141

KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klasy VIII szkoły podstawowej do programu nr AZ-2-01/18

i podręcznika nr AZ-24-01/18-RA-24/23

***„Mocą Ducha Świętego przemieniamy świat”***

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** |
| **I. Po co żyjemy – powołanie do miłości** | | |
| – wskazuje na Boga jako | – przytacza przypowieść o krze- | – wyjaśnia, co to znaczy: „trwać |
| źródło miłości, | wie winnym (C.10), | w Chrystusie”, |
| – przedstawia Jezusa jako | – streszcza przypowieść o do- | – podaje, czym jest sens życia |
| Dobrego Pasterza, | brym pasterzu (C.10), | (A.1), |
| – wyjaśnia, na czym polega | – wyjaśnia, czym jest miłość | – omawia sposoby wypełniania |
| wypełnianie czynów miłości, | (C.10.2), | powołania do miłości (C.10.4), |
| – podaje, że Bóg powołuje | – podaje przykazanie miłości | – wyjaśnia nowe przykazanie |
| człowieka do świętości (C.10), | Boga i bliźniego (C.10), | miłości, |
| – wskazuje na Jezusa jako | – podaje, co jest warunkiem | – wymienia owoce prawdziwej |
| na Tego, który w pełni realizo- | trwania w miłości, | miłości, |
| wał prawdziwą miłość. | – podaje znaczenie terminu | – wyjaśnia, że powołanie do świę- |
|  | „świętość”, | tości realizuje się przez miłość |
|  | – podaje różne formy powołania | (C.10), |
|  | – droga do świętości św. Teresy | – omawia różne formy powołania |
|  | od Dzieciątka Jezus (E.4). | w świetle Ewangelii (C.10.4), |
|  |  | – uzasadnia wartość świadectwa |
|  |  | wiary w różnych sytuacjach życio- |
|  |  | wych (E.1.7). |
| **II. Sens życia – perspektywa eschatologiczna** | | |
| – podaje, czym jest powszech- | – omawia prawdę o zmartwych- | – wskazuje, co dokona się w czasie |
| ne zmartwychwstanie i paru- | wstaniu umarłych (A.8.1), | powtórnego przyjścia Chrystusa |
| zja (A.8), | – wskazuje, co dokona się | (A.8), |
| – wyjaśnia, czym jest zmar- | w czasie sądu ostatecznego | – krótko opisuje rzeczy ostateczne |
| twychwstanie Chrystusa | (A.8), | człowieka (A.7.6; A.8.2), |
| (A.8.1), | – charakteryzuje postawę go- | – omawia prawdę o sądzie osta- |
| – wskazuje, że Chrystus przyj- | towości na przyjście Chrystusa | tecznym (A.8.2), |
| dzie sądzić żywych i umarłych | (A.8.7), | – opisuje stan nieba i piekła (A.8), |
| (A.8.7), | – definiuje znaczenie pojęć: | – przedstawia skutki zła (grzechu) |
| – wymienia rzeczy ostateczne | „życie wieczne”, „niebo”, „piekło” | (A.7.4). |
| człowieka (A.8), | (A.7.6), |  |
| – wskazuje co czynić, | – wskazuje na przyczyny zła |  |
| aby osiągnąć niebo, | (A.7.2), |  |
| – definiuje pojęcia: „paruzja”, | – określa zasady postępowania |  |
| „sąd ostateczny” (A.8), | na ziemi, aby osiągnąć życie |  |
| – wymienia uczynki miłosier- | wieczne, |  |
| dzia, | – wymienia i krótko omawia |  |
| – wskazuje, że Chrystus przyj- | rzeczy ostateczne człowieka |  |
| dzie sądzić żywych | (A.7.6; A.8.2). |  |
| i umarłych, |  |  |
| – podaje, czym jest życie |  |  |
| wieczne (A.7), |  |  |
| – podaje, czym jest czyściec |  |  |
| (A.8). |  |  |
| **III. Modlitwa chrześcijanina wyrazem miłości** | | |
| – wyjaśnia znaczenie modli- | – podaje rodzaje, formy i posta- | – przedstawia rodzaje, formy |
| twy (B.1.2), | wy modlitwy (D.1), | i postawy modlitwy (D.1.3), |
| – formułuje modlitwę dzięk- | – uzasadnia potrzebę rozmowy | – podaje znaczenie pojęcia: „modli- |
| czynienia, uwielbienia, prze- | z Bogiem na modlitwie, | twa arcykapłańska” (D.2), |
| proszenia i prośby (D.2.4), | – podaje, że modlitwa jest funda- | – przytacza przykłady okoliczności |
| – zna *Modlitwę Pańską* (D.1), | mentem życia | modlitwy Jezusa (D.2.3), |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
|  | |
