

# KRYTERIA OCENIANIA

**z katechezy w zakresie klasy I szkoły podstawowej  
do programu nr AZ-1-01/10  
i podręcznika nr AZ-11-01/18-RA-1/20  
*„Bóg naszym Ojcem”*  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza**

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
<b>I. Spotykamy się we wspólnocie</b>		
<b>Uczeń:</b> – używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (B.13.2), – podaje, że katecheza jest spotkaniem z Bogiem, – wykonuje poprawnie znak krzyża (B.2.2).	<b>Uczeń:</b> – rozróżnia znak krzyża: krzyż w kościele, domu rodzinnym, sali szkolnej (B.2), – wymienia słowa, jakie mówimy czyniąc znak krzyża, – wymienia i nazywa osoby znaczące w jego życiu.	<b>Uczeń:</b> – podaje zasady obowiązujące w zespole klasowym (E.3.4), – wykonuje z szacunkiem znak krzyża świętego (B.2.b), – wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.3), – wskazuje różne sposoby okazywania miłości w rodzinie, – wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami.
<b>II. Bóg mnie stworzył</b>		
<b>Uczeń:</b> – podaje, że Bóg jest Stwórcą wszystkiego, – podaje, że Anioł Stróż jest opiekunem człowieka (A.2.2), – podaje imiona pierwszych ludzi.	<b>Uczeń:</b> – nazywa Boga źródłem dobra (A.3.1), – przyswaja słowa modlitwy do Anioła Stróża, – stwierdza, że Bóg jest zawsze blisko nas i obdarza łaską (A.2.2), – podaje przykłady dobrego postępowania, – określa, kogo nazywamy bliźnim.	<b>Uczeń:</b> – wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1), – podaje przykłady okazywania wdzięczności za otrzymane dary (A.2.2), – identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga, – wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem miłości Bożej (A.3.2), – wyjaśnia, co to znaczy, że Anioł Stróż czuwa nad nami, – wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1), – wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2).
<b>III. Bóg mnie kocha</b>		
<b>Uczeń:</b> – podaje, że Pan Bóg jest obecny w kościele, – identyfikuje spośród różnych ksiąg Pismo Święte.	<b>Uczeń:</b> – podaje, że w Piśmie Świętym zawarte jest słowo Boga, – z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1), – wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2).	<b>Uczeń:</b> – objaśnia, gdzie jest tabernakulum, – wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3), – objaśnia, jak należy słuchać słowa Bożego, – wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy w życiu (C.1.3), – podaje, że Bóg jest obecny w sprawowanej liturgii (B.1).
<b>IV. Bóg troszczy się o mnie</b>		
<b>Uczeń:</b> – charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1), – opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1),	<b>Uczeń:</b> – wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2), – podaje przykłady dobrych uczynków miłosierdzia (E.4.7),	<b>Uczeń:</b> – wskazuje na Boga jako Miłosiernego Ojca, któremu należy zaufać, – wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2), – wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2), – wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4),

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>Uczeń:</b> – wymienia elementy budujące wspólnotę (E.3), – objaśnia, jak powinniśmy wykonywać znak krzyża (B.2.1), – podaje, że miłość rodziców jest darem Boga (A.2.b), – podaje, że Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1), – charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1).	<b>Uczeń:</b> – wyjaśnia obecność Boga w czasie katechezy (E.1.1), – wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2), – wyjaśnia pojęcie Kościoła jako Ludu Bożego, – określa, czym charakteryzuje się rodzina dzieci Bożych (E.4.4).
<b>Uczeń:</b> – wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej (A.3.2), – wskazuje w codzienności ślady Bożych darów (A.2.2), – opowiada, że Bóg obdarował człowieka rozumem i wolną wolą (E.1.3), – uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3), – przytacza treść przykazania miłości, – wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas (A.2.1), – wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5).	<b>Uczeń:</b> – wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiara (A.2.4), – omawia teksty mówiące o działaniu Boga (A.3.3), – wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1), – uzasadnia na podstawie tekstów biblijnych, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3), – uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2).
<b>Uczeń:</b> – wymienia znaki obecności Boga w kościele, – wymienia przykazania Boże (C.1.1), – wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1), – przytacza treść trzeciego przykazania Bożego.	<b>Uczeń:</b> – opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1), – uzasadnia, dlaczego powinniśmy czytać Pismo Święte, – wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4), – wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi Postaciami Chleba i Wina), (B.1.1), – wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1).
<b>Uczeń:</b> – wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1), – rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne (B.2.2), – charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4),	<b>Uczeń:</b> – wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2), – uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3), – opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1),

