uczynił, było bardzo dobre” (Rdz 1, 27-28a.31).

„Pan Bóg ułubił człowieka z prochu ziemi i tchnął w jego nozdrza tchnienie życia. Wskutkiem czego stał się człowiek istotą żywą” (Rdz 2,7).

Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo. Otrzymał on od Stwórcy rozum i wolną wolę, które odróżniają go od pozostałych istot. Wybitnie nie to stanowi dla niego jednocześnie dar i zadanie.

„Gdy patrzę na Two niebo, dzieło Twoich palców, księżyc i gwiazdy, kiśnię Ty utwierdził: czym jest człowiek, że o nim pamiętasz, i czym – syn człowieczy, że się nim zajmiesz? Uczyniłeś go niewiastę mniejszym od istot niebieskich, chwiałe i czcią go uwieczysteł. Odkarowałeś go władzą nad dziełami ręk Twoich; Złotyś wszystko pod jego stopy” (Ps 8,4-7).

Palnista wychwała wielkość Stwórcy, a zarazem wyraża podziw dla wielkości człowieka, którego Bóg powołał do istnienia.

Człowiek nie zawsze dokonuje wyborów zgodnych z zamysłem Bożym. Dlatego Bóg posłał na ziemię swego Syna, Jezusa Chrystusa, aby nam ukazać, jak wielką godność posiada człowiek.



#### Zgłębiany nauki Kościoła

„Człowiek, ponieważ został stworzony na obraz Boga, posiada godność osobistą: nie jest tylko czymś, ale kimś. Jest zdolny prenać siebie, panować nad sobą, w sposób dobrowolny dawać siebie oraz tworzyć wspólnotę z innymi osobami; przez łaskę jest powołany do przynależności ze swoim Stwórcą, do chwały Mu odpowiadać wiary i miłości, jakiej nikt inny nie może za niego dać” (KKKK 357).

Człowiek, noszący w sobie obraz Stwórcy, jest zobowiązany do budowania wspólnoty miłości z innymi osobami i przynależności z Bogiem.

Ojciec Święty Benedykt XVI pisał, że człowiek nie można w pełni zrozumieć bez odniesienia go do Chrystusa:

„Bog Chrystusa człowiek pozostaje głęboką tajemnicą. Jedyną tajemnicą człowieka wyjdzie się zapisać w tajemnicy Chrystusa, człowieka doskonałego, który przez swoje zjednoczenie ze Słowem Bożym staje się Synem jednorodzanym Ojca i Jego ogromnej miłości; to On odziania człowieka człowiekowi” (Genus, 18 maja 2008 r.).

Bóg uczynił człowieka istotą wolną, rozumną i zdolną do miłości Boga i bliźniego. Fundamentem i pełnią naszego człowieczeństwa jest Jezus Chrystus.

O istocie naszego powołania powiada Ojciec Święty Jan Paweł II:

„Człowiek jest powołany do pełni życia, którym przekreśla znaczenie wymiaru jego ziemskiego bytowania, ponieważ polega na uczestniczeniu w życiu samego Boga. Wartość tego nadprzyrodzonego powołania ukazuje wielkość i wartość ludzkiego życia takim w jego ferie doczesnej. Życie w czasie jest bowiem podmiotowym warunkiem, początkowym etapem i integralną częścią całego i niepodzielnego procesu ludzkiej egzystencji. Proces ten – nieoczekiwania i bez żadnej szkodliwej człowieka – zostaje opromieniony obietnicą i odnowiony przez dar życia Bożego, które uroczystości się w pełni w wieczność” (Ewangelium Vitae, 2).

Człowiek jest powołany do pełni życia w wieczności i tylko on może wejść w relację przyjaciela ze swoim Stwórcą.



#### Podajmy apostoła wyzwanie

Człowiek żyjący w jedności z Bogiem, rozumie sens i cel swego istnienia. Cenić siebie to odkryć swoją wartość i nią żyć dla innych. Poprzez niezastępowalną pracę nad sobą możemy rozszerzyć się o swoją rozwój, kształtować osobowość i stawać się pełni człowiekiem.

**Pomyśl:**  
– Jak często dziękujesz Bogu za dar życia?  
– W jaki sposób możesz stawać się w pełni człowiekiem?



#### W domu

Uzasadnij, dlaczego człowieka nazywamy najdoskonalszym dziełem Stwórcy.



#### Zastanów się i odpowiedz

1. Kim jest człowiek w świetle Objawienia Bożego, nauki?
2. W czym tkwi wartość człowieka?
3. Kto najlepiej ukazał wartość człowieka?

# Zeszyt ćwiczeń klasa I gimnazjum

## Katecheza 2 Dokąd zmierzam?

1. Wyjaśnij słowa Chrystusa, skierowane do młodzieńca: „Jeśli chcesz być doskonały (...) przyjdź i chodź za Mną” (Mt 19,21-22).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Przeczytaj z podręcznika słowa Ojca Świętego Benedykta XVI i napisz, co młodemu człowiekowi może pomagać w osiągnięciu celów życiowych.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. Szukasz właściwej drogi, po której chciałbyś kroczyć przez życie, przeczytaj tekst Ewangelii – J 14,6, a dowiesz się, kto chce być przewodnikiem na drogach Twojego życia. Wpisz imię tego przewodnika w ramkę.

.....

4. Wyszukaj w Piśmie Świętym i zapisz dwa fragmenty, które utwierdzają Cię w przekonaniu, że jedynie wiara w Boga nadaje sens życiu.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Celem życia każdego człowieka jest spotkanie z Bogiem. Dążąc do niego, pamiętaj o odpowiedzialności za siebie i innych.

### NOTATKA

.....  
.....  
.....

## Katecheza 3 Bóg w życiu człowieka

1. Korzystając z podręcznika, uzupełnij tekst.

„Boże, Ty Boże mój, ..... ;  
Ciebie ..... moja ..... ,  
za ..... moje ciało,  
jak ziemia zeschnęła, ..... , bez wody.  
W ..... tak się ..... w Ciebie,  
bym ..... Twoją ..... i .....”  
(Ps 63,2-3).

2. Człowiek jest istotą skierowaną ku Bogu, tęskni za Nim. Odpowiedz na pytania.

– Dlaczego w sercu człowieka istnieje pragnienie Boga?

.....  
.....

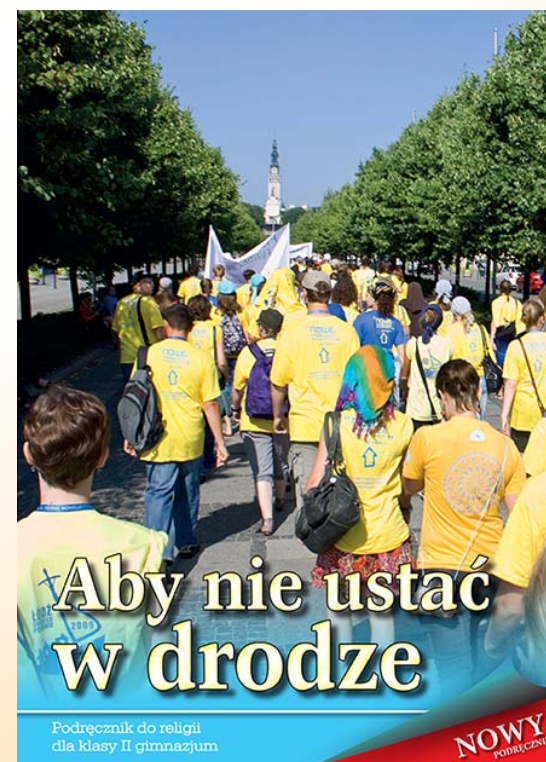
– Co jest szczególnym miejscem spotkania z Bogiem?

.....  
.....

