KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klasy V szkoły podstawowej
do programu nr AZ-2-01/10

i podręcznika nr AZ-21-01/18-RA-2/20

*„Bóg poszukuje człowieka"*

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **I. Pragnienie człowieka** |
| **Uczeń:**- definiuje terminy:„dar”, „wiara”- wyjaśnia, czym jest nadzieja,- wyjaśnia pojęcie „wspólnota”. | **Uczeń:**- wybiera sposoby okazywania wdzięczno­ści Bogu za Jego miłość (A.1.3),- charakteryzuje naj­ważniejsze wspólnoty w życiu człowiekaCE.1.1), | **Uczeń:**- proponuje sposoby troski o rozwój wiary,- wnioskuje, że aby osiągnąć szczęście wieczne należy przestrzegać przykazań,- objaśnia, w jaki sposób należy dbać o rozwój wiary,- wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości,- przedstawia, na czym polega kultura uczestnictwa w życiu różnych wspólnot - Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej, rówieśniczej (E.1.2),- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot (E.1.2),- wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w różnych grupach wspólnotach (E. 1.5). |
| **II. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga** |
| **Uczeń:**- wyjaśnia,że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2),- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1),- wskazuje prawi­dłowo: tytuł, roz­dział i wersetw perykopie biblij­nej (A.9.5). | **Uczeń:**- wyjaśnia pojęcie wia­ry w Boga (A.2.1),- określa wiarę jako łaskę - dar otrzymany od Boga (A.3.1),- charakteryzuje zwią­zek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),- rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3). | **Uczeń:**- wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1),- uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),- wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie (Piśmie Świę­tym) (A.5.1),- wymienia gatunki literackie w Biblii - przypowieść, list, hymn (A.9.5),- wymienia Księgi Nowego Testamentu (A.9.3),- wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych (A.9.6). |
| **III. Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia** |
| **Uczeń:**- podaje, że Bóg jest Stwórcą nieba i ziemi (A.7),- wyjaśnia, że Bóg objawia się w stwo­rzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stwo­rzenia (A.5.1),- wyjaśnia, że wszystko,co stworzył Bóg, jest dobre (C.l.l). | **Uczeń:**- wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5),- wyjaśnia pojęcia: bło­gosławieństwo, wolna wola (A.7.3; A.11.3),- przedstawia i inter­pretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi (A.ll.l),- wyjaśnia różnicę mię­dzy dobrem a złemw konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),- definiuje słowo: „pycha”- wybiera sposoby oka­zywania miłości Bogu (A.13.16). | **Uczeń:**- formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4),- wyjaśnia pojęcia: grzech pierworodny Protoewange- lia (A.7.3; A.11.2; A.11.3),- omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.l.l;D.1.2),- opisuje działalność złego ducha i wskazuje na zagro­żenie potępieniem (A.7.5). |

124

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |
| **Uczeń:**- wymienia źródła autentycznego i trwałego szczę­ścia (A.1.5),- omawia różnice między prawdziwym szczęściem a przyjemnością (A.1.5),- nazywa zbawienie prawdziwym szczęściem.,- wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w różnych grupach wspólnotach (E. 1.5). | **Uczeń:**- podaje, że szczęście to pierwotny zamysł Boga względem człowieka,- wskazuje na związek wiary z nadzieją i miło­ścią (A.1.3),- podaje przykłady świadków wiary (E. 1.8). |
|  |
| **Uczeń:**- przedstawia proces formowania się ksiąg biblij­nych (A.9.2),- definiuje pojęcia: Objawienie, natchnienie biblij­ne, kanon Pisma Świętego (A.10.1),- podaje zasady korzystania z Pisma Świętego,- wymienia skróty niektórych ksiąg biblijnych (A.9.6). | **Uczeń:**- podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu (A.9). |
|  |
| **Uczeń:**- wskazuje przyczyny nieszczęść i zła (A.7.4; C.1.5),- przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: dzieje Kaina i Abla (A.11.1; A.11.2),- przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4),- przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: dzieje Noego (A.11.1;A.11.2),- streszcza tekst biblijny o budowie wieży Babel (A.7),- streszcza biblijny opis ofiary Abrahama (A.11.4),- podaje treść obietnicy danej Abrahamowi (A.11.1),- przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu Jakuba (A.11.1),- opowiada o powołaniu Jakuba przez Boga (A.11.4),- charakteryzuje postać Józefa (A.11.5),- opowiada historię proroka Jonasza (A.11.1). | **Uczeń:**- wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.4;C.1.2). |

125

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **IV. Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud** |
| **Uczeń:**- wymienia naj­ważniejsze przy­mioty Boga (A.5.2). | **Uczeń:**- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje życie Panu Bogu,- wyjaśnia pojęcie: prorok (A.11.3),- wyjaśnia pojęcie: Pascha (A.11.3). | **Uczeń:**- wyjaśnia pojęcie: przymierze (A.11.3),- nazywa Abrahama ojcem wierzących,- wyjaśnia pojęcie: Patriarcha (A.11.3),- proponuje sposoby troski o rozwój wiary,- ocenia postawę Abrahama wobec Boga,- wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża (A.11.3),- streszcza historię Józefa, syna Jakuba (A.ll.l). |
| **V. Jezus nowym Mojżeszem i obiecanym Mesjaszem** |
| **Uczeń:**- wyjaśnia pojęcie przypowieść oraz wskazuje na struk­turę przypowieści (A.11.3). | **Uczeń:**- przytacza przypo­wieść o siewcy (A.10). | **Uczeń:**- wyjaśnia pojęcia: Wcielenie i Odkupienie (A.13.10),- omawia przypowieść o robotnikach w winnicy (A.13.13),- omawia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13),- omawia przypowieść o talentach (A.13.13),- wyjaśnia zbawczy sens męki i śmierci Jezusa Chry­stusa (A.13.9),- wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odku­pienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10). |
| **VI. Kościół Jezusa Chrystus** |
| **Uczeń:**- podaje, jak powstał Kościół (E.2). | **Uczeń:**- podaje, że Jezus założył Kościół, wybrał Dwunastu (E.2),- podaje, że Kościół jest konieczny do zba­wienia (E.2),- podaje, że Kościół jest misyjny (pojęcie: misjonarz) (E.2),- wybiera sposób zaan­gażowania sięw sprawy misji,- opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła (E.2.7),- podaje, że Kościół jest wiarygodnyi konieczny do zbawie­nia (E.2),- nazywa św. Pawła Apostołem Narodów. | **Uczeń:**- przytacza biblijne obrazy Kościoła (E.2),- podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukce­sja) (E.2.9),- wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8),- wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, dogmat, sobór, synod biskupów, konferen­cja episkopatu (E.2.8),- podaje, jaką rolę odgrywa św. Piotr w Kościele (E.2),- wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych cza­sów apostolskich: św. Piotr (A.11.4; E.2.1),- wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych cza­sów apostolskich: św. Szczepan (A.11.4; E.2.1),- uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11),- podaje, jaką rolę odegrał św. Szczepanw Kościele (E.2),- podaje, jaką rolę odegrał św. Paweł w Kościele (E.2),- wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych cza­sów apostolskich: św. Paweł (A.11.4; E.2.1),- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E. 1.8),- podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalneji parafialnej (E.2.12),- przytacza przykazania kościelne (E.2),- uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych. |

126

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |
| **Uczeń:**- przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1). | **Uczeń:**- dokonuje aktualizacji faktów związanychz poznawanymi wydarzeniami i postaciami Stare­go Testamentu (A.13.16),- zna dzieje Izaaka (D.l). |
|  |
| **Uczeń:**- wymienia sposoby Bożego objawienia (stworze­nie, słowo Boże, Jezus Chrystus) (A.5),- wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Króle­stwie Bożym (A.13.7),- wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2),- przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa (A.13.3),- opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce i śmierci Jezusa Chrystusa (A.5.3),- wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa (A.13.9). | **Uczeń:**- w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),- omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chry­stusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4). |
|  |
| **Uczeń:**- omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),- charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła (E.2.2),- wyjaśnia, czym jest Kościółi jaka jest jego rolaw historii zbawienia (E.2.3),- podaje przymioty Kościoła (E.2),- podaje, jaka jest struktura i ustrój Kościoła (E.2),- dokonuje aktualizacji faktów związanychz poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowe­go Testamentu (A.13.16),- uzasadnia wartość świadectwa wiary (ŚwiętyPiotr) w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11),- podaje strukturę i ustrój Kościoła (pojęcia:biskup, diecezja, parafia, proboszcz) (E.2),- wymienia pięć przykazań kościelnych i omawia ich znaczenie (E.2.11). | **Uczeń:**- określa, na czym polega współpraca w budowa­niu Kościoła,- identyfikuje historię Kościoła z pielgrzymką wspólnoty wierzących - „my” w historii zbawie­nia (E.3),- na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka (E.3.1; E3.ll),- uzasadnia, że historia Kościoła jest świadec­twem prowadzenia ludzi do zbawienia(E.3.1; E.3.11). |

127

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
| **VIL Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w starożytności i w średniowieczu** |
| **Uczeń:**- definiuje Kościół jako boską i ludz­ką rzeczywistość (E.3). | **Uczeń:**- podaje, że Kościół przyczynia się do roz­przestrzeniania Ewan­gelii (E.3),- podaje, że Kościół odegrał ogromną rolę w życiu narodu polskie­go (E.5),- podaje, że Kościół odegrał ogromną rolę w dziedzinie nauki, sztuki, życia codzienne­go (E.3). | **Uczeń:**- opowiada o prześladowaniu chrześcijan (E.3.2),- przytacza historię św. Wojciecha (E.5),- opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce (E.5.1),- przytacza okoliczności chrztu Polski (E.5),- przytacza działalność św. Cyryla i św. Metodego(E.3),- przytacza działalność św. Benedykta i rolę benedyk­tynów (E.4),- podaje, jaką rolę odegrały zakony w Kościele(św. Dominik, św. Franciszek) (E.3.4),- wyjaśnia, czym był tzw. spór o św. Stanisława (E.5.3),- podaje, jaką role w życiu narodu polskiego odegrał św. Stanisław (E.5),- podaje, jaką rolę w życiu narodu polskiego odegrała św. Jadwiga Królowa (E.5),- streszcza życie chrześcijan w czasach jagiellońskich (E.5.4). |
| **VIII. Bóg obecny w życiu swego ludu - rok liturgiczny** |
| **Uczeń:**- wierzy w zmar­twychwstanie umarłych (A.8a). | **Uczeń:**- podaje, że św. Stani­sław Kostka jest patro­nem dzieci i młodzieży,- identyfikuje różaniec z wzywaniem i blisko­ścią Matki (D.5),- uzasadnia religijny wymiar okresu: Adwentu,- wyraża wdzięczność za miłość Boga (B.2.b),- wylicza nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście (B 2.3). | **Uczeń:**- podaje sens, przesłanie i liturgię święta św. Stanisła­wa Kostki (B.2),- wymienia i opisuje święto św. Stanisława Kostki (B.2.2; E.5.8),- stwierdza, że św. Stanisław Kostka jest wzorem w realizacji powołania do świętości,- wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne(B.2.2; E.5.8),- podaje sens, przesłanie i liturgie nabożeństwa różań­cowego (B.2),- podaje, że tajemnice różańca świętego są streszcze­niem najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa i Maryi,- omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy święto­wania w Adwencie (B.2.3),- zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religij­nymi (A.10.6),- podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów: Adwent (A.8; B.2),- podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Boże Narodzenie (A.13; B.2),- podaje sens, przesłanie i liturgię poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2) - Wielki Post (B.2; D.l),- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął mękę i śmierć na krzyżu (D.l), |

128

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
|  |
| **Uczeń:**- wyjaśnia, w jaki sposób pierwsi chrześcijanie realizowali naukę Chrystusa,- stwierdza, że pierwsze wspólnoty chrześcijań­skie są wzorem wypełniania zadań Kościoła,- przedstawia misję św. Wojciecha dla historii Polski (E.5.2),- przedstawia misję św. Wojciecha i znaczenie chrztu dla historii Polski (E.5.2),- opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Meto­dego (E.4.1),- przedstawia rolę zakonów w dziejach starożyt­nej i średniowiecznej Europy: benedyktyni (E.3.3),- przytacza smutne karty historii Kościoła;podziały i wojny krzyżowe (E.4),- wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka (E.3.1),- przedstawia rolę zakonów w dziejach starożyt­nej i średniowiecznej Europy: franciszkaniei dominikanie oraz znaczenie tych zakonów dzisiaj (E.3.3),- wskazuje jaką rolę odegrała Święta Królowa Jadwiga w dziejach Polski i kościoła(E.5.4). | **Uczeń:**- wskazuje miejsca prześladowań współczesnych chrześcijan,- opierając się na omawianych postaciach świę­tych - Święty Wojciech i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwana dzieje ludzkości (A.13.18),- opierając się na omawianych postaciach świę­tych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),- objaśnia różnice i podobieństwa pomiędzy katolicyzmem i prawosławiem (E.2.5). |
|  |
| **Uczeń:**- przytacza bibliografię św. Stanisława Kostki (E.5),- uzasadnia religijny wymiar święta,- przytacza motto życiowe św. Stanisława Kostki:„Do wyższych rzeczy jestem stworzony”,- wymienia tajemnice różańca świętego,- podaje zbawczy sens obchodów roku liturgicz­nego (struktura i znaczenie roku liturgicznego) (B.l; B.2),- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Naro­dzenia Pańskiego,- wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie (B.2.2; E.5.8),- charakteryzuje Wielki Post w kontekście wyda­rzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1J,- opowiada o wydarzeniach z Drogi krzyżowej Pana Jezusa (A 10.5),- wymienia stacje Drogi krzyżowej (B 2.3),- omawia liturgiczne formy świętowaniaw poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),- uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu (B.2.3),- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmar­twychwstania Pańskiego,- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesła­nia Ducha Świętego (A.14; B.2), | **Uczeń:**- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrze­ścijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),- wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy nauczy­cielką życia Jezusa,- charakteryzuje tajemnice różańca świętego,- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1). |

129

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** |
|  |  | - podaje sens, przesłanie i liturgię Triduum Paschalnego (B.2; A.6),- podaje sens obchodów roku liturgicznego - Wielkanoc (A.13; B.2),- podaje sens, przesłanie i liturgię uroczystości Zesłania Ducha Świętego (Al4; B.2),- podaje sens, przesłanie i liturgia poszczegól­nych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13; B.2; B.13),- podaje sens, przesłanie i liturgię poszczegól­nych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Najświętszego Serca Pana Jezusa (dziewięć pierwszych piątków miesiąca) (B.2). |

130

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA****BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| - uzasadnia religijny wymiar uroczystości Bożego Ciała [A.14; B.2),- uzasadnia religijny wymiar uroczystości i cha­rakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa [A.14; B.2). |  |

131