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2),</li> <li>wskazuje, co może powiedzieć Bogu na modlitwie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada, jak można okazać posłuszeństwo rodzicom,</li> <li>wyjaśnia, w czym powinien naśladować Pana Jezusa,</li> <li>objaśnia, w jaki sposób można okazywać dobro ludziom,</li> <li>podaje, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni (E.3.5),</li> <li>wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia (E.4.6),</li> <li>podaje znaczenie słowa: „naśladować”,</li> <li>podaje, czym jest modlitwa i na czy polega modlitwa (D.1.1),</li> <li>wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest dobrym Ojcem.</li> </ul>
<b>V. Jesteśmy Bożą rodziną</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1),</li> <li>wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny i bliskich (E.2.a).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia, w jaki sposób można okazać miłość swojej mamie na wzór Jezusa,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega okazywanie miłości tacie.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób (E.1.4),</li> <li>wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2).</li> </ul>
<b>VI. Katechezy okolicznościowe</b>		
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia, co należy zrobić, aby osiągnąć świętość (E.1.d),</li> <li>podaje, że Pan Jezus jest Królem,</li> <li>podaje przykłady dobrych uczynków względem bliźnich,</li> <li>podaje, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem,</li> <li>podaje, że Pan Jezus wstąpił do nieba,</li> <li>wskazuje na krzyż jako symbol wiary,</li> <li>podaje, że Maryja jest Matką Pana Jezusa i naszą Matką (A.4.2).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7); (D.2.3),</li> <li>opowiada, jak należy zachowywać się na cmentarzu, pomóc zmarłym osiągnąć niebo,</li> <li>przycza okoliczności przyjscia na świat Pana Jezusa: Łk 2,1.3-17,</li> <li>wymienia pokarmy, które przynosimy do święcenia</li> <li>podaje, że czas odpoczynku jest darem Pana Boga,</li> <li>opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu,</li> <li>wskazuje, że podczas wakacji należy pamiętać o niedzielnej Mszy świętej i codziennej modlitwie,</li> <li>wskazuje, że Pan Jezus cierpiał i umarł na krzyżu,</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jak można naśladować Bernadettę (D.7.1),</li> <li>wymienia cechy królestwa Pana Jezusa.</li> <li>określa, jakim Królem jest Pan Jezus,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego od św. Mikołaja można uczyć się dobroci.</li> <li>charakteryzuje postać świętego Mikołaja,</li> <li>wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2),</li> <li>wnioskuje, że dobrymi uczynkami okazuje miłość Panu Jezusowi – Królowi,</li> <li>wyjaśnia, co znaczy być miłosiernym,</li> <li>opisuje wigilijne zwyczaje i tradycje,</li> <li>redaguje święteczne życzenia</li> <li>opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu,</li> <li>wskazuje, że rekolekcje pomagają zbliżyć się do Pana Jezusa,</li> <li>podaje, gdzie i kiedy Jezus spożył Ostatnią Wieczerzę,</li> <li>identyfikuje Mszę świętą z pamiątką Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>przycza treść modlitwy uwielbiającej Jezusa w Najświętszym Sakramencie (D.4.1),</li> <li>opowiada o drodze krzyżowej Pana Jezusa,</li> <li>wymienia cechy Jezusa Dobrego Pasterza,</li> <li>nazywa Maryję Królową Polski,</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus troszczy się o nas (A.2.1),</li> <li>podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,</li> </ul>

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5),</li> <li>podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy – Pozdrowienie Anielskie (D.5.3),</li> <li>omawia uczynki miłosierdzia (E.4.6),</li> <li>Wyjaśnia rolę modlitwy w życiu człowieka (D.2.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3),</li> <li>charakteryzuje modlitwę Maryi (D.5.1),</li> <li>podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie), (D.3.3).</li> <li>podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej), (D.3.2),</li> <li>dowodzi, że Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1).</li> </ul>
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje (E.1.3),</li> <li>wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2),</li> <li>wyjaśnia, że przez miłość do rodziców, rodzeństwa, rówieśników okazuje miłość Bogu (E.2.c).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1),</li> <li>wyjaśnia co to znaczy, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje (E.1.3),</li> <li>uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2).</li> </ul>
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o wydarzeniu ukazania się Matki Bożej w Lourdes,</li> <li>opowiada o życiu św. Stanisława Kostki,</li> <li>opowiada o życiu św. Bernadetty (E.1.d),</li> <li>uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4),</li> <li>wymienia imiona świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7),</li> <li>wymienia najważniejsze wydarzenia w roku liturgicznym (B.4.1),</li> <li>wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1),</li> <li>opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem,</li> <li>podaje, że Pan Jezus z miłości do nas przyjął cierpienie i śmierć na krzyżu,</li> <li>podaje, że znak krzyża jest wyrazem miłości Jezusa do nas,</li> <li>wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia (E.4.6),</li> <li>opowiada, że Pan Jezus jest Światłem dla wszystkich ludzi,</li> <li>wskazuje na konieczność życia zgodnego z usłyszonym Słowem Bożym (F.1.d),</li> <li>uzasadnia potrzebę przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło (F.1.b),</li> <li>uzasadnia konieczność czynienia dobra (C.2.a),</li> <li>opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z rokiem liturgicznym – Wielki Piątek,</li> <li>opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z rokiem liturgicznym – Wielka Sobota,</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Boga w codziennych wydarzeniach (A.1.1),</li> <li>wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt (B.13.2),</li> <li>opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z rokiem liturgicznym (B.13.2),</li> <li>wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1),</li> <li>charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania (B.5.2),</li> <li>podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Ofiarowania Pana Jezusa w świątyni,</li> <li>wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11); (B.2.2),</li> <li>opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Wielkiego Czwartku,</li> <li>wskazuje, że Msza święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),</li> <li>wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13.2),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża (B.13.2),</li> <li>wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (B.13.2),</li> <li>charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego przeżywania Wielkiego Piątku,</li> <li>wyjaśnia symbolikę święconki (B.13.2),</li> <li>charakteryzuje Maryję jako Królową Polski,</li> </ul>

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia, kiedy Pan Jezus dźwigał krzyż,</li> <li>- proponuje, jak należy postępować, aby osiągnąć niebo.</li> <li>- podaje, kiedy święcimy pokarmy,</li> <li>- wyjaśnia, co przypomina Pana Boga podczas wakacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia symbole Ducha Świętego.</li> </ul>

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie Zmartwychwstania (B.5.1),</li> <li>- wybiera sposoby oddawania czci Maryi Królowej Polski (D.5.4),</li> <li>- opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, od kiedy w nas mieszka Duch Święty,</li> <li>- redaguje krótkie wezwanie modlitwy do Ducha Świętego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego,</li> <li>- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2),</li> <li>- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych i uzasadnia potrzebę udziału w nich (B.2.2).</li> </ul>