

# **PLAN DYDAKTYCZNY EDUKACJI RELIGIJNEJ**

**z katechezy w zakresie kl. 0  
do programu nr AZ-0-01/18  
i podręcznika nr AZ-04-01/18-RA-5/23  
*„Kochamy Pana Jezusa”*  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
<b>I. LUDZIE SPOTYKAJĄ SIĘ Z PANEM JEZUSEM</b>			
1.	<b>Katecheza spotkaniem z Panem Jezusem</b>	Ukazanie, że spotkanie z Panem Jezusem na katechezie jest wyrazem wzajemnej miłości. Kształtowanie postawy radości ze spotkania z Panem Jezusem na katechezie.	Miłość warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem.
2.	<b>Świat stworzony wyrazem miłości Pana Boga do ludzi</b>	Ukazanie piękna otaczającego nas świata jako wyrazu miłości Pana Boga do ludzi. Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Bogu i szacunku dla Jego dzieł.	Świat stworzony wyrazem miłości Pana Boga do ludzi.
3.	<b>Wychwalam Pana Boga za życie</b>	Ukazanie prawdy, że wszelkie życie na ziemi pochodzi od Pana Boga. Stwarzanie możliwości do indywidualnego okazania miłości Panu Jezusowi.	Życie darem Pana Boga.
4.	<b>Przez chrzest staję się przyjacielem Pana Jezusa</b>	Ukazanie, że chrzest zapoczątkowuje przyjaźń z Panem Jezusem. Kształtowanie postawy radości i wdzięczności za dar przyjaźni z Jezusem.	Chrzest początkiem przyjaźni z Panem Jezusem.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
– podaje, że w czasie katechezy spotyka się z Panem Jezusem, – określa, że miłość jest warunkiem przyjaźni z Jezusem, – wskazuje miejsca spotkań z Bogiem, – wyjaśnia, jaka powinna być postawa na katechezie.	– wyraża radość, że jest uczniem Pana Jezusa (A.5.b; C.1.a).	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, rozmowa.
– podaje, że Bóg stworzył cały świat z miłości do ludzi, – wymienia dzieła stworzone przez Boga, – wyjaśnia, że należy szanować wszystkie rzeczy dane od Boga, – opowiada o pięknie stworzonego świata, – uzasadnia potrzebę dziękowania Bogu za cały świat, – wyznaje wiarę w Boga – Stworzyciela świata i człowieka (A.1.2).	– wyraża wdzięczność Panu Bogu za stworzony świat (A.5.b).	Obserwacja uczniów w toku ich pracy, ćwiczenia praktyczne, wypowiedzi uczniów, modlitwa dziękczynna.
– podaje, że wszelkie życie pochodzi od Pana Boga, – wyjaśnia, że Bóg przez rodziców daje nam życie, – wyznaje wiarę w Boga – Stworzyciela świata i człowieka (A.1.2). – proponuje różne formy dziękczynienia Bogu za życie.	– wyraża radość za dar życia.	Odpytanie, obserwacja, wypowiedzi, recytacja.
– podaje, że chrzest zapoczątkowuje przyjaźń z Panem Jezusem, – wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa przyjmują chrzest (A.5.1; A.2.1), – opowiada, jak kapłan w kościele chrzci dziecko, – wnioskuje, o czym przypomina imię każdego z nas.	– wyraża radość i wdzięczność za przyjaźń z Panem Jezusem (A.5.b).	Ćwiczenia praktyczne, obserwacja, udział w inscenizacji, modlitwa.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
5.	<b>Pan Jezus jest moim Przyjacielem</b>	Ukazanie prawdy, że Pan Jezus jest Przyjacielem dzieci. Kształtowanie postawy radości ucznia Pana Jezusa.	Miłość warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem.
6.	<b>W kościele spotykamy Pana Jezusa</b>	Ukazanie prawdy, że Pan Jezus jest obecny w kościele pod postacią chleba. Wychowanie do okazywania miłości Panu Jezusowi.	Miłość warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem.
7.	<b>Pan Jezus obecny w kościele w różnych znakach</b>	Stwarzanie możliwości do indywidualnego okazania miłości Panu Jezusowi. Zachęcanie do dostrzegania znaków obecności Pana Jezusa w kościele i dziękowania za nie.	Miłość warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem.
8.	<b>Modlitwa spotkaniem z Panem Jezusem</b>	Stwarzanie możliwości do indywidualnego okazania miłości Panu Jezusowi. Zachęcanie do codziennej rozmowy z Panem Jezusem.	Miłość warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
– wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, – podaje, że miłość jest warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest naszym Przyjacielem, – proponuje sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi (C.1.2).	– wyraża radość, że jest uczniem Pana Jezusa (A.5.b; C.1.a).	Wyjaśnienie treści tematu, rozmowa, wypowiedzi dzieci, rysunek.
– podaje, że Pan Jezus jest obecny w kościele pod postacią chleba, – wymienia przedmioty, jakie znajdują się w kościele, – objaśnia, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele, – wyjaśnia, że wieczna lampka jest znakiem obecności Pana Jezusa w tabernakulum, – stosuje słowa modlitwy odmawianej przed Najświętszym Sakramentem.	– planuje odwiedzać Pana Jezusa w kościele, – okazuje miłość Panu Jezusowi.	Wyjaśnienie treści tematu, rozmowa, wypowiedzi dzieci, modlitwa, praca domowa.
– rozpoznaje znaki obecności Pana Jezusa w kościele, – podaje, że miłość jest warunkiem przyjaźni z Panem Jezusem, – rozróżnia znaki, w których obecny jest Pan Jezus, – wymienia nazwy znaków obecności Pana Jezusa widocznych w kościele.	– wyraża wdzięczność za znaki, w których może spotkać Pana Jezusa.	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, rozmowa.
– podaje, że zawsze może rozmawiać z Panem Jezusem, – wskazuje miejsca, gdzie może spotykać się z Panem Jezusem na modlitwie, – określa, czym jest modlitwa, – wyjaśnia, jak ważne jest spotkanie z Panem Jezusem.	– wyraża wdzięczność Panu Jezusowi za to, że może się z Nim spotykać w modlitwie.	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, rozmowa, obserwacja uczniów podczas modlitwy.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
9.	<b>Anioł Stróż moim opiekunem</b>	Ukazanie, że Anioł Stróż jest naszym opiekunem. Wychowanie do modlitwy i wdzięczności Panu Bogu za Anioła Stróża.	Aniołowie uczą miłości przyjaciół Pana Jezusa.