| * dowodzi, na czym polega wartość Bożej miłości (C.10.2), * wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3), * określa istotę miłości, * wymienia różne rodzaje miłości, * wyjaśnia termin: „agape” (C.10), * wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3), * interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (C.10.1), * wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania (C.10.5), * charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1), * podaje przykłady świadków wiary – św. Teresy od Dzieciątka Jezus w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8). | * wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania (C.10.5), * określa wymagania prawdziwej miłości, * wyjaśnia i podaje, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4), * przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2), * przedstawia drogę świętości św. Teresy od Dzieciatka Jezus (E.4.1). |
|  | |
| * podaje katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w życie wieczne (A.8), * określa sens życia w świetle rzeczy ostatecznych człowieka (A.8), * wyjaśnia nauczanie Kościoła o odpustach (A.8.4). | * omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpreta- cję w świetle wiary (A.8.6), * wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym (A.8.5). |
|  | |
| * omawia modlitwę arcykapłańską Jezusa (D.2.2), * omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijanina (D.3.2), * przedstawia sposoby walki z trudnościami w modlitwie (D.4.2), * charakteryzuje liturgię jako dialog człowieka | * wymienia biblijne wzory modlitwy (D.2), * uzasadnia potrzebę przezwyciężania trudno- ści, * wymienia podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1), * omawia rolę świeckich w liturgii (B.1.3), |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** |
| – podaje, że Jezus jest w cen- trum liturgii. | chrześcijańskiego (D.1),   * podaje, że *Modlitwa Pańska* jest programem życia chrześcija- nina (D.3), * wymienia najważniejsze trud- ności w modlitwie (D.4.1), * podaje cel sprawowania litur- gii (B.1), * podaje, co jest celem sztuki (B.2). | * wyjaśnia przesłanie wypływa- jące z wezwań *Modlitwy Pańskiej* (D.3.1), * wskazuje na wartość codziennej modlitwy uwielbienia Boga, * podaje trudności, jakie człowiek może napotkać w modlitwie (D.4), * definiuje pojęcia: „liturgia”,   „znak”, „gest”, „postawa”,   * wymienia postawy i gesty litur- giczne (B.1), * wymienia przykłady twórców religijnych oraz ich dzieła, * wyjaśnia znaczenie udziału   w liturgii dla życia chrześcijanina (B.1.2). |
| **IV. Świątynia Ducha Świętego – bierzmowanie** | | |
| * wymienia łaski otrzymane w czasie bierzmowania, * wskazuje, w jaki sposób działa Duch Święty, * podaje dary Ducha Świętego (A.14), * podaje słowa dialogu   z biskupem podczas bierzmo- wania,   * podaje, kto jest szafarzem bierzmowania, * definiuje, czym jest wiara i odpowiedzialność za nią. | * nazywa bierzmowanie sakra- mentem umocnienia w wierze, * wymienia skutki sakramentu bierzmowania (A.14), * objaśnia, do czego zobowiązu- je przyjęcie sakramentu bierz- mowania (B.5.5), * wyjaśnia, dlaczego chrześcija- nin powinien rozwijać własną wiarę (B.5.3), * definiuje pojęcie: „owocne życie”. | * objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla chrześcijańskie- go życia (B.5.4), * wskazuje, że w sakramencie bierzmowania zostaje powołany do troski o innych (F.2.3), * definiuje, czym jest charyzmat (A.14), * wymienia obrzędy sakramentu bierzmowania, * wskazuje na moment namaszcze- nia krzyżmem jako istotny obrzęd bierzmowania (B.5.2), * objaśnia, na czym polega mężne wyznawanie wiary i postępowanie według jej zasad (B.5.4). |
| **V. Sakramenty na drodze Ośmiu Błogosławieństw** | | |