# Klasa II gimnazjum

## „Aby nie ustać w drodze”

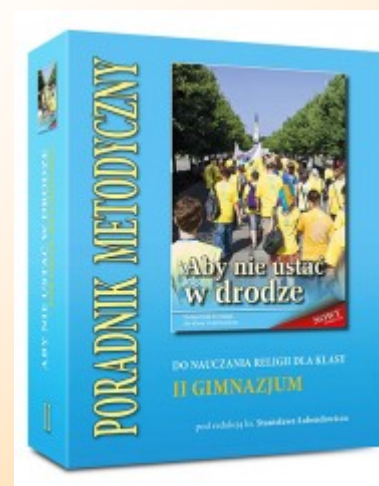
- Podręcznik ucznia
- Zeszyt ćwiczeń
- Poradnik metodyczny (segregator):
  - Przewodnik programowo-dydaktyczny
    - program nauczania religii
    - plan dydaktyczny edukacji religijnej
    - kryteria oceniania
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 1-16
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 17-30
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 31-45
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 46-60





# Klasa II gimnazjum „Aby nie ustać w drodze”

- nr programu AZ-3-01/10
- nr podręcznika RA-32-01/10-RA-4/13



# Podręcznik klasa II gimnazjum

## 1 Chcę być szczęśliwym

„Szczęście człowieka nie polega na objawieniu dóbr doczesnych”. (Tomasz à Kempis)  
„Nie dąpał do tego, by ludzie po spotkaniu z tobą nie odwołali się choć trochę do szczęścia”. (Młota Teresa z Kalkuty)



### Rozmawiamy o życiu

„Bez odpowiedzi pozostało wciąż tak wiele pytań. Szczęście bowiem stanowi rzeczywistość, która szczególnie opornie poddaje się jakimkolwiek próbom zamknięcia jej w sztywne formy, wymyka się wszelkim definicjom. Każdy jednak, kto w sposób autentyczny otarł się o szczęście, potwierdzi, że zawiera ono w sobie pierwiastek nieśmiertelności. »Znajdźcie szczęście – kto znała na przykładanie, kto Pana szukał – szczęśliwy» (Prz 16,20). Źródłem szczęścia jest Bóg. Nikt nie zna człowieka tak dokładnie jak Ten, który go stworzył. Dlatego tylko On jest w stanie dopieścić w człowieku to, co jest celem jego ziemskiej wędrówki. Tylko w Bogu człowiek może odnaleźć prawdziwe szczęście, bo dla niego został stworzony i do jego odnalezienia powołany”.

Źródłem szczęścia chrześcijanina jest sam Bóg.

**Szczęście** to trwanie w Bogu i radość z bycia Jego dzieckiem.

6



### Odkrywamy Słowo Boże

W Piśmie Świętym odkrywamy odpowiedź na pytanie, czym jest prawdziwe szczęście.

„Szczęśliwi, których droga nieskadana, którzy postępują według Prawa Pańskiego. Szczęśliwi, którzy zachowują Jego upomnienia, całym sercem Go szukają, którzy nie czynią nieprawości, lecz kroczą Jego drogami. Ty na to dąbał swoje przykazania, by pilnie ich przestrzegała. Oby moje drogi były niezawodne w przestrzeganiu Twoich ustaw! Wtedy nie dżmam wstydu, gdy zwiast będę na wszystkie Twoje przykazania” (Ps 119,1-6).

Przestrzeganie przykazań, które daje nam Bóg i postępowanie według Jego Prawa pozwolą człowiekowi być szczęśliwym.



### Zgłębiśmy naszą Kościół

Szczęście to pierwotny zamiar Boga względem człowieka. Prawdziwe szczęście to życie wieczne – mówi o tym Katochizm Kościoła Katolickiego.

„Pragnienia prawdziwego szczęścia wyzwała człowieka od nadmiernego przywiązania do dóbr tego świata i strącają swoje spełnienie w widzeniu i szczęściu Boga. «Obiactwa widzenia Boga prolektora wszelkie szczęście. W języku Piisma Świętego «widzieć» znaczy tyle samo, co «posiadać». Kto zatem widzi Boga, przez to samo, że widzi Boga, otrzymał wszelkie dobra, jakie można sobie wyobrazić» (KKKK 2548).

Dość modatny „widzieć Boga” podczas Eucharystii pod postaciami chleba i wina. Kiedy zobaczymy Go w niebie twarzą w Twarz, „Widzieć Boga”, to znaczy otworzyć przed Nim swoje serce i być szczęśliwym.

Jan Paweł II przypomina, że prawdziwe szczęście płynie z wiary w Jezusa Chrystusa.

„Człowiek jest kochany przez Boga! On prasta, a jakże przajmująca Orędzia, które Kościół jest winien człowiekowi. Każdy chrześcijanin może i musi słuszym oraz życiem głuścić: Bóg cię kocha, Chrystus przyszedł dla ciebie, Chrystus dla ciebie jest «Drogą, i Prawdą, i Życiem»» (J 14,6) (Chrześcijański katechizm, 54).



### Podajmy swoje spostrzeżenia

Prawdziwe szczęście człowieka to szczęście wieczne, które można osiągnąć, będąc z Bogiem.

Pomysł:

- Co dla Ciebie jest prawdziwym szczęściem?
- Kto jest dla Ciebie źródłem szczęścia?
- Co przeszkadza Ci w osiągnięciu szczęścia?
- Co robisz, aby osiągnąć szczęście wieczne?



7



„Być bliżej Ciebie chcę”.

Być bliżej Ciebie chcę, o Boże mój,  
z Tobą przez życie być nieść krajca znój.

Ty w sercu moim mieszasz,  
z młodości Słowicy ziom.  
Tuż w ojcowi pieszczach,  
chwyciłeś mnie w rękę.

(słowa pieśni religijnej)



### W domu

Napisz, co można zrobić, aby być szczęśliwym.



### Zastanów się i odpowiedz

1. Czym jest szczęście?
2. Kiedy człowiek jest naprawdę szczęśliwy?
3. Co należy czynić, aby osiągnąć szczęście wieczne?

# Zeszyt ćwiczeń klasa II gimnazjum

## SPIS TREŚCI

1. Chcę być szczęśliwym .....	4
2. Chcę być wolnym .....	6
3. Chcę żyć w przyjaźni .....	8
4. Chcę być doskonałym – nowym człowiekiem w Chrystusie .....	10
5. Jezus Chrystus gromadzi nas w Kościele .....	12
6. Chrystus narodził się dla naszego zbawienia .....	14
7. Jezus Chrystus uczy nas pokory .....	16
8. Grzech pychy oddala nas od Boga .....	18
9. Zjednoczenie z Chrystusem w Jego Tajemnicy Paschalnej .....	20
10. Liturgia i jej znaczenie w życiu Kościoła .....	22
11. Jezus Chrystus fundamentem liturgii Kościoła .....	24
12. Liturgia uwielbieniem Boga pod osłoną znaków .....	26
13. Sakramenty – dary Bożej łaski .....	28
14. Dar nowego życia – chrzest .....	30
15. Chrzest sakramentem Przymierza .....	32
16. Dar mocy – bierzmowanie .....	34
17. Łaska Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania .....	36
18. Zadania wynikające z sakramentu bierzmowania .....	38
19. Dar przebaczenia – pokuta i pojednanie .....	40
20. Stań w prawdzie – warunki sakramentu pokuty i pojednania .....	42
21. Dar ofiary i obecności – Eucharystia .....	44
22. Jezus karmi nas swoim słowem .....	46
23. Jezus karmi nas swoim Ciałem .....	48
24. Dar umocnienia w cierpieniu – namaszczenie chorych .....	50
25. Dar przywracania pokoju między Bogiem a ludźmi – kapłaństwo .....	52
26. Dar konsekracji ludzkiej miłości – małżeństwo .....	54
27. Chrześcijaństwo religią miłości .....	56
28. Chrześcijańsin powołany do życia błogosławieństwami .....	58
29. Chrześcijańsin człowiekiem wiernym wartościom .....	60
30. Prawo naturalne .....	62
31. Jak wybieram – moralność czynów ludzkich .....	64
32. Sumienie miejscem spotkania i dialogu .....	66
33. Chrystus kształtuje moje sumienie .....	68
34. Prawo objawione .....	70
35. Przykazania – drogowskazy w wędrówce przez życie .....	72
36. Wiara w jednego Boga – I przykazanie .....	74
37. Szacunek wobec Imienia Bożego – II przykazanie .....	76
38. Kościół katolicki w dobie renesansu .....	78
39. Utracona jedność – ojcowie reformacji .....	80

40. Reforma katolicka – dzieło Soboru Trydenckiego .....	82
41. Kościół w Polsce – św. Jadwiga .....	84
42. Wysiłki na rzecz Jedności Kościoła – Unia Brzeska .....	86
43. Świętowanie dnia świętego – Niedziela Dzień Pański .....	88
44. Miłość i cześć oddawana rodzicom – IV przykazanie .....	90
45. Życie darem Bożym – V przykazanie .....	92
46. Powołanie chrześcijanina do życia w czystości – VI przykazania .....	94
47. Poszanowanie własności prywatnej – VII przykazanie .....	96
48. Życie w prawdzie – VIII przykazanie .....	98
49. Wezwani do uczciwości i wstrzeźliwości – IX i X przykazanie .....	100
50. Wierni krzyżowi – Święto Podwyższenia Krzyża .....	102
51. „Błogosławieni, którzy uwierzyli” .....	104
52. Chrystus uobecnia swoje dzieło zbawienia w ciągu roku liturgicznego .....	106
53. Czas czuwania w oczekiwaniu na przyjście Chrystusa .....	108
54. Syn Boży stał się człowiekiem .....	110
55. Ku Jedności – Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijań .....	112
56. Wielki Post – czas pokuty i oczyszczenia serca .....	114
57. Przeżywamy czas szkolnych rekolekcji wielkopostnych .....	116
58. Święte Dni Paschalne .....	118
59. Maryja Królową Polski .....	120
60. Duch Święty odnawia oblicze ziemi .....	122

# Zeszyt ćwiczeń klasa II gimnazjum

## Katecheza 2 Chcę być wolnym

1. Dokończ zdanie.

Wolność to .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



2. Na podstawie fragmentu Pisma Świętego – Ga 5,1-13, napisz, na czym polega wolność człowieka.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Korzystając z fragmentu Katechizmu Kościoła Katolickiego – KKK 1745, zamieszczonego w podręczniku, uzupełnij tekst.

„Wolność charakteryzuje ..... właściwe .....

Sprawia, że ..... jest ..... za czyny,

których jest ..... sprawcą” (KKK 1745).

4. Uzupełnij tabelę.

Zagrożenia wolności	Lekarstwo, ratunek na zniewolenia
- narkomania, ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	- pomoc drugiego człowieka, - sakramenty, ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

5. W wieczornej modlitwie podziękuj Bogu za dar wolności.

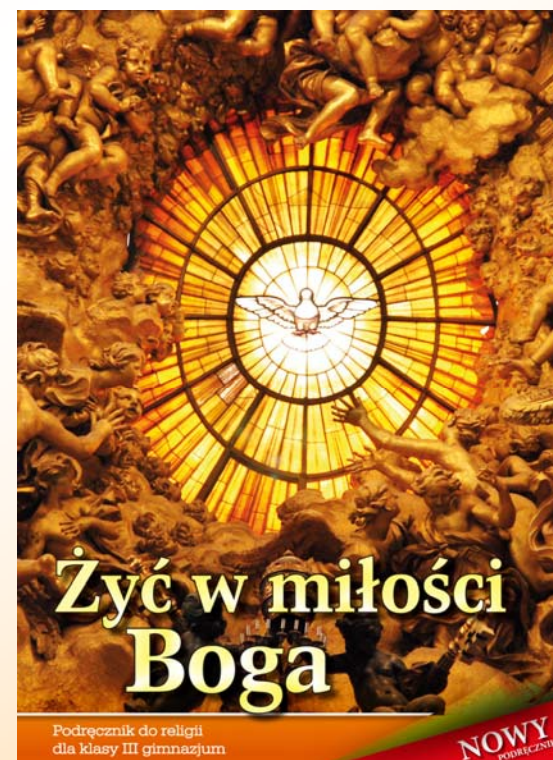
Człowiek został stworzony na obraz i podobieństwo Pana Boga. Prawdziwa wolność polega na wyborze dobra a odrzuceniu zła.

NOTATKA

.....  
.....

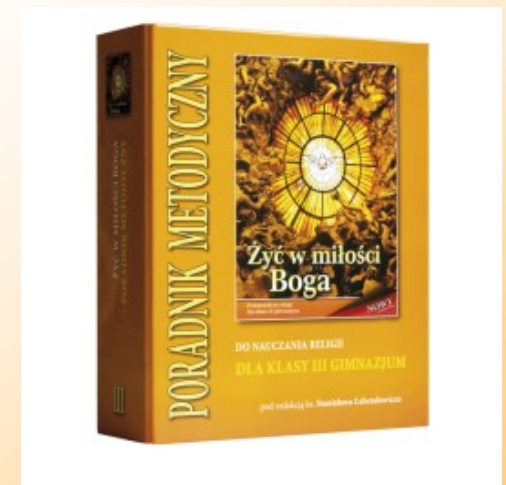
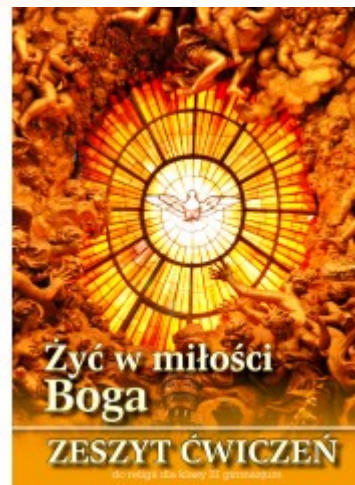
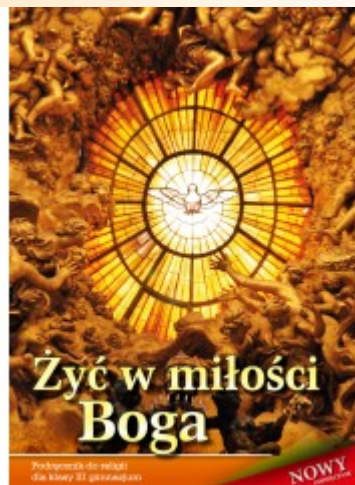
# Klasa III gimnazjum „Życ w miłości Boga”

- Podręcznik ucznia
- Zeszyt ćwiczeń
- Poradnik metodyczny (segregator):
  - Przewodnik programowo-dydaktyczny
    - program nauczania religii
    - plan edukacji religijnej
    - plan wynikowy
    - kryteria oceniania
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 1-13
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 14-25
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 26-37
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 38-50
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 51-64



# Klasa III gimnazjum „Życ w miłości Boga”

- nr programu AZ-3-01/10
- nr podręcznika RA-33-01/10-RA-3/14



# Podręcznik klasa III gimnazjum

## Spis treści

### I. Świat, który powierzył mi Bóg

1. Świat znakiem Boga	6
2. Człowiek gospodarzem i stróżem ziemi	8
3. Postęp techniczny – szansa czy zagrożenie	10
4. Młodzi nadzieją świata	12
5. Młodzi przyszłością Kościoła	14

### II. Żyję, aby kochać

6. Bóg jest miłością	18
7. Jezus nas umiłował	20
8. Będziesz miłował – przykazanie miłości Boga i bliźniego	22
9. Miłość, jej istota i wymagania	24
10. Miłość, ale jaka – prawdziwe pojmowanie miłości	26
11. Różne sposoby przeżywania miłości	28
12. Wartość ciała ludzkiego	30
13. W drodze ku dorosłości – trudności okresu dojrzewania	32
14. Dziecko – bezcenny dar Boga	34
15. Życie jest darem – wyłoczenia przeciwko życiu	36
16. Problemy regulacji urodzin	38
17. Przymioty małżeństwa	40
18. Rodzina wspólnotą życia i miłości	42
19. Moje miejsce w domu rodzinnym	44
20. W zgodzie z naturą – naturalne metody regulacji poczęć	46
21. Przyjęć do siebie z radością – adopcja	48
22. Szacunek wobec osób starszych	50
23. Chrześcijańin wobec naruszania godności i praw człowieka	52

### III. Na drodze ucznia Jezusa Chrystusa

24. Jezus rozmadlony Bóg Syn	56
25. Modlitwa „Ojcze nasz” uwielbieniem Boga	58
26. Modlitwa „Ojcze nasz” zawierzeniem siebie Bogu	60
27. Ojcze nasz, któryś jest w Niebie – jesteśmy dziećmi Jednego Ojca	62
28. Chrześcijaństwo religią dialogu	64
29. Święć się Imię Twoje – Imię Boga jest święte	66
30. Przyjdź Królestwo Twoje	68
31. Żyję we wspólnotce Kościoła	70
32. Zaangażowanie świeckich w życie wspólnoty Kościoła	72

33. Chrześcijańin w życiu społecznym	74
34. Kościół XVIII i XIX wieku	76
35. Bądź wola Twoja	78
36. Dar powołania do służby Bogu	80
37. Różnorodność powołań w świecie	82
38. Kościół w Polsce w okresie niewoli narodowej	84
39. Chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj	86
40. Chrześcijańskie spojrzenie na pracę	88
41. Odsuść nam nasze winy	90
42. Abyśmy byli jedno – różne aspekty pojednania	92
43. Nie wódź nas na pokuszenie – wolność w życiu człowieka	94

### IV. Duch Święty umacnia łaskę w sakramencie bierzmowania

44. Wierzę w Ducha Świętego	98
45. Bierzmowanie dopełnieniem chrztu świętego	100
46. Bierzmowanie sakramentem uzdalniającym do wyznawania wiary	102
47. Przyjmujący i świadek bierzmowania	104
48. Wybór imienia	106
49. Liturgia sakramentu bierzmowania	108
50. Dary Ducha Świętego w moim życiu	110
51. Bierzmowanie potwierdzeniem przed Bogiem odpowiedzialności za swoje życie	112

### V. Droga z Jezusem Chrystusem

52. Pomoc z nieba – archaniołowie i aniołowie	116
53. Różaniec – moja ulubiona modlitwa	118
54. Nasi święci patronowie – Uroczystość Wszystkich Świętych	120
55. Pamiętamy o tych, którzy odeszli – Dzień Zaduszny	122
56. Przeżywamy czas adwentowego oczekiwania i przygotowania	124
57. Boże Narodzenie – tradycje i zwyczaje świąteczne	126
58. Szczególny czas przemiany życia – rekolekcje wstąpienne	128
59. Uczestniczymy w liturgii Triduum Paschalnego	130
60. Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego	132
61. Uroczystość Zesłania Ducha Świętego	134
62. Kult Najświętszego Serca Pana Jezusa	136
63. Przygotowanie do dołego przeżycia wakacji	138
64. Moje apostołstwo w szkole średniej	140

# Podręcznik klasa III gimnazjum

## DRODZY MŁODZI PRZYJACIELE

Jesteście w ważnym etapie rozwoju życia młodego człowieka. Zdobywacie potrzebną wiedzę i umiejętności do zdania egzaminu gimnazjalnego, ale również rozwijacie relacje z Panem Bogiem i innymi ludźmi, aby dobrze przygotować się do przyjęcia sakramentu bierzmowania.