10.	<b>Pan Jezus powołuje uczniów</b>	Ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości. Kształtowanie postawy radości ucznia Pana Jezusa.	Pan Jezus uczy miłości.
11.	<b>Zacheusz spotyka Jezusa</b>	Ukazanie, że spotkania ludzi z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości. Wzbudzenie pragnienia czynienia dobra.	Pan Jezus uczy miłości.
12.	<b>Modlę się ze Świętą Bernadettą</b>	Ukazanie, w jaki sposób św. Bernadetta okazała swą miłość Panu Jezusowi. Zachęcenie do naśladowania św. Bernadetty.	Święta Bernadetta uczy miłości przyjaciół Pana Jezusa.
13.	<b>Święty Jan Paweł II przyjacielem dzieci</b>	Ukazanie, w jaki sposób Święty Jan Paweł II uczy miłości do Pana Jezusa. Kształtowanie postawy radości ucznia Pana Jezusa.	Jan Paweł II uczy miłości przyjaciół Pana Jezusa.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje Anioła Stróża z opiekunem,</li> <li>- podaje, że Bóg posłał Anioła Stróża do ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Anioł Stróż czuwa nad nami,</li> <li>- opowiada, w jaki sposób Anioł Stróż miłuje Boga,</li> <li>- wskazuje na rolę Anioła Stróża w naszym życiu.</li> </ul>	- zwraca się do Anioła Stróża w modlitwie.	Rozmowa, kontrola graficzna, wypowiedzi dzieci, modlitwa do Anioła Stróża.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Pan Jezus uczy miłości,</li> <li>- wymienia imiona pierwszych uczniów powołanych przez Pana Jezusa,</li> <li>- opowiada o powołaniu pierwszych uczniów (A.1.1),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus powołuje uczniów (A.1.3).</li> </ul>	- wyraża radość, że jest uczniem Pana Jezusa.	Odpytanie, rozmowa, wypowiedzi dzieci.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Zacheusz był celnikiem,</li> <li>- opowiada, jak Zacheusz okazał miłość Panu Jezusowi (A.1.1),</li> <li>- określa, jakimi czynkami okazujemy miłość Panu Jezusowi.</li> </ul>	- wyraża pragnienie czynienia dobra.	Opiniowanie wypowiedzi, kontrola graficzna, praca domowa, obserwacja dzieci przy pracy.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że św. Bernadetta uczy miłości przyjaciół Pana Jezusa,</li> <li>- wymienia poznanych świętych – św. Bernadetta (A.5.1),</li> <li>- wyjaśnia, jak można naśladować Bernadettę.</li> <li>- opowiada, w jaki sposób św. Bernadetta okazuje miłość Panu Jezusowi (C.1.2).</li> </ul>	- wyraża pragnienie naśladowania św. Bernadetty.	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, rozmowa, obserwacja uczniów podczas modlitwy.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że św. Jan Paweł II uczy miłości przyjaciół Pana Jezusa,</li> <li>- wymienia poznanych świętych (A.5.1),</li> <li>- opowiada, w jaki sposób św. Jan Paweł II okazywał miłość Panu Jezusowi (C.1.2).</li> </ul>	- wyraża radość ucznia Pana Jezusa.	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, obserwacja uczniów.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
14.	<b>Święty Kazimierz przyjacielem Pana Jezusa</b>	Ukazanie, w jaki sposób św. Kazimierz Jagiellończyk okazał swą miłość Panu Jezusowi. Wychowanie do naśladowania św. Kazimierza Jagiellończyka.	Święty Kazimierz Jagiellończyk uczy miłości przyjaciół Pana Jezusa.
15.	<b>Święty Stanisław Kostka wzorem miłości do Pana Jezusa</b>	Ukazanie św. Stanisława Kostki jako wzoru miłości do Pana Jezusa. Kształtowanie postawy okazywania miłości Bogu i ludziom.	Święty Stanisław Kostka uczy miłości przyjaciół Pana Jezusa.
16.	<b>Święty Franciszek uczy kochać Pana Jezusa</b>	Ukazanie św. Franciszka z Asyżu jako człowieka kochającego Pana Jezusa. Wychowanie do okazywania miłości Panu Jezusowi.	Święty Franciszek z Asyżu uczy miłości przyjaciół Pana Jezusa.
17.	<b>Święci mieszkają w niebie</b>	Ukazanie uroczystości Wszystkich Świętych jako święta miłości Pana Jezusa do ludzi. Wychowanie do łączności ze świętymi poprzez modlitwę.	Święci i zmarli uczą miłości przyjaciół Pana Jezusa.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
– podaje, kogo nazywamy świętym, – wymienia poznanych świętych – św. Kazimierz Jagiellończyk (A.5.1), – opowiada, w jaki sposób św. Kazimierz okazał miłość Panu Jezusowi (C.1.2), – uzasadnia, co należy zrobić w życiu, aby być przyjacielem Pana Jezusa.	– wyraża pragnienie naśladowania św. Kazimierza Jagiellończyka.	Odpytanie, rozmowa, wypowiedzi dzieci.
– podaje, że św. Stanisław Kostka uczy miłości przyjaciół Pana Jezusa, – wymienia poznanych świętych – św. Stanisław Kostka (A.5.1) – opowiada, w jaki sposób św. Stanisław Kostka okazuje miłość Panu Jezusowi (C.1.2), – opowiada o życiu św. Stanisława Kostki.	– planuje naśladować św. Stanisława Kostkę w miłości Boga i ludzi.	Opiniowanie wypowiedzi, kontrola graficzna, praca domowa, obserwacja dzieci przy pracy.
– podaje, że św. Franciszek z Asyżu uczy miłości do Pana Jezusa, – opowiada, w jaki sposób św. Franciszek okazywał miłość Panu Jezusowi (C.1.2.), – określa, jakie postępowanie podoba się Panu Jezusowi, – wskazuje, jakie cechy charakteru św. Franciszka z Asyżu możemy naśladować.	– okazuje miłość Panu Jezusowi.	Odpytanie, rozmowa, wypowiedzi dzieci.
– podaje, że święci uczą miłości przyjaciół Pana Jezusa, – wymienia imiona niektórych świętych (A.5.1), – opowiada, w jaki sposób święci okazują miłość Panu Jezusowi (C.1.2), – wyjaśnia, co należy czynić, aby zostać świętym.	– planuje modlić się do świętych.	Odpytanie, rozmowa, wypowiedzi dzieci, piosenka, obserwacja pracy.



Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
18.	<b>Modlimy się za zmarłych</b>	Ukazanie Dnia Zadusznego jako dnia modlitwy i pamięci o zmarłych. Kształtowanie postawy modlitwy i pamięci o zmarłych.	Święci i zmarli uczą miłości przyjaciół Pana Jezusa.
19.	<b>Pan Jezus naszym Królem</b>	Zapoznanie z prawdą, że Pan Jezus jest naszym Królem. Zachęta do służenia Panu Jezusowi uczynkami i modlitwą.	Pan Jezus jest naszym Królem.
<b>II. PAN JEZUS RODZI SIĘ W BETLEJEM</b>			
20.	<b>W Adwencie czekamy na Pana Jezusa</b>	Ukazanie znaczenia miłości w przygotowaniu do świętowania narodzin Pana Jezusa. Wychowanie do dobrego przeżycia Adwentu.	Przygotowanie do świętowania Bożego Narodzenia wyrazem miłości ludzi do Zbawiciela.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że zmarli uczą miłości przyjaciół Pana Jezusa</li> <li>- przytacza treść modlitwy: „Wieczny odpoczynek”,</li> <li>- podaje, że Dzień Zaduszny jest szczególnym dniem modlitwy za zmarłych,</li> <li>- wymienia zmarłych ze swojej rodziny (D.1.1),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych (C.1.1),</li> <li>- opowiada, jak należy zachowywać się na cmentarzu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okazuje szacunek i pamięć o zmarłych,</li> <li>- wyraża gotowość modlitwy za zmarłych.</li> </ul>	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, rysunek, modlitwa za zmarłych, nawiedzenie cmentarza.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Pan Jezus jest naszym Królem,</li> <li>- wyjaśnia, jakim królem jest Pan Jezus,</li> <li>- wybiera sposoby służenia Panu Jezusowi,</li> <li>- wnioskuje, że dobrymi uczynkami możemy służyć Panu Jezusowi – Królowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża chęć służenia Panu Jezusowi poprzez dobre uczynki i modlitwę.</li> </ul>	Rozmowa, kontrola graficzna, wypowiedzi uczniów, modlitwa spontaniczna, praca domowa.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,</li> <li>- podaje, że przygotowanie do świętowania Bożego Narodzenia jest wyrazem miłości ludzi do Zbawiciela,</li> <li>- wymienia symbole Adwentu,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych (B.1.3; B.1.4),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa planują przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia (F.1.1; E.1.1),</li> <li>- wskazuje potrzebę życia w zgodzie i przyjaźni z bliźnimi,</li> <li>- planuje dobrze przeżyć czas Adwentu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża miłość Panu Jezusowi przez przygotowanie do świętowania Jego urodzin (A.1.b).</li> </ul>	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, obserwacja uczniów w czasie zabawy, rozmowa, praca domowa.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
21.	<b>Maryja wzorem oczekiwania</b>	Ukazanie wydarzeń biblijnych związanych z narodzeniem Pana Jezusa jako wyrazu miłości. Zachęcenie do naśladowania Maryi posłusznej Panu Bogu.	Przygotowanie do świętowania Bożego Narodzenia wyrazem miłości ludzi do Zbawiciela.
22.	<b>Wieczera wigilijna</b>	Ukazanie znaczenia miłości w świętowaniu Bożego Narodzenia. Kształtowanie postawy radosnego przeżywania wieczery wigilijnej.	Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem znakiem miłości Boga do ludzi.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, kim jest Maryja,</li> <li>- podaje, gdzie żyła Maryja,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Maryja zgodziła się zostać Matką Zbawiciela (A.1.3),</li> <li>- wybiera sposoby naśladowania Maryi,</li> <li>- stwierdza, że Maryja jest dla nas wzorem oczekiwania na Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża pragnienie dobrego postępowania na wzór Maryi (B.1.b).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpytanie, wyjaśnienie tematu, opiniowanie wypowiedzi dzieci, rysunek, dobry uczynek.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Wigilia to dzień przed Bożym Narodzeniem,</li> <li>- podaje, że narodzenie Pana Jezusa w Betlejem jest znakiem miłości Boga do ludzi,</li> <li>- określa, że świętowanie Bożego Narodzenia podczas Mszy Świętej jest wyrazem miłości do Zbawiciela,</li> <li>- opowiada o zwyczajach związanych z Wigilią,</li> <li>- planuje własne zaangażowanie w przygotowania do świętowania narodzin Pana Jezusa (B.1.1; B.1.3),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa planują przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia (F.1.1; E.1.1),</li> <li>- proponuje życzenia podczas dzielenia się opłatkiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża radość z narodzin Pana Jezusa (A.5.a; B.1.a).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, obserwacja uczniów, śpiewanie kolędy.</li> </ul>



Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
23.	<b>Przeżywamy święta Bożego Narodzenia w rodzinie</b>	Ukazanie świętowania narodzenia Pana Jezusa jako wyrazu miłości. Wychowanie do radosnego przeżywania świąt Bożego Narodzenia.	Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem znakiem miłości Boga do ludzi. Świętowanie Bożego Narodzenia podczas Mszy Świętej wyrazem miłości do Zbawiciela.
24.	<b>Kolędy wyrazem miłości do Pana Jezusa</b>	Ukazanie świętowania narodzenia Pana Jezusa jako wyrazu miłości. Zachęcenie do wspólnego śpiewania kolęd z miłości do Pana Jezusa.	Kolędy wyrazem miłości do Pana Jezusa.