| * definiuje pojęcie: „sakra- ment” (C.9), * wymienia sakramenty świę- te (C.9.1), * redaguje modlitwę dzięk- czynną za jeden z przyjętych sakramentów, * objaśnia zadania, jakie wy- nikają z przyjęcia sakramentu chrztu, * wyjaśnia na czym polega obowiązek naprawienia krzywd, * określa rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu (B.6), * podaje przykłady | * podaje podział sakramentów (C.9), * projektuje propozycje graficz- ne sakramentów, * podaje, jakie jest znaczenie prawa w życiu człowieka, * wyjaśnia pojęcie: „ubogi w duchu”, * podaje, czym jest sprawiedli- wość (C.9), * wyjaśnia treść błogosławień- stwa: Mt 5,6 (A.13; C.9), * podaje, że dla chrześcijanina prawdziwym powodem   do smutku może być zło i życie bez Boga (C.9),   * wyjaśnia, co to jest | * omawia znaczenie i skutki sakra- mentów (B.4.2), * wymienia Osiem Błogosła- wieństw (C.9.1), * omawia znaczenie i skutki chrztu świętego – w świetle Ośmiu Błogo- sławieństw (B.4.2; C.9.2; C.9.3), * omawia skutki bierzmowania w świetle błogosławieństwa: Mt 5,6 (C.9; B.5), * omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina w świetle Ośmiu Błogosławieństw (B.7.5; C.9.2; C.9.3), * wymienia świadków Chrystusa, których prześladowano za wiarę, |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| z Bogiem (B.1.1),   * wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina (B.1.2), * uzasadnia potrzebę świadomego i czynnego udziału w liturgii, * wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w życiu religijnym (B.1.3), * wskazuje na najważniejsze wartości w kulturze. | * przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła (B.2.7), * opisuje wybrane zabytki sakralne, * określa zadania, jakie stoją przed chrześcijani- nem w zakresie tworzenia kultury (B.2.7). |
|  | |
| * nazywa bierzmowanie sakramentem Ducha Świę- tego i początkiem drogi na całe życie (B.5), * wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele (A.14.1), * objaśnia, kim jest Duch Święty dla Kościoła, * charakteryzuje poszczególne dary Ducha Świę- tego, * wyjaśnia znaczenie obrzędów bierzmowania (B.5.1), * wyjaśnia, czym jest krzyżmo święte, * uzasadnia, że Duch Święty uzdalnia nas do wy- znawania wiary (B.5.3), * opowiada o życiu bł. Hanny Chrzanowskiej (F.2.4). | * uzasadnia potrzebę rozwijania darów Ducha Świętego (B.5.5), * charakteryzuje poszczególne znaki obrzędów liturgii sakramentu bierzmowania (B.5.2), * uzasadnia potrzebę współpracy z Duchem Świętym w codziennym życiu (B.5.7), * wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Han- ny Chrzanowskiej (F.2), * uzasadnia, dlaczego bł. Hannę Chrzanowską nazywamy „Matką Teresą z Krakowa” (F.2.3). |
|  | |
| * porównuje dar „wody żywej” z Bogiem udzielają- cym się człowiekowi w sakramentach, * objaśnia treść Ośmiu Błogosławieństw (C.9.2), * uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w życiu chrześcijanina (C.9.3), * omawia skutki sakramentu pokuty w życiu indy- widualnym i wspólnotowym, * odkrywa wartość ósmego błogosławieństwa   i rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina (B.6.4; C.9.3; C.9.3),   * podaje przykład wrażliwości na cierpienie innych w osobie Heleny Kmieć (C.9), * uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosła- wieństw w swoim życiu (C.9.3), * identyfikuje ziemię obiecaną z Królestwem Nie- bieskim (C.9),   – przedstawia nauczanie Kościoła na temat | * przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze (C.9), * uzasadnia znaczenie Ośmiu Błogosławieństw w drodze do zbawienia (C.9.4). * podaje, czym jest chrzest święty w świetle błogosławieństwa: „być ubogim w duchu” (C.9; B.4), * wskazuje różne formy współczesnych prześla- dowań na tle religijnym i sposoby przeciwsta- wiania się im, * omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby (A.13.15), * przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości   i służby w świetle Ośmiu Błogosławieństw (B.9.3; C.9.2; C.9.3),  − uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** |