W ostatnim roku nauki gimnazjalnej będzie Wam służył podręcznik pt. *Żyć w miłości Boga*. Na pewno chcecie być blisko Pana Boga, który kocha każdego człowieka. Ten podręcznik ukaże Wam, iż zasadą życia chrześcijańskiego jest właśnie miłość. Poznacie, że rodzące się wielokrotnie problemy natury moralnej wymagają właściwego przeżywania miłości. Na katechezach będziemy wiele mówić o poszanowaniu godności oraz odpowiedzialności za godność dziecka Boga. Natomiast ukazane różne drogi realizacji powołania pomogą Wam w podjęciu własnego powołania życiowego.

Życzę Wam, aby katechizm przybliżył Was do Jezusa Chrystusa – Pana i Zbawiciela. Niech spotkanie z Chrystusem w czasie katechezy zaowocuje w Waszym życiu radością, przyjemnością i miłością oraz wszelkimi darami, wynikającymi z wypełniania chrześcijańskiego powołania.

*Życzę, radoszego spotkania z Chrystusem Panem - Szczepł Boże!*

*Ks. Stanisław Łabendowicz*

Radom, 21 czerwca 2014 r.

W podręczniku znajdziecie następujące znaki graficzne, które pomogą Wam w realizowaniu zadań:



Rozmawiamy o życiu



Podajmy sobie wzajemnie wsparcie



Odkrywamy Słowo Boga



W domu



Zgłębiemy naukę Kościoła



Zastanów się i odpowiedz



**Świat,  
który powierzył mi Bóg**



# Podręcznik klasa III gimnazjum

### 3

## Postęp techniczny – szansa czy zagrożenie

*Dobra technika musi zawsze oznaczać najskuteczniejszy od wszelkiego postępu technicznego.*  
(Albert Einstein)



### Rozmawiamy o życiu

„Pod wpływem wiary postępu jako nieuchronnie dobrego procesu, a zarazem procesu, który dość mocno redukuje człowieka, czyniąc z niego istotę jednowymiarową, warto się zastanowić czy w nowej rzeczywistości postępu zmianie ulega również prawda o osobie ludzkiej? Czy przemiany technologiczne i społeczne faktycznie spowodowały także zmianę istoty człowieka? Czy człowiek postrzegany dziś niemal wyłącznie jako rezultat jedynie ewolucji przyrody – ma teraz być uważany za produkt ewolucji urządzeń? (...) To także dlatego potrzebna jest wiara. Wiara, która nie kreśli wiary postępu, ale proponuje rozwój człowieka, wykorzystując na jego

**Postęp techniczny** – proces zmian rozwojowych techniki występujący się przez wprowadzenie do procesu produkcji nowych, doskonalszych maszyn, urządzeń, narzędzi i nowych technologii oraz przez wykorzystanie w sposób doświadczeniowy istniejących zasobów.

10

przeznaczanie” (P. Borkiewicz, *Święta postępu a wiara* w nowicy <http://www.przewodnik-katolicki.pl>).

Nikt nie ma wątpliwości, że współczesne osiągnięcia cywilizacyjne niosą ze sobą wiele dobrego. Bez licznych urządzeń wprost nie wyobrażamy sobie życia. Postępujemy się nimi w szkole i w domu. Udogodnienia techniczne poszerzają możliwości działania człowieka, ułatwiają wykonywanie wielu czynności i w wielu dziedzinach są wręcz nie zastąpione.



### Odkrywamy Słowa Boże

W Piśmie Świętym czytamy:

„Albowiem to Bóg jest w was sprawcą i dźwignią zgodnie z [jego] wolą” (Flp 2,13).

Człowiek stworzony na obraz Boży ma możliwość tworzenia rzeczy wielkich, wyjątkowych, jest zdolny do kreatywnego działania. Swoje powołania ma realizować przez rozumne sprawowanie władzy nad światem.



### Zgłębiany nauką Kościoła

Intensywny rozwój nauki obok niewątpliwych korzyści przynosi człowiekowi potencjalne zagrożenia. Człowiek świadomy swej wyjątkowości łobosznie pokusie, by być w centrum wszystkiego.

Przypisuje sobie prawo do ustalania reguł, decydowania o życiu i śmierci, w konsekwencji niszczy nie tylko otaczający świat, ale także samego siebie.

W Konstytucji duszpasterskiej o Kościele czytamy:

„Pismo święte, z którym zgadza się doświadczenie wiernych, poucza rodzinę ludzką, że postępek ludzki, będący wielkim dobrodziejstwem dla człowieka, przyszedł jednak z sobą niemałą pokusę: jeżeli bowiem skurczy się hierarchię wartości i pomiesza dobro ze złem, poszczególni ludzie i ich grupy zwrócą uwagę na własne sprawy, a nie na sprawy innych. Na skutek tego świat już nie przedstawia pola prowadzącego braterstwa, skoro wzmożona potęga człowieka grozi zagładą samemu rodzajowi ludzkemu” (Sobór Watykański II, *Constitutio ad opus*, 37).

Św. Jan Paweł II w przemówieniu do Rektorów Wyższych Uczelni zwraca uwagę na szczególną wyzwanie, jakie stoją przed współczesną nauką.

„Stają dzisiaj przed nauką – a w tym także przed publiczną nauką – wielkie wyzwania. Nadszyły rozwój nauk i postęp techniczny zbił fundamentalne pytania o granice eksperymentu, o sens i kierunki rozwoju technicznego, o granice ingerencji człowieka w przyrodę i środowisko naturalne. Postęp ten jest zarazem źródłem fascynacji jak i lęku. Człowiek coraz częściej lęka się wytworów własnego rozumu i własnej wolności. Czuje się zagrożony. Dlatego tak ważne jest dzisiaj przypomnienie sobie tej podstawowej prawdy, że świat jest darem Boga Słowny, który jest Miłobicią, a człowiek-stworzenie jest powołany do tego, aby być mądrym i odpowiedzialnym gospodarzem w świecie natury, a nie jęgo bezmyślnym niszczycielem. Trzeba sobie ciągle na nowo przypominać, że rozum jest darem Boga, znakiem Bożego podobieństwa, jakie każdy człowiek w sobie ma” (Turuf, 7 czerwca 1999 r.).

Postęp techniczny odniósł się do różnych dziedzin nauki, wyszło to sprawa, że człowiekowi współczesnemu żyje się łatwiej, ale nie należy zapominać, iż postęp może nieść ze sobą poważne zagrożenia. Dlatego bardzo ważne jest, aby z wszelkich dobrodziejstw nauki korzystać w sposób odpowiedzialny i mądry.



### Podajemy swoje spostrzeżenia

Wszystkie działania na rzecz rozwoju powinny odbywać się z poszanowaniem godności człowieka i szczerą dobrą wolą stworzenia.

„Spełniamy stworzyć nakaz Boga, kiedy troszczymy się o ziemię, przestrzegamy jej praw, dajemy o imność żyjących na niej gatunków, jej piękno i jej bogactwa, tak żeby również przyszłe pokolenia mogły bezpiecznie żyć na ziemi” (YOUCAT 436).

Pomyśl:

- Jak korzystasz z osiągnięć techniki?
- Na ile jesteś świadomy zagrożeń, jakie niesie ze sobą postęp techniczny?

*Wzmacniający Bóg, wszystkie narody  
Mają wspólne pochodzenie i tworzą jedną rodzinę;  
Przekonaj swoją miłością serca wszystkich ludzi  
i spora, aby przynęci postępu swoich braci,  
niech dąży, których hojnie udzielisz całej ludzkości,  
słuch postępowi każdego człowieka.*

(Miecz Bzyski)



### W domu

W wieczornej modlitwie pomódl się o właściwe korzystanie z dobrodziejstw postępu technicznego.



### Zastanów się i odpowiedz

1. Kiedy mamy do czynienia z właściwym rozumieniem postępu?
2. Jakie zagrożenia niesie ze sobą postęp techniczny?
3. W jaki sposób człowiek powinien korzystać z osiągnięć postępu technicznego?



11

# Zeszyt ćwiczeń klasa III gimnazjum

## Katecheza 1 Świat znakiem Boga

1. Wyjaśnij pojęcia: „stworzenie świata”, „kreacjonizm”.

Stworzenie świata = .....

Kreacjonizm = .....

2. Na podstawie tekstu Katechizmu Kościoła Katolickiego – KKK 279, zamieszczonego w podręczniku, uzupełnij brakujące wyrazy i odpowiedz na pytanie.

„Na początku ..... stworzył niebo i ..... »  
(Rdz 1,1). Tymi uroczystymi słowami zaczyna się .....  
Święte. Symbol wiary podejmuje te słowa, wyznając Boga Ojca  
..... jako « ..... nieba i ziemi»,  
«wszystkich ..... widzialnych i niewidzialnych». Powiemy  
więc najpierw o ....., następnie o Jego .....,  
a w końcu o upadku na skutek .....; by podnieść nas z tego  
grzechu, ..... Jezus Chrystus, Syn Boży” (KKK 279).

= Jaką podstawową prawdę wiary przekazuje nam nauczanie Kościoła?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

— 4 —



Pamiętaj, że świat nie jest jedynie odbiciem Twego obrazu,  
lecz nosi w sobie wyobrażenie Boga Najwyższego.  
Stworzenie to dar miłości, to wielka łaska Boga.

— 5 —

## Katecheza 2 Człowiek gospodarzem i stróżem ziemi

1. W podanym tekście biblijnym podkreśl odpowiedzi na pytania.

- a) kolorem żółtym – Na czyj obraz i podobieństwo został stworzony człowiek?  
b) kolorem niebieskim – Jakie zadanie Bóg powierza człowiekowi?

„A wreszcie rzekł Bóg: «Uczyńmy człowieka na Nasz obraz, podobnego Nam. Niech panuje nad rybami morskimi, nad ptactwem powietrznym, nad bydłem, nad ziemią i nad wszystkimi zwierzętami pelzającymi po ziemi!»

Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz,  
na obraz Boży go stworzył:

stworzył mężczyznę i niewiastę.

Po czym Bóg im błogosławił, mówiąc do nich: «Bądźcie płodni i rozmnażajcie się, abyście zaludnili ziemię i uczynili ją sobie poddaną; abyście panowali nad rybami morskimi, nad ptactwem powietrznym i nad wszystkimi zwierzętami pelzającymi po ziemi». I rzekł Bóg: «Oto wam daję wszelką roślinę przynoszącą ziarno po całej ziemi i wszelkie drzewo, którego owoc ma w sobie nasienie: dla was będą one pokarmem. A dla wszelkiego zwierzęcia polnego i dla wszelkiego ptactwa w powietrzu, i dla wszystkiego, co się porusza po ziemi i ma w sobie pierwiastek życia, będzie pokarmem wszelka trawa zielona». I stało się tak. A Bóg widział, że wszystko, co uczynił, było bardzo dobre.

I tak upłynął wieczór i poranek = dzień szósty” (Rdz 1,26-31).

2. Na podstawie tekstu Katechizmu Kościoła Katolickiego – KKK 307, zamieszczonego w podręczniku, napisz, do czego zobowiązany jest każdy człowiek.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



— 6 —

# Pakiet edukacyjny dla klas I-III liceum i technikum

## Program nauczania religii w klasach

I-III liceum i technikum:

„Świadek Chrystusa”

nr programu AZ-4-01/10

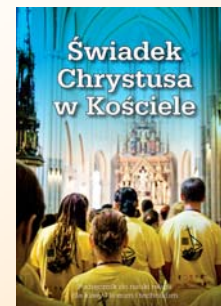


# Pakiet edukacyjny dla klas I-III liceum i technikum

Całość programu zawarta jest w następujących tytułach:

KLASA I  
liceum  
technikum

„Świadek Chrystusa w Kościele”



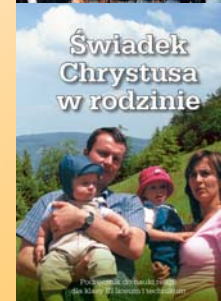
KLASA II  
liceum  
technikum

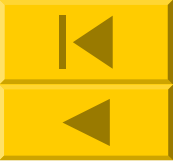
„ Świadek Chrystusa w świecie”



KLASA III  
liceum i IV  
technikum

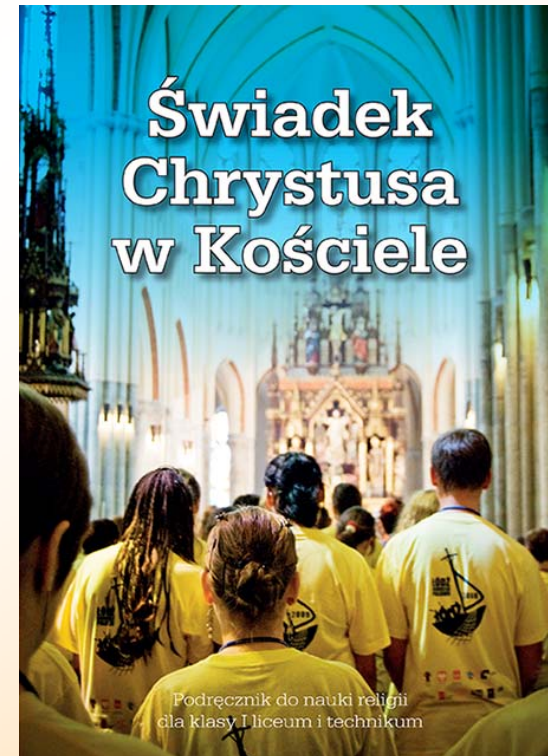
„ Świadek Chrystusa w rodzinie”





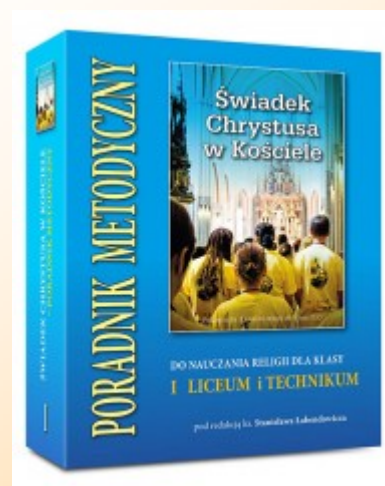
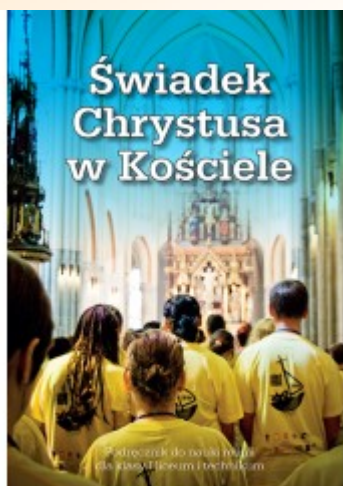
# Klasa I liceum i technikum „Świadek Chrystusa w Kościele”

- Podręcznik ucznia
- Poradnik metodyczny (segregator):
  - Przewodnik programowo-dydaktyczny
    - program nauczania religii
    - plan edukacji religijnej
    - plan wynikowy
    - kryteria oceniania
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 1-17
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 18-32
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 33-46
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 47-64



# Klasa I liceum i technikum „Świadek Chrystusa w Kościele”

- nr programu AZ-4-01/10
- nr podręcznika RA-41-01/10-RA-1/12



# Podręcznik klasa I liceum i technikum

266

## Spis treści

### I. KIM JESTEM?

1. Kim jestem? Chcę zrozumieć siebie .....	9
2. Żyję we wspólnocie z innymi .....	12
3. Mocą Ducha Świętego jestem we wspólnocie Kościoła .....	16
4. Duch Święty uzdalnia mnie do świadectwa .....	20
5. Potrzebuję rozwoju życia duchowego .....	24

### II. TAKA JEST NASZA WIARA

6. Wiara w Boga jako akt całego człowieka .....	31
7. Wiara i rozum .....	35
8. Wierzę w Boga Wszechmogącego – Opatrzność Boża .....	39
9. Wierzę w Boga Miłosiernego .....	43
10. Wierzę w Jezusa Chrystusa .....	47
11. Jezus Chrystus – pośrednik i pełnia Objawienia .....	50
12. Wierzę w Ducha Świętego .....	54
13. Pismo Święte i Tradycja .....	57
14. Przekazywanie Objawienia Bożego .....	61
15. Objawienie Boże a objawienia prywatne .....	64
16. Obrona wiary wobec współczesnych zagrożeń .....	68
17. W poszukiwaniu wiary dojrzałej .....	72

### III. OTO JA JESTEM Z WAMI

18. Wierzę w Kościół .....	79
19. Jezus Chrystus gromadzi nowy Lud Boży .....	83
20. Maryja wzorem wiary Kościoła .....	87
21. Otrzymałście ducha przybrania za synów .....	91
22. Sakrament pojednania – chrześcijańskie przebaczenie .....	95
23. Eucharystia spotkaniem z żyjącym Chrystusem .....	99
24. Sens cierpienia – sakrament namaszczenia chorych .....	103
25. Sakrament kapłaństwa służbą Bogu i człowiekowi .....	107
26. Sakrament małżeństwa znakiem miłości i służby .....	110
27. Kościół jako wspólnota miłości .....	113
28. Czasy wielkich papieży .....	117
29. Drogi odnowy Kościoła – Sobór Watykański II .....	121
30. Urmaciać braci w wierze – pontyfikat Jana Pawła II i Benedykta XVI .....	125
31. Główne postacie Kościoła polskiego w okresie międzywojennym .....	129
32. Świadectwo wiary błogosławionych męczenników .....	133
33. Na straży wiary narodu polskiego .....	137
34. Błogosławiony Jan Paweł II – pielgrzymki do Ojczyzny .....	141
35. Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko .....	145

Spis treści

267

### IV. CO MAM CZYNIĆ?

36. Chrystus wyzwalający człowieka .....	151
37. Chrystus broniący ludzkiej godności .....	155
38. Powołanie człowieka do współdziałania z Bogiem w świecie .....	159
39. Chrześcijańska postawa wobec bliźniego .....	164
40. Błogosławieństwa drogą do życia w prawdzie i miłości .....	167
41. Kościół lokalny .....	170
42. Miejsce i zadania świeckich w parafii .....	174
43. Wspólnoty religijne w Kościele .....	178
44. Misje w Kościele .....	182

### V. GDY SIĘ MODLICIE

45. Świadectwo życia chrześcijańskiego .....	189
46. Modlitwa Arcykapłańska Jezusa Chrystusa .....	193
47. Modlitwa psalmami .....	197
48. Biblijne wzorce modlitwy .....	201
49. Modlitwa jako owoc chrześcijańskiej wiary .....	205
50. Modlitwa w życiu chrześcijanina – formy i rodzaje modlitw .....	209
51. Świadectwa postaw modlitewnych .....	212
52. Liturgia w życiu chrześcijanina .....	216
53. Chrześcijański sposób świętowania niedzieli .....	219

### VI. ROK KOŚCIOŁA

54. Współczesny świat potrzebuje miłości i miłosierdzia .....	225
55. Postawy wiary ludzi świętych i błogosławionych .....	228
56. Jedność w modlitwie ze zmarłymi .....	232
57. Jestem odpowiedzialny za moją Ojczyznę .....	235
58. Przeżywam czas adwentowego przygotowania i oczekiwania .....	239
59. Syn Boży stał się Człowiekiem .....	243
60. Troszczę się o pokój na całym świecie .....	247
61. Uczestniczę w tajemnicy pojednania i pokuty .....	250
62. Chrystus Zmartwychwstały – dar i zadanie .....	254
63. Działanie Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła .....	258
64. Maryja pomaga nam być wrażliwymi w wierze, nadziei i miłości .....	262

# Podręcznik klasa I liceum i technikum

12

## 2

### Żyję we wspólnocie z innymi

*Człowiek nie może być szczęśliwy bez innych*  
(tł. Jan Paweł II)



#### ROZMAWIAMY O ŻYCIU

„Było kiedyś kilku ludzi, którzy usiedli i rozmawiali ze sobą. Gdy noc okryła ich swym czarnym płaszczem, zehrali sporo drzewa i zapalili ognisko. Siedzieli blisko siebie, ogień ogrzewał ich, a blask płomienia oświecał ich twarze. Ale jeden z nich, w pewnym momencie, nie chciał już dłużej przebywać z nimi i odszedł smutny. Wziął płonąca gałąź z ogniska i usiadł daleko od innych. Jego drewno początkowo świeciło i grzało. Ale wkrótce blask osłabł, a po chwili zgasł zupełnie. Samotnego człowieka ogarnęły ciemności i chłód nocy. Pomyślał przez chwilę, wstał, wziął kawał drewna i zaniósł do ogniska swych kolegów. Drewno natychmiast rozżarzyło się i wybuchnęło nowym płomieniem. Człowiek usiadł znów razem z innymi. Rozgrzał się, a blask płomienia oświetlił jego twarz” (B. Ferrero, *Śpiew świerzcza polnego*, Warszawa 1999, s. 31-32).

Zagadnienie wspólnoty pozostaje w ścisłym związku z rzeczywistością osoby. Człowiek, mimo iż stanowi pewien całościowy i zupełny „świat w sobie”, nie może się rozwijać i realizować swoich możliwości ani uprawnień bez współdziałania z innymi ludźmi. „Być sobą to przekroczyć siebie w stronę każdego drugiego” (K. Wojtyła, *Osoba i czyn*, Lublin 1994, s. 509).



I. Kim jestem?

13

**Wspólnota** – (gr. *koínoia* – uczestnictwo w czymś, udział w dobrach i wartościach); to relacja między osobami oparta na więzi pochodzenia, kultury, przekonań, miłości; w języku teologicznym – relacja między Bogiem a człowiekiem oparta na wierze, nadziei i miłości.

**Ojczyzna** – to miejsce, gdzie człowiek się rodzi jako członek danego narodu, czuje się związany z nim pod względem duchowym, kulturowym, przeżywa więź z obszarem, na którym istnieje jego kraj. Ojczyzną naszą jest Polska, szczególnie miejsce na ziemi, gdzie od wieków dochowuje się wierności Bogu i Kościołowi.



#### ODKRYWAMY SŁOWO BOŻE

Pismo Święte ukazuje prawdę, że człowiek potrzebuje do swego rozwoju relacji z innymi ludźmi.

„Pan Bóg wziął zatem człowieka i umieścił go w ogrodzie Eden, aby uprawiał go i doglądał. (...) Potem Pan Bóg rzekł: «Nie jest dobrze, żeby mężczyzna był sam; uczynię mu zatem odpowiednią dla niego pomoc» (Rdz 2,15.18).

„Lepiej jest dwóm niż jednemu, gdyż mają dobry zysk ze swej pracy. Bo gdy upadną, jeden podniesie drugiego. Lecz samotnemu biada, gdy upadnie, a nie ma drugiego, który by go podniósł” (Koh 4,10).

„Wejrzyj na mnie i zmiłuj się nade mną,  
bo jestem samotny i nieszczęśliwy” (Ps 25,16).

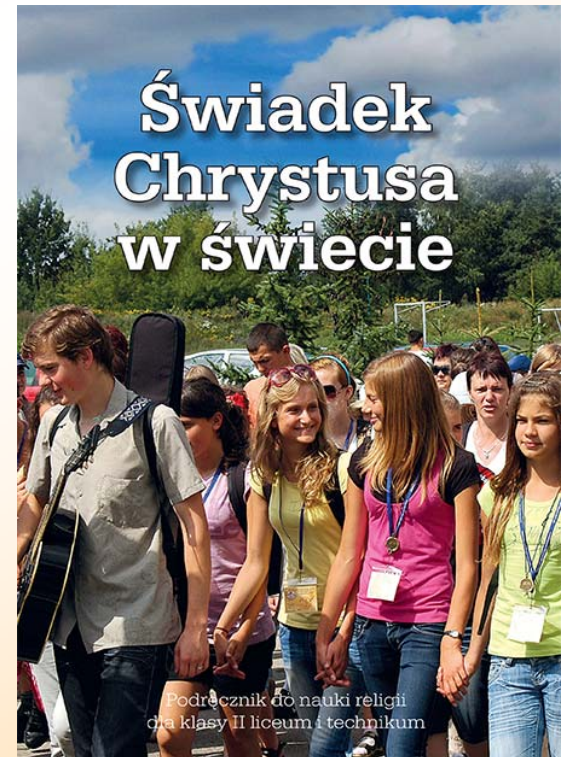


W człowieku odkrywamy tę właściwość jego natury, dzięki której może on żyć i działać wspólnie z innymi, spełniając przez to siebie.



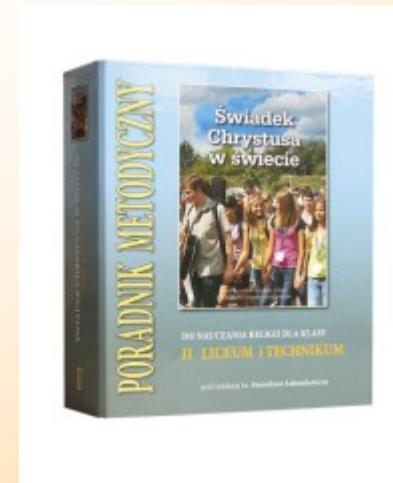
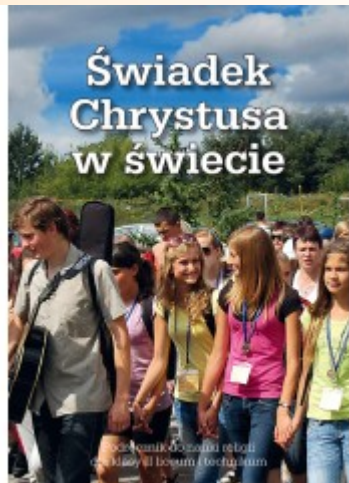
# Klasa II liceum i technikum „Świadek Chrystusa w świecie”

- Podręcznik ucznia
- Poradnik metodyczny (segregator):
  - Przewodnik programowo-dydaktyczny
    - program nauczania religii
    - plan dydaktyczny edukacji religijnej
    - kryteria oceniania
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 1-13
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 14-22
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 23-36
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 37-47
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 48-61



# Klasa II liceum i technikum „Świadek Chrystusa w świecie”

- nr programu AZ-4-01/10
- nr podręcznika RA-42-01/10-RA-5/13



# Podręcznik klasa II liceum i technikum

16

„Stoiśmy na ziemi, tkwimy w niej korzeniami, wyrastamy z niej. Tu tworzymy dobro na rozległych polach codziennego bytowania, w sferze materialnej, ale także duchowej: we wzajemnych relacjach, w budowaniu wspólnoty ludzkiej, w kulturze. Tu doznajemy trudu wędrowców, zmierzających do celu krętymi drogami, wśród wahań, napięć, niepewności, ale z głębią świadomości, że wcześniej czy później ta wędrówka osiągnie kres” (Benedykt XVI, Kraków, 28 maja 2006 r.).

Człowiek przez swą pracę porządkuje świat, czyni go zrozumiałym, spełnia też zamił Boga, by panował nad ziemią.



## PODEJMUJEMY APOSTOLSKIE WEZWANIE

Człowiek jest powołany do istnienia z miłości tak, aby miał udział w życiu Boga. Godność jest darem. Nie można jej kupić, a straciwszy – trudno odzyskać. Trzeba o nią dbać, rozwijać ją w sobie i świadomie nad nią pracować. W zachowaniu godności pomaga poczucie własnej wartości, która płynie z posiadanego człowieczeństwa, a nie ze zdolności i osiągnięć. Człowiek traci swą godność, gdy ulega słabościom i złu, a powraca do niej, gdy zmienia swe postępowanie na lepsze. Powinien dążyć do ukazania swoich najlepszych cech, gdyż w ten sposób odsłania piękno swojego człowieczeństwa.

### Pomyśl:

- Jak często dziękujesz Bogu za otrzymane dary?
- Jakie działania podejmujesz, aby zachować godność dziecka Bożego?
- W jaki sposób starasz się naśladować Chrystusa w swoim życiu?



## W DOMU

Uzasadnij zdanie: „Życie moralne świadczy o godności osoby” (por. KKK 1706).



## ZASTANÓW SIĘ I ODPOWIEDZ

1. Co Pismo Święte mówi o stworzeniu człowieka?
2. Jakie dary otrzymał człowiek od Boga?
3. Co świadczy o godności człowieka?

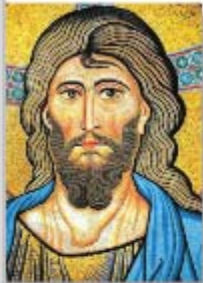
Spis treści 293

## Spis treści

<b>I. Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię</b> .....	7
1. Świat stworzony mówi o Bogu .....	9
2. Człowiek obrazem Stwórcy .....	13
3. Troška człowieka o dzieło stworzenia .....	17
4. Istnienie świata duchowego – aniołowie .....	21
5. Wszelkie stworzenie wielbi Boga .....	25
6. Religijny wymiar ludzkiego życia .....	29
7. Różnorodność religii w świecie .....	33
8. Wyjątkowy charakter chrześcijaństwa .....	38
9. Dialog międzyreligijny i ekumenizm .....	42
<b>II. Tak Bóg umiłował świat</b> .....	47
10. Człowiek odwraca się od Boga – obietnica odkupienia .....	49
11. Bóg szuka człowieka .....	54
12. Bóg zawiera przymierze ze swoim ludem .....	58
13. Bóg wychowuje do dojrzałej wiary .....	63
14. Bóg posyła swojego Syna .....	67
15. Odkupieńca śmierć Chrystusa .....	71
16. Chrystus Zmartwychwstały żyje w Kościele .....	75
17. Obraz Jezusa w Ewangeliach .....	81
18. Dyskusja z nieprawdziwym obrazem Chrystusa .....	86
19. Chrystus – Prawda, stał się Drogą ludzkich wyborów .....	91
20. Poszanowanie godności i wolności człowieka .....	96
21. Troška o ludzkie życie .....	100
22. Pośrednictwo macierzyńskie Maryi .....	105
<b>III. Królestwo Boże w was jest</b> .....	109
23. Jezus wzywa: „Pójdź za Mną” .....	111
24. W sumieniu odkrywamy Boże prawo .....	115
25. Chrystus kształtuje nasze sumienia .....	120
26. Odkrywanie świata wartości .....	125
27. Bądźcie doskonali – cnoty Boskie i kardynałne .....	129
28. Praca nad charakterem – samowychowanie .....	134
29. Obecność chrześcijan w świecie – Katolicka Nauka Społeczna .....	139
30. Wierzący wobec polityki .....	143
31. Chrześcijanin wobec pracy .....	149
32. Powołaniem człowieka jest okazywanie miłości .....	153
33. Postawa wolności w życiu społecznym .....	157
34. Uczestnictwo chrześcijanina w życiu narodu .....	161

# Podręcznik klasa II liceum i technikum

10



przez różne dziedziny nauki, filozofię, religię znaleźć odpowiedź na pytania: Jaki jest sens i cel życia? Czy jesteśmy tylko dziełem przypadku? Nasze pytania prowadzą do zatrzymania się nad tajemnicą Boga Stworzyciela i Jego Objawienia danego człowiekowi.

**Objawienie Boże** – ujawnianie się Boga ludziom w ciągu dziejów: przez stworzony świat natury, przez pośredników (aniołowie, prorocy), znaki, słowa, a w sposób pełny w Jezusie Chrystusie. Boże objawienie jest przechowywane i przekazywane z pokolenia na pokolenie przez Kościół dla zbawienia wszystkich ludzi.

**Kreacjonizm** – pogląd, według którego świat został powołany do istnienia świadomym i wolnym aktem Boga – Stwórcy.



## ODKRYWAMY SŁOWO BOŻE

Stworzenie świata przez Boga, przekaz Objawienia oraz wiarę narodu wybranego ukazują różne fragmenty Starego Testamentu. Pierwszym jest opis stworzenia świata z Księgi Rodzaju.

„A Bóg widział, że wszystko, co uczynił,  
było bardzo dobre.  
I tak upłynął wieczór i poranek – dzień szósty” (Rdz 1,31).

Obserwując świat, odkrywamy wielkość i dobroć Stwórcy.  
Pełnia dzieła stworzenia realizuje się w Chrystusie.

„On jest obrazem Boga niewidzialnego –  
Pierworodnym wobec każdego stworzenia,  
bo w Nim zostało wszystko stworzone:  
i to, co w niebiosach, i to, co na ziemi,  
byty widzialne i niewidzialne,  
czy Trony, czy Panowania, czy Zwierzchności,  
czy Władze.  
Wszystko przez Niego i dla Niego zostało stworzone.  
On jest przed wszystkim i wszystko w Nim ma istnienie.  
I On jest Głową Ciała – Kościoła.  
On jest Początkiem,  
Pierworodnym spośród umarłych,  
aby sam zyskał pierwszeństwo we wszystkim.

I. Na początku stworzył Bóg niebo i ziemię

11

Zechciał bowiem (Bóg), aby w Nim zamieszkała cała Pełnia,  
i aby przez Niego znów pojednać wszystko z sobą:  
przez Niego – i to, co na ziemi, i to, co w niebiosach,  
wprowadziwszy pokój przez krew Jego krzyża” (Kol 1,15-20).

Chrystus jest doskonałym znakiem obecności Boga i Jego planów wobec człowieka. Jezus nadał przyrodzie wyjątkową rolę.



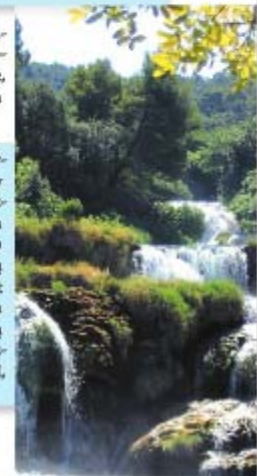
## ZGLĘBIAMY NAUKĘ KOŚCIOŁA

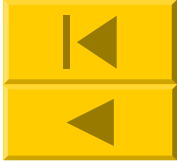
Stworzony przez Boga świat jest wielkim darem dla człowieka. W sakramentach świętych Chrystus udziela nam łaski, byśmy potrafili odkrywać Jego obecność i wielbić Ojca.

„Eucharystia, sakrament naszego zbawienia dokonanego przez Chrystusa na krzyżu, jest także ofiarą uwielbienia i dziękczynienia za dzieło stworzenia. W Ofierze eucharystycznej całe stworzenie umiłowane przez Boga zostaje przedstawione Ojcu przez śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. Kościół może przez Chrystusa składać ofiarę uwielbienia i dziękczynienia za wszystko, co Bóg uczynił, a co jest dobre, piękne i sprawiedliwe w stworzeniu i w ludzkości” (KKK 1359).

Chrystus ofiarował nam dar Eucharystii, gdzie tajemnicę wiary wyraził w symbolu chleba i wina. Za pośrednictwem znaków dokonuje się w liturgii spotkanie, dialog między Bogiem a ludźmi. Od stworzenia świata znakami Bożej obecności są woda i światło.

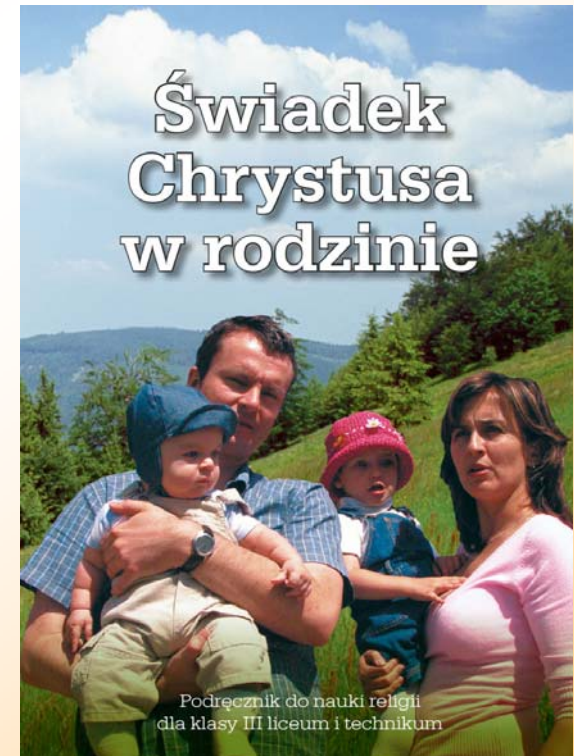
„Wina, która opiera się na świadectwie Boga i korzysta z nadprzyrodzonej pomocy łaski, rzeczywiście należy do innego porządku niż poznanie filozoficzne. To ostatnie opiera się bowiem na postrzeganiu zmysłowym i na doświadczeniu, a jedynym światłem jest dla niego rozum. Filozofia i różne dyscypliny naukowe znajdują się na płaszczyźnie rozumu przyrodzonego, natomiast wiara, oświecona i prowadzona przez Ducha, dostrzega w orędziu zbawienia ową „pełnię łaski i prawdy”, którą Bóg zechciał objawić w dziejach, a w sposób ostateczny przez swego Syna Jezusa Chrystusa” (Jan Paweł II, *Fides et ratio*, 7, 9).

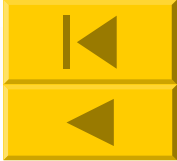




# Klasa III liceum i IV technikum „Świadek Chrystusa w rodzinie”

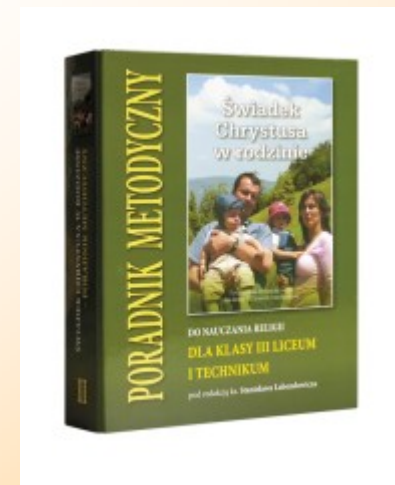
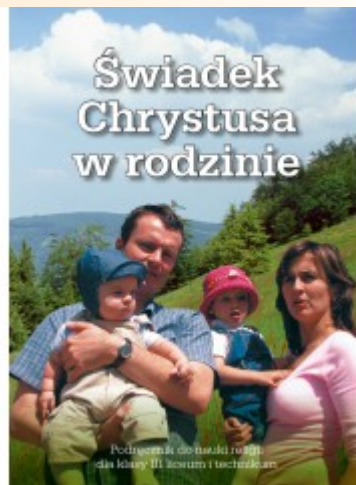
- Podręcznik ucznia
- Poradnik metodyczny (segregator):
  - Przewodnik programowo-dydaktyczny
    - program nauczania religii
    - plan edukacji religijnej
    - plan wynikowy
    - kryteria oceniania
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 1-10
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 11-20
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 21-29
  - Poradnik metodyczny - katechezy: 30-39





# Klasa III liceum i IV technikum „Świadek Chrystusa w rodzinie”

- nr programu AZ-4-01/10
- nr podręcznika RA-43-01/10-RA-4/14



# Informacje kontaktowe:

## Wydział Katechetyczny Kurii Diecezji Radomskiej

ul. Malczewskiego 1  
26-600 Radom  
tel. 48 34 062 38

[www.katecheza.radom.opoka.net.pl](http://www.katecheza.radom.opoka.net.pl)



Wydawnictwo Diecezjalne  
i Drukarnia w Sandomierzu

ul. Żeromskiego 4  
27-600 Sandomierz  
tel. 15 64 40 400  
[www.wds.com.pl](http://www.wds.com.pl)



# Serwis internetowy dla katechetów

## [www.katechizmy.com.pl](http://www.katechizmy.com.pl)

Nadrzędnym celem funkcjonowania serwisu jest kompleksowe wspieranie pracy katechetów, w szczególności realizujących nasz program nauczania religii.

Portal zawiera szczegółowe informacje dotyczące programu nauczania, podręczników, poradników i przewodników dydaktycznych oraz bazę darmowych pomocy dydaktycznych do wykorzystania na tablicach interaktywnych.

Serwis jest stale aktualizowany i poszerzany o nowe zasoby, czekamy również na Państwa pomysły i propozycje odnośnie jego funkcjonowania.



# Serwis internetowy dla katechetów

## [www.katechizmy.com.pl](http://www.katechizmy.com.pl)

Centrum Edukacji Katechetycznej

Aktualności

Katechizmy

Pomoce dydaktyczne

Do pobrania

Szkolenia

Konkursy

Edukacja osób niepełnosprawnych

Ciekawe linki

Kontakt



# Serwis internetowy dla katechetów

## [www.katechizmy.com.pl](http://www.katechizmy.com.pl)

Centrum Edukacji Katechetycznej

[Aktualności](#) [Katechizmy](#) [Pomoce dydaktyczne](#) [Do pobrania](#) [Szkolenia](#) [Konkursy](#) [Edukacja osób niepełnosprawnych](#) [Ciekawe linki](#) [Kontakt](#)

[Przedszkole](#)

[Szkoła Podstawowa kl. 1-3](#)

[Szkoła Podstawowa kl. 4-6](#)

[Gimnazjum](#)

[Liceum i Technikum](#)

### 1 klasa Gimnazjum

[Podręcznik](#)

[Ćwiczenia](#)

[Poradnik](#)

[Przewodnik](#)

### 2 klasa Gimnazjum

[Podręcznik](#)

[Ćwiczenia](#)

[Poradnik](#)

[Przewodnik](#)

### 3 klasa Gimnazjum

[Podręcznik](#)

[Ćwiczenia](#)

[Poradnik](#)

[Przewodnik](#)



# Serwis internetowy dla katechetów

## [www.katechizmy.com.pl](http://www.katechizmy.com.pl)

Centrum Edukacji Katechetycznej

[Aktualności](#)

[Katechizmy](#)

[Pomoce dydaktyczne](#)

[Do pobrania](#)

[Szkolenia](#)

[Konkursy](#)


[Edukacja osób niepełnosprawnych](#)


[Ciekawe linki](#)


[Kontakt](#)


## Pliki do pobrania


### Kryteria oceniania

 [Kryteria oceniania 1 sp](#)

 [Kryteria oceniania 2 sp](#)

 [Kryteria oceniania 3 sp](#)

 [Kryteria oceniania 4 sp](#)

 [Kryteria oceniania 5 sp](#)

 [Kryteria oceniania 6 sp](#)

 [Kryteria oceniania klasa I gimnazjum](#)

 [Kryteria oceniania klasa II gimnazjum](#)

 [Kryteria oceniania klasa III gimnazjum](#)

 [Kryteria oceniania I liceum i technikum](#)

 [Kryteria oceniania II liceum i technikum](#)

 [Kryteria oceniania III liceum i technikum](#)