25.	<b>Razem z pasterzami witamy Dziecię Jezus</b>	Ukazanie wydarzeń biblijnych związanych z narodzeniem Pana Jezusa jako wyrazu miłości. Zachęcenie do okazywania miłości Panu Jezusowi.	Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem znakiem miłości Boga do ludzi. Świętowanie Bożego Narodzenia podczas Mszy Świętej wyrazem miłości do Zbawiciela.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że narodzenie Pana Jezusa w Betlejem jest znakiem miłości Boga do ludzi,</li> <li>- podaje, że święta Bożego Narodzenia przeżywamy w rodzinie,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego święta Bożego Narodzenia są radosne,</li> <li>- wskazuje, co w domu będzie przypominać o narodzinach Pana Jezusa,</li> <li>- planuje własne zaangażowanie w przygotowania do świętowania narodzin Pana Jezusa (B.1.1; B.1.3),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa świętują Boże Narodzenie (B.1.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża miłość Panu Jezusowi, który narodził się w Betlejem (A.1.b; B.1.a; B.1.b; F.1.a).</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne, odtwarzanie roli, śpiewanie kolęd, praca domowa.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, czym są kolędy,</li> <li>- podaje, kiedy śpiewamy kolędy,</li> <li>- rozróżnia kolędy spośród innych pieśni i piosenek religijnych,</li> <li>- opowiada, o czym mówią kolędy,</li> <li>- wskazuje na śpiew jako formę modlitwy,</li> <li>- stwierdza, że kolędy są wyrazem miłości do Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża radość z narodzin Pana Jezusa (A.5.a; B.1.a).</li> </ul>	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, refleksja obserwacyjna, życzenia świąteczne.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Pan Jezus narodził się w Betlejem,</li> <li>- podaje, że narodzenie Pana Jezusa w Betlejem jest znakiem miłości Boga do ludzi,</li> <li>- wybiera sposoby okazania miłości Panu Jezusowi,</li> <li>- opowiada biblijne wydarzenia związane z narodzeniem Zbawiciela (A.1.1),</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego pasterze spotykają się z Panem Jezusem (A.1.3),</li> <li>- wnioskuje, że dobrym postępowaniem okazuje miłość Panu Jezusowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża miłość Panu Jezusowi swoim dobrym postępowaniem (B.1.a).</li> </ul>	Rozmowa, wyjaśnienie treści tematu, wypowiedzi dzieci, śpiewanie kolęd, praca domowa.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
26.	<b>Mędrzy spotykają się z Panem Jezusem</b>	Ukazanie wydarzeń biblijnych związanych z narodzeniem Pana Jezusa jako wyrazu miłości. Wychowanie do składania darów i oddawania czci Panu Jezusowi.	Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem znakiem miłości Boga do ludzi.
27.	<b>Chcę, by wszyscy poznali Pana Jezusa</b>	Zapoznanie z działalnością misyjną Kościoła. Wychowanie do modlitwy za misjonarzy.	Działalność misyjna Kościoła.
28.	<b>Żyję z innymi w zgodzie i miłości – przykazanie miłości</b>	Uwrażliwienie na potrzeby innych i konieczność zgody ze wszystkimi. Budzenie miłości do Pana Jezusa Zbawiciela.	Przykazanie miłości podstawą życia w zgodzie i miłości.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że narodzenie Pana Jezusa w Betlejem jest znakiem miłości Boga do ludzi,</li> <li>- wymienia imiona Trzech Mędrców,</li> <li>- podaje, jakie dary złożyli Mędrzy Jezusowi,</li> <li>- wyjaśnia, czym są: złoto, mirra, kadzidło,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Mędrzy spotykają się z Panem Jezusem (A.1.3)</li> <li>- objaśnia, co to znaczy złożyć hołd Panu Jezusowi,</li> <li>- wskazuje uczynki, które mogą być „darem dla Pana Jezusa”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrymi czynami okazuje miłość i cześć Panu Jezusowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpytanie, ćwiczenia praktyczne, udział w inscenizacji, wypowiedzi dzieci, osobista modlitwa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że misjonarz wypełnia polecenia Pana Jezusa,</li> <li>- wymienia zadania, jakie ma do wykonania misjonarz,</li> <li>- opowiada, jak możemy pomóc misjonarzom,</li> <li>- planuje modlić się za misjonarzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modli się za misjonarzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrola graficzna, ćwiczenia praktyczne, wypowiedzi uczniów, praca domowa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykazanie miłości Boga i bliźniego,</li> <li>- określa, do czego Pan Jezus wzywa każdego w przykazaniu miłości,</li> <li>- objaśnia, że zgoda i miłość budują pozytywne relacje z innymi,</li> <li>- sugeruje potrzebę realizowania Bożego przykazania w swoim życiu,</li> <li>- opowiada o znaczeniu: pomocy innym, zgody, przebaczenia, przeproszenia, szacunku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kieruje się przykazaniem miłości w codziennym życiu (A.5.b).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowa z dziećmi, wypowiedzi uczniów, dobry uczynek.</li> </ul>

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
29.	<b>Pan Jezus jest Światłością świata</b>	Zapoznanie z wydarzeniem ofiarowania Pana Jezusa w świątyni. Kształtowanie postawy wdzięczności dla Pana Jezusa, który jest naszym Światłem w drodze do nieba.	Pan Jezus Światłością świata.
30.	<b>Dwunastoletni Jezus w świątyni</b>	Zapoznanie z wydarzeniem odnalezienia dwunastoletniego Pana Jezusa w świątyni. Kształtowanie postawy miłości wobec Pana Boga.	Pan Jezus uczy miłości do Boga.
31.	<b>Pan Jezus przyjmuje chrzest</b>	Ukazanie prawdy, że Jezus jest umiłowanym Synem Bożym. Kształtowanie wdzięczności za dar przynależności do Kościoła.	Pan Jezus przyjmuje chrzest.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Maryja i Józef przynieśli Jezusa do świątyni,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa Światłością,</li> <li>- opowiada o ofiarowaniu Pana Jezusa w świątyni,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus jest Światłością świata,</li> <li>- wybiera sposoby dziękczynienia Panu Jezusowi za to, że jest naszym Światłem w drodze do nieba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża wdzięczność Panu Jezusowi, który jest Światłością w drodze do nieba.</li> </ul>	Opiniowanie wypowiedzi, kontrola graficzna, praca domowa, obserwacja dzieci przy pracy.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje miejsce, gdzie nauczał Pan Jezus,</li> <li>- nazywa świątynię domem Bożym,</li> <li>- podaje, że Pan Jezus uczy miłości Boga.</li> <li>- opowiada o odnalezieniu Pana Jezusa w świątyni,</li> <li>- określa sposoby okazywania miłości Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okazuje miłość Bogu.</li> </ul>	Odpytanie, rozmowa, wypowiedzi dzieci.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Jezus przyjął chrzest w Jordanie,</li> <li>- wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,</li> <li>- określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta,</li> <li>- opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>- wybiera sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dar chrztu świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża radość dziecka Bożego,</li> <li>- wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za dar chrztu świętego.</li> </ul>	Analiza wypowiedzi, obserwacja przy pracy.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
<b>III. PAN JEZUS UMIERA NA KRZYŻU</b>			
32.	<b>Środa Popielcowa wezwaniem do nawrócenia</b>	Ukazanie Środy Popielcowej jako dnia rozpoczynającego okres Wielkiego Postu – czasu nawrócenia. Zachęcenie do dobrego przeżycia okresu Wielkiego Postu.	Środa Popielcowa wezwaniem do nawrócenia.
33.	<b>Rekolekcje pomagają mi zbliżyć się do Pana Jezusa</b>	Ukazanie rekolekcji jako czasu, który zbliża nas do Pana Jezusa. Przygotowanie do właściwego przeżycia rekolekcji wielkopostnych.	Rekolekcje przybliżają nas do Pana Jezusa.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post, który jest czasem nawrócenia,</li> <li>- przytacza słowa kapłana wypowiedziane w czasie posypywania głów popiołem,</li> <li>- wymienia sposoby okazania miłości Panu Jezusowi za Jego mękę i śmierć na krzyżu (F.1.1; E.1.1),</li> <li>- wyjaśnia potrzebę posługiwania się symbolami w wyrażaniu miłości do Pana Jezusa (B.1.3; B.1.4),</li> <li>- rozróżnia kolor szat liturgicznych kapłana w okresie Wielkiego Postu,</li> <li>- wskazuje nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście,</li> <li>- proponuje postanowienia wielkopostne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża miłość do Pana Jezusa poprzez nawrócenie.</li> </ul>	Opiniowanie wypowiedzi indywidualnych, obserwacja uczniów.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że rekolekcje pomagają nam zbliżyć się do Pana Jezusa,</li> <li>- określa, czym są rekolekcje,</li> <li>- wyjaśnia, co to są wyrzeczenia wielkopostne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje właściwie przeżyć czas rekolekcji.</li> </ul>	Rozmowa, ćwiczenia praktyczne, wypowiedzi dzieci, praca domowa, udział w rekolekcjach.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
34.	<b>W Wielkim Poście przepraszam Pana Jezusa i ludzi</b>	Ukazanie istoty przeżycia czasu Wielkiego Postu. Zachęcenie do pełnienia dobrych uczynków i przepraszania za popełnione zło z miłości do Pana Jezusa.	Wielki Post czasem nawrócenia i dobrych uczynków.
35.	<b>Pan Jezus wjeżdża do Jerozolimy</b>	Zapoznanie z wydarzeniem wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy. Zapoznanie z tradycjami dotyczącymi obchodów Niedzieli Palmowej. Zachęcenie do oddawania czci Panu Jezusowi.	Wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy.
36.	<b>Droga Krzyżowa Pana Jezusa</b>	Ukazanie, że Jezus dobrowolnie zgadza się na cierpienie z miłości do ludzi. Zachęcenie do uczestnictwa w nabożeństwie Drogi Krzyżowej.	Śmierć Pana Jezusa na krzyżu potwierdzeniem miłości do ludzi.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że za popełnione zło należy przeprosić Pana Boga i ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego w Wielkim Poście staramy się czynić jak najwięcej dobrych uczynków,</li> <li>- wymienia sposoby okazania miłości Panu Jezusowi za Jego mękę i śmierć na krzyżu (F.1.1; E.1.1),</li> <li>- uzasadnia, że wykonując dobre uczynki dla innych, okazuje miłość Panu Jezusowi,</li> <li>- wnioskuje o potrzebie przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło z miłości do Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kieruje się dobrem w codziennym życiu (A.5.b; C.1.d).</li> </ul>	Refleksja obserwacyjna, wypowiedzi dzieci, modlitwa „Akt żalu”, praca domowa, malowanie.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje Jerozolimę z biblijnym wydarzeniem uroczystego wjazdu Pana Jezusa,</li> <li>- podaje, jak ludzie witali Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ludzie oddawali cześć Panu Jezusowi wjeżdżającemu do Jerozolimy,</li> <li>- określa, w jaki sposób można oddawać cześć Panu Jezusowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje swój udział w Niedzieli Palmowej,</li> <li>- wyraża pragnienie oddawania czci Panu Jezusowi.</li> </ul>	Analiza wypowiedzi, obserwacja przy pracy, rachunek sumienia, praca domowa.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że śmierć Pana Jezusa na krzyżu jest potwierdzeniem miłości do ludzi,</li> <li>- identyfikuje krzyż z symbolem wiary,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i umiera na krzyżu z miłości do ludzi (A.1.3),</li> <li>- opowiada treść wybranych stacji Drogi Krzyżowej (A.1.1),</li> <li>- wymienia sposoby okazania miłości Panu Jezusowi za Jego mękę i śmierć na krzyżu (F.1.1; E.1.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczy w nabożeństwie Drogi Krzyżowej (D.1.a; D.1.b).</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne, refleksja obserwacyjna, wypowiedzi dzieci, opiniowanie wypowiedzi, udział w nabożeństwie Drogi Krzyżowej.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
37.	<b>Naśladowę Pana Jezusa w posłuszeństwie</b>	Ukazanie posłuszeństwa Pana Jezusa wobec Maryi i Józefa. Zachęcenie do naśladowania Pana Jezusa w posłuszeństwie wobec rodziców.	Pan Jezus posłuszny Maryi i Józefowi.
38.	<b>Naśladowę Pana Jezusa w dobroci</b>	Zapoznanie z prawdą, że Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go w dobroci. Zachęcenie do naśladowania Pana Jezusa w dobroci.	Pan Jezus uczy dobroci.
39.	<b>Modlitwa Pana Jezusa w Ogrójcu</b>	Ukazanie wzoru modlitwy na przykładzie Jezusa. Kształtowanie postawy naśladowania Pana Jezusa w modlitwie.	Modlitwa Pana Jezusa w Ogrójcu.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje znaczenie słowa: „naśladować”,</li> <li>- wyjaśnia, w czym powinien naśladować Pana Jezusa,</li> <li>- wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa rodzicom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okazuje posłuszeństwo rodzicom.</li> </ul>	Rozmowa, wypowiedzi dzieci, modlitwa, dobre uczynki.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że należy naśladować Jezusa w dobroci,</li> <li>- podaje, że Pan Jezus dał nam przykazanie miłości,</li> <li>- modli się przykazaniem miłości (D.1.3),</li> <li>- objaśnia, w jaki sposób można okazywać dobroć innym ludziom,</li> <li>- planuje okazywać dobroć ludziom (B.1.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kieruje się przykazaniem miłości w codziennym życiu (A.5.b; C.1.d).</li> </ul>	Odpytanie, wypowiedzi dzieci, modlitwa, dobre uczynki.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Pan Jezus modlił się w Ogrójcu przed swoją męką,</li> <li>- podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej),</li> <li>- przytacza treść modlitwy Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy,</li> <li>- wskazuje potrzebę gotowości na wypełnienie woli Ojca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modli się biorąc przykład z Jezusa,</li> <li>- poprzez modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarty na pełnienie woli Bożej.</li> </ul>	Wartościowanie ustnych wypowiedzi, właściwa modlitwa.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
40.	<b>Dziękujemy Panu Jezusowi za to, że pozostał wśród nas – Wielki Czwartek</b>	Zapoznanie z symbolami ukazującymi miłość Pana Jezusa do ludzi. Kształtowanie postawy wdzięczności Jezusowi za sakrament Eucharystii i Jego obecność wśród nas.	Pan Jezus spożywa Ostatnią Wieczerzę.
41.	<b>Z miłości do nas Pan Jezus umiera na krzyżu – Wielki Piątek</b>	Ukazanie miłości do Pana Jezusa jako odpowiedzi na Jego miłość wyrażoną w męce i śmierci na krzyżu. Zachęcenie do adoracji krzyża podczas nabożeństwa wielkopiątkowego.	Śmierć Pana Jezusa na krzyżu potwierdzeniem miłości do ludzi. Kochamy Zbawiciela, który umarł na krzyżu.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Pan Jezus jest obecny w kościele pod postaciami chleba i wina,</li> <li>– przytacza treść modlitwy uwielbiającej Jezusa w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>– identyfikuje Mszę Świętą z pamiętką Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>– objaśnia, gdzie i z kim Jezus spożył Ostatnią Wieczerzę przed śmiercią,</li> <li>– opowiada o Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>– stwierdza, że należy dziękować Jezusowi za Jego obecność wśród nas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża wdzięczność Panu Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie.</li> </ul>	Wartościowanie wypowiedzi indywidualnych, modlitwa, osobista refleksja.
<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że śmierć Pana Jezusa jest wyrazem miłości do ludzi,</li> <li>– przytacza okoliczności śmierci Zbawiciela,</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i umiera na krzyżu z miłości do ludzi (A.1.3),</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa rozważają Jego mękę i śmierć (F.1.1),</li> <li>– wyjaśnia, że adoracja krzyża w Wielki Piątek jest wyrazem miłości do Pana Jezusa (B.1.1),</li> <li>– wyjaśnia związek pomiędzy śmiercią Pana Jezusa na krzyżu i przykazaniem miłości Boga i bliźniego (C.1.1; E.1.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża miłość do Pana Jezusa poprzez adorację krzyża (B.1.a; C.1.c).</li> </ul>	Ćwiczenia praktyczne, wypowiedzi uczniów, obserwacja dzieci przy pracy, praca domowa.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
42.	<b>Modlę się przy grobie Pana Jezusa</b>	Zapoznanie z symbolami ukazującymi miłość Pana Jezusa do ludzi. Zachęcenie do modlitwy przy Bożym grobie.	Kochamy Zbawiciela, który umarł na krzyżu.
<b>IV. PAN JEZUS ZMARTWYCHWSTAJE</b>			
43.	<b>W Wielką Sobotę święcimy pokarmy</b>	Zapoznanie z symbolami związanymi ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa. Wychowanie do pielęgnowania tradycji wielkanocnych.	Radość przeżywania Świąt Zmartwychwstania Pańskiego.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Zbawiciel umarł na krzyżu,</li> <li>- identyfikuje hostię w monstrancji z żywym Panem Jezusem,</li> <li>- wyjaśnia, że Boży grób w kościele jest ołtarzem do modlitwy,</li> <li>- wymienia sposoby okazania miłości Panu Jezusowi za Jego mękę i śmierć na krzyżu (F.1.1; E.1.1),</li> <li>- wyjaśnia, że adoracja przy grobie Bożym jest wyrazem miłości do Pana Jezusa (B.1.1),</li> <li>- używa poprawnie słowa: „adoracja”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża miłość do Pana Jezusa poprzez adorację grobu Bożego (B.1.a; C.1.c).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpytanie, wypowiedzi dzieci, modlitwa, adoracja grobu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia pokarmy, które przynosimy do święcenia,</li> <li>- podaje, kiedy święcimy pokarmy,</li> <li>- określa, co może zrobić, żeby dobrze przygotować się do świąt wielkanocnych,</li> <li>- wskazuje na radość przeżywania Świąt Zmartwychwstania Pańskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pielęgnuje tradycje wielkanocne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza wypowiedzi, obserwacja przy pracy.</li> </ul>



Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
44.	<b>Radujemy się ze zmartwychwstania Pana Jezusa</b>	Ukazanie znaczenia miłości w odkrywaniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Zapoznanie z symbolami związanymi ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa. Budzenie miłości do Pana Jezusa zmartwychwstałego.	Miłość warunkiem spotkania z Panem Jezusem zmartwychwstałym.
45.	<b>Zmartwychwstały Pan Jezus spotyka się z Apostołami</b>	Zapoznanie z prawdą, że Pan Jezus zmartwychwstały spotkał się z Apostołami. Budzenie miłości do Pana Jezusa zmartwychwstałego.	Zmartwychwstały Jezus spotyka się z Apostołami.
46.	<b>Pan Jezus wybiera Świętego Piotra na swego zastępcę</b>	Zapoznanie z prawdą o ustanowieniu Piotra zastępcą Pana Jezusa na ziemi. Wychowanie do modlitwy za papieża.	Święty Piotr zastępcą Pana Jezusa.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, kiedy Pan Jezus zmartwychwstał,</li> <li>- podaje, że miłość jest warunkiem spotkania z Panem Jezusem zmartwychwstałym,</li> <li>- objaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus zmartwychwstał.</li> <li>- wyjaśnia znaczenie miłości w zrozumieniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa (A.5.1),</li> <li>- wyjaśnia religijne znaczenie symboli wielkanocnych (B.1.3),</li> <li>- opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,</li> <li>- wybiera sposoby wyrażania radości ze zmartwychwstania Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego (B.1.a; C.1.c).</li> </ul>	Rozmowa, obserwacja dzieci przy pracy, wypowiedzi dzieci, praca domowa.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Pan Jezus spotkał się z Apostołami w dzień zmartwychwstania (A.1.1),</li> <li>- opowiada doświadczenia przyjaciół Pana Jezusa z dnia zmartwychwstania (A.1.1),</li> <li>- wyjaśnia znaczenie miłości w zrozumieniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa (A.5.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego (B.1.a; C.1.c).</li> </ul>	Wartościowanie ustnych wypowiedzi, właściwa modlitwa.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Pan Jezus wybrał Piotra na swego zastępcę,</li> <li>- identyfikuje papieża jako następcę św. Piotra,</li> <li>- opowiada o powierzeniu św. Piotrowi władzy w Kościele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje modlić się za papieża.</li> </ul>	Opiniowanie pracy zespołowej, osobista refleksja, rozmowa, wypowiedzi uczniów, modlitwa.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
47.	<b>Apostołowie mówią o zmartwychwstaniu Pana Jezusa</b>	Ukazanie prawdy, że Apostołowie są głosicielami Chrystusa Zmartwychwstałego. Zachęcenie do świadczenia o Chrystusie Zmartwychwstałym.	Apostołowie głosicielami Jezusa.
48.	<b>Udział we Mszy Świętej wyrazem miłości do Pana Jezusa zmartwychwstałego</b>	Ukazanie, że przychodzenie na niedzielną Mszę Świętą wyraża miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego. Budzenie miłości do Pana Jezusa zmartwychwstałego.	Msza Święta wyrazem miłości do Pana Jezusa.
<b>V. PAN JEZUS POZOSTAJE Z LUDŹMI</b>			
49.	<b>Dobry Pasterz prowadzi mnie przez życie</b>	Ukazanie prawdy, że Pan Jezus jest naszym Dobrym Pasterzem. Zachęcenie do słuchania i wypełniania słów Pana Jezusa.	Jezus Dobrym Pasterzem.
50.	<b>Pan Jezus wstępuje do nieba</b>	Ukazanie wniebowstąpienia Pana Jezusa jako znaku miłości do przyjaciół. Zachęcenie do życia zgodnego z nauką Pana Jezusa.	Wniebowstąpienie Jezusa.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
– podaje, że Apostołowie głosili prawdę o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego Apostołowie mówili o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, – opowiada doświadczenia przyjaciół Pana Jezusa z dnia zmartwychwstania (A.1.1), – wybiera sposoby świadczenia o Chrystusie Zmartwychwstałym.	– wyraża miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego (B.1.a; C.1.c).	Ćwiczenia praktyczne, utrwalenie, śpiew pieśni wielkanocnej, wypowiedzi dzieci, praca domowa.
– podaje, że udział we Mszy Świętej jest wyrazem miłości do Pana Jezusa, – wyjaśnia, jak zgromadzeni na niedzielnej Mszy Świętej wyrażają miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego (F.1.1; E.1.1), – wyjaśnia znaczenie miłości w zrozumieniu prawdy o zmartwychwstaniu Pana Jezusa (A.5.1).	– wyraża miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego (B.1.a; C.1.c).	Analiza wypowiedzi, obserwacja przy pracy.
– nazywa Pana Jezusa Dobrym Pasterzem, – wymienia cechy Jezusa Dobrego Pasterza, – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus troszczy się o nas, – określa, kiedy jesteśmy blisko Pana Jezusa.	– wyraża miłość Panu Jezusowi obecnemu wśród ludzi (D.1.a).	Obserwacja uczniów w toku ich pracy, wypowiedzi uczniów, dobry uczynek.
– podaje, że Pan Jezus wstąpił do nieba, – opowiada wydarzenie biblijne wniebowstąpienia Jezusa, – proponuje, co robić, aby osiągnąć niebo. – wyjaśnia, dlaczego wniebowstąpienie Pana Jezusa jest wyrazem miłości do ludzi (A.1.3).	– wyraża miłość Panu Jezusowi obecnemu wśród ludzi (D.1.a).	Rozmowa, kontrola graficzna, wypowiedzi dzieci, obserwacja przy pracy, praca domowa.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
51.	<b>Pan Jezus zsyła Ducha Świętego</b>	Ukazanie prawdy o zesłaniu Ducha Świętego. Wychowanie do modlitwy do Ducha Świętego.	Jezus posyła Ducha Świętego.
52.	<b>Pismo Święte słowem Pana Jezusa</b>	Ukazanie Pisma Świętego jako słowa Bożego. Zachęcenie do uważnego słuchania słowa Bożego i odpowiadania na nie.	Biblia słowem Pana Jezusa do ludzi.
53.	<b>Słucham słowa Bożego</b>	Stwarzanie możliwości odkrywania Biblii jako słowa Bożego. Zachęcenie do okazywania miłości Panu Jezusowi przez pilne słuchanie słowa Bożego.	Biblia słowem Pana Jezusa do ludzi.
54.	<b>W maju czcimy Maryję</b>	Ukazanie prawdy, że Maryja jest naszą Matką. Kształtowanie postawy czci i wdzięczności wobec Maryi.	Maryja Matką Jezusa i naszą Matką.
55.	<b>Maryja Królowa Polski</b>	Ukazanie prawdy, że Maryja – Matka Syna Bożego jest naszą Matką i Królową Polski. Wychowanie do oddawania czci Maryi, naszej Matce i Królowej.	Maryja Królowa Polski.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
– podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego, – wymienia symbole Ducha Świętego, – wyjaśnia, od kiedy w nas mieszka Duch Święty, – wskazuje na stałą obecność Ducha Świętego w Kościele, – redaguje krótkie wezwanie modlitwy do Ducha Świętego.	– wyraża miłość Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (D.1.a).	Analiza wypowiedzi, rozmowa, praca domowa, osobista refleksja.
– rozróżnia spośród ksiązek Pismo Święte, – podaje, że Pismo Święte jest słowem Pana Jezusa do ludzi, – wyjaśnia, czym Pismo Święte różni się od pozostałych ksiązek, – wyjaśnia, co to znaczy, że Biblia przekazuje słowo Boże (A.1.3), – wyjaśnia, do czego słowo Boże zobowiązuje przyjaciół Pana Jezusa (C.1.1).	– wyraża miłość Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (D.1.a), – słucha słowa Bożego (C.2.a).	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, rozmowa, praca domowa, rysunek.
– podaje, gdzie możemy usłyszeć słowa Pisma Świętego, – podaje, że Biblia jest słowem Pana Jezusa do ludzi. – wyjaśnia, co to znaczy, że Biblia przekazuje słowo Boże (A.1.3), – wyjaśnia, do czego słowo Boże zobowiązuje przyjaciół Pana Jezusa (C.1.1), – uzasadnia, dlaczego należy uważnie słuchać słowa Bożego.	– wyraża miłość Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (D.1.a).	Wyjaśnienie treści tematu, wypowiedzi dzieci, praca domowa, wiersz.
– podaje, kim jest Maryja, – objaśnia rolę Maryi w życiu Pana Jezusa, – wybiera sposób czci i wdzięczności Maryi za Jej opiekę.	– planuje uczestniczyć w nabożeństwach majowych, – wyraża miłość do Maryi, spełniając dobre uczynki.	Analiza wypowiedzi, obserwacja przy pracy.
– podaje, że Maryja jest naszą Matką i Królową, – wyjaśnia, że Maryja jest Królową Polski, – wybiera sposoby oddania czci Maryi – naszej Matce i Królowej.	– oddaje cześć Maryi – naszej Matce i Królowej.	Ćwiczenia praktyczne, rozmowa, modlitwa „Apel Jasnogórski”, praca domowa.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
56.	<b>Pan Jezus uczy nas kochać mamy</b>	Ukazanie prawdy o Panu Jezusie kochającym swoją Matkę. Kształtowanie postawy miłości wobec matki.	Miłość wobec matki.
57.	<b>Pan Jezus daje przykład miłości do taty</b>	Ukazanie, że Pan Jezus jest przykładem miłości do taty. Kształtowanie postawy miłości wobec ojca na wzór Pana Jezusa.	Miłość wobec ojca.
58.	<b>Uczestniczę w procesji Bożego Ciała</b>	Ukazanie udziału we Mszy Świętej i procesji w uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa jako przejawu miłości do Pana Jezusa. Wychowanie do okazywania miłości Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi w Najświętszym Sakramencie.	Uroczystość Bożego Ciała.
59.	<b>Dziękuję Panu Jezusowi za Jego miłość</b>	Ukazanie prawdy o miłości Pana Jezusa do wszystkich ludzi. Budzenie postawy miłości Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi.	Nabożeństwo czerwcowe wyrazem czci Serca Pana Jezusa.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
– podaje, że Pan Jezus kochał swoją Matkę, – wyjaśnia, dlaczego należy okazywać miłość mamie, – wybiera sposoby okazywania miłości swojej mamie.	– okazuje miłość swojej mamie.	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, rozmowa, wykonanie laurki, modlitwa.
– podaje, że Pan Jezus jest przykładem syna kochającego ojca, – określa sposoby okazywania miłości ojcu.	– wyraża miłość Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (D.1.a), – okazuje miłość swojemu ojcu.	Analiza wypowiedzi, obserwacja przy pracy.
– podaje, że w uroczystość Bożego Ciała czcimy Pana Jezusa w Eucharystii, – używa poprawnie pojęć: monstrancja, procesja, Najświętszy Sakrament, – wymienia sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (E.1.1; F.1.1), – wymienia, w jaki sposób przyjaciele Pana Jezusa wyrażają miłość podczas procesji Bożego Ciała (D.1.1), – wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa wyrażają miłość podczas procesji Bożego Ciała (E.1.1; F.1.1), – wyjaśnia, dlaczego w uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa przyjaciele Pana Jezusa uczestniczą we Mszy Świętej (E.1.1).	– wyraża miłość Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (D.1.a), – uczestniczy w procesji Bożego Ciała (B.1.a; B.1.b), – słucha słowa Bożego kierowanego do przyjaciół Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała (C.2.a).	Opiniowanie wypowiedzi uczniów, malowanie, udział w procesji Bożego Ciała.
– podaje, że w czerwcu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa, – wskazuje na potrzebę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość, – wymienia warunki przyjaźni z Panem Jezusem (C.1.1), – wymienia sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (E.1.1; F.1.1).	– wyraża miłość Panu Jezusowi obecnemu pośród ludzi (D.1.a).	Ćwiczenia praktyczne, rozmowa, wypowiedzi dzieci, obserwacja przy pracy, modlitwa.

Lp.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	TREŚCI
60.	<b>Wakacje z Panem Bogiem</b>	Ukazanie prawdy, że czas odpoczynku jest darem Boga. Wzbudzenie postawy wdzięczności Bogu za letni wypoczynek i piękno otaczającego świata.	Czas odpoczynku darem od Boga.

WYMAGANIA Uczeń:	POSTAWY Uczeń:	DIAGNOZOWANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że czas odpoczynku jest darem Pana Boga,</li> <li>- wskazuje, że podczas wakacji należy pamiętać o niedzielnej Mszy Świętej i codziennej modlitwie,</li> <li>- objaśnia, w jaki sposób można podziękować Bogu za wakacje i piękno stworzonego świata,</li> <li>- stwierdza, że należy dziękować Panu Bogu za piękny świat i za wakacje.</li> </ul>	- okazuje wdzięczność Bogu za wakacje i piękno świata.	Podsumowanie, utrwalenie, ewaluacja, rozmowa, modlitwa dziękczynna, malowanie.