| prześladowań chrześcijan,   * definiuje, czym jest sakra- ment małżeństwa, * wymienia grzechy przeciw- ko czystości, * przytacza sposoby osiągnię- cia ziemi obiecanej – nieba,   – identyfikuje życie ludzkie z Bożym darem. | prześladowanie (C.9),   * podaje, że cierpienie uwrażli- wia człowieka (C.9), * wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa cichymi i miłosiernymi, * wymienia skutki przystąpienia do sakramentu namaszczenia chorych (C.9.2), * wyjaśnia, czym jest czystość serca, * definiuje, czym jest cichość i pokora, * wyjaśnia określenia: „ludzie cisi” i „ludzie pokorni”,   – wymienia zagrożenia ludzkie- go życia (C.6). | − wskazuje na błogosławieństwa jako drogę przyjaźni z Jezusem,  – wyjaśnia, dlaczego należy chro- nić życie ludzkie na każdym etapie jego istnienia (C.6.3). |
| **VI. Bóg nieustannie posyła** | | |
| * podaje, czym jest ewange- lizacja, * podaje propozycje, jak może wypełniać nakaz misyjny (F.2.1), * wskazuje na odpowiedzial- ność świeckich za Kościół (F.2), * podaje, kim jest: „męczen- nik” (F.2). | * definiuje pojęcia: „misjonarz”,   „misje”,   * wymienia zadania misjonarzy (F.1.3), * podaje znaczenie słów: „świa- dek wiary”, * podaje, czym jest: „apostol- stwo świeckich” (F.2), * podaje istotę apostolstwa świeckich (F.2). | * przytacza słowa nakazu misyjne- go (F.1.2), * wymienia przykłady świadków wiary (E.3), * wymienia cechy świadka Chry- stusa, * wyjaśnia, na czym polega świa- dectwo chrześcijańskiego życia, * wskazuje na miejsce świeckich we wspólnocie Kościoła (F.2), * wyjaśnia, na czym polega odpo- wiedzialność za Kościół, * podaje i opisuje przykłady apo- stolstwa w Kościele (F.2.1). |
| **VII. Świadkowie Ewangelii w naszej historii** | | |
| * formuje definicję: „bohater- stwa” i „męczeństwa”, * podaje, czym jest miłość i miłosierdzie, * wymienia zadania ucznia Chrystusa, * wskazuje na wiarę jako największą wartość w życiu człowieka. | * dostrzega związki między bohaterstwem, męczeństwem i świętością, * charakteryzuje przykłady świadków wiary (E.3), * dostrzega znaczenie wierności przekonaniom w życiu pozna- nych świadków wiary (E.4.1), * identyfikuje Ruch Światło-   -Życie spośród innych wspólnot Kościoła katolickiego,   * charakteryzuje rolę świeckich w Kościele (E.3.11). | * wskazuje, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.11), * wyjaśnia, na czym polega mę- czeństwo św. Maksymiliana Marii Kolbego i błogosławionych (E.3), * opowiada o życiu św. Matki Tere- sy z Kalkuty (E.4), * podaje wydarzenia i ich daty, które doprowadziły do uznania, że Maryja jest Królową Polski, * określa rolę Maryi w historii naszego Narodu (E.5.b), * podaje, że ks. Franciszek Blach- nicki to duszpasterz młodzieży, założyciel Ruchu Światło-Życie (E.4.1), |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| ludzkiego życia (C.6.4). | w błogosławieństwach (C.9.5). |
|  | |
| * uzasadnia potrzebę włączenia się w dzieło misyj- ne Kościoła (F.2.2), * przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania (A.11.4), * wskazuje na aktualne możliwości realizacji świa- dectwa chrześcijańskiego życia, * proponuje konkretne formy zaangażowania ludzi świeckich w życie Kościoła lokalnego – parafii, diecezji (F.2.3). * opisuje możliwości i podaje przykłady apostol- stwa w Kościele (F.2.1), * wskazuje kraje, gdzie obecnie posługują misjona- rze polscy, * wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła (F.1.1). | * wymienia organizacje, które wspierają prace misjonarzy (F.2.4), * podaje przykłady ludzi zaangażowanych w misje (F.2.4), * opowiada o wybranych świadkach wiary Starego i Nowego Testamentu (A.11), * opisuje i podaje przykłady zaangażowania osób świeckich w Kościele, rodzinie, szkole, róż- nych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych (F.2.1), * podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (F.2.4), * podaje przykłady świadków wiary w historii Kościoła (E.3), * podaje przykłady współczesnych męczenni- ków na misjach (F.1.3). |
|  | |
| * opowiada o roli Kościoła w czasach II wojny światowej (E.3.10), * uzasadnia potrzebę szacunku wobec duchownych * ofiar II wojny światowej, * wskazuje najważniejsze fakty z życia św. Mak- symiliana Marii Kolbego oraz innych wybranych świętych z czasów II wojny światowej (E.4.1; E.5.8), * przedstawia stosunek komunizmu do religii i Kościoła,   miłosierdzie,   * wykazuje aktualność myśli św. Matki Teresy   z Kalkuty, opowiada o roli założonych przez nią wspólnot (E.4.1),   * wymienia wydarzenia historii Polski XX wieku, w których Maryja odgrywa szczególna rolę (E.5.7), * opowiada o życiu i działalności ks. Franciszka Blachnickiego (E.1). | * wymienia duchownych i osoby konsekrowane, zasłużonych dla ojczyzny i Kościoła podczas II wojny światowej (E.3), * wymienia męczenników II wojny światowej z diecezji radomskiej (E.4; E.5), * wymienia postaci duchownych represjonowa- nych w okresie stalinizmu, którzy złożyli wów- czas świadectwo wiary (E.3), * opowiada o roli Kościoła w czasach stalinow- skich (E.3.10), * uzasadnia, że działalność św. Matki Teresy   z Kalkuty jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11),   * wskazuje na wydarzenia, które wpłynęły   na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX w. (E.5.9). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** |
|  |  | * charakteryzuje Ruch Światło-Ży- cie (E.5.9), * wymienia świeckich świadków Ewangelii (E.1). |
| **VIII. Umocnieni duchem miłości – rok liturgiczny** | | |
| * definiuje pojęcie: „roku liturgicznego”, * objaśnia, czym różni się rok liturgiczny od kalendarzowe- go (A.10), * podaje sens i przesłanie nabożeństwa różańcowego (B.2), * podaje, że październik   to miesiąc różańcowy (D.5),   * potrafi modlić się na różań- cu (D.5), * podaje, kiedy Kościół obcho- dzi uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmar- łych (A.8), * wymienia postaci Adwentu, * wymienia symbole adwen- towe, * podaje sens i przesłanie uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2), * podaje, kiedy Kościół obcho- dzi uroczystość Narodzenia Pańskiego (A.8), * wymienia tradycje i zwycza- je związane z Bożym Naro- dzeniem, * podaje, kiedy Kościół obcho- dzi uroczystość Objawienia Pańskiego (A.8), * opisuje zwyczaje i tradycje uroczystości Objawienia Pańskiego, * podaje, że Wielki Post jest szczególnym czasem pokuty i oczyszczenia serca (B.2), * wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu i wielkopost- ne środki nawrócenia, * rozróżnia liturgię poszcze- gólnych dni Triduum Paschal- nego (B.2), * podaje sens i przesłanie uroczystości Zmartwychwsta- nia Pańskiego (B.2), * podaje, kiedy Kościół | * wymienia i opisuje tajemnice różańca (B.2.2), * podaje sens, przesłanie i li- turgię uroczystości Wszystkich Świętych oraz Dnia Zadusznych (B.2), * podaje sens i przesłanie Ad- wentu (B.2), * podaje, kiedy Kościół obchodzi Adwent (A.8), * omawia liturgiczne formy świętowania Adwentu (B.2.3), * omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Naro- dzenia Pańskiego (B.2.3), * omawia tradycje i zwyczaje świąt Bożego Narodzenia, * podaje sens i przesłanie uro- czystości Objawienia Pańskiego (B.2), * omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Obja- wienia Pańskiego (B.2.3), * opowiada o chrzcie Jezusa. * podaje sens i przesłanie Wiel- kiego Postu (B.2), * podaje, kiedy Kościół obchodzi Wielki Post (A.8), * uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu (B.2.4), * podaje, że Triduum Paschalne jest szczególnym czasem pokuty i oczyszczenia serca (B.2), * podaje, kiedy Kościół obchodzi Triduum Paschalne (A.8), * omawia liturgiczne formy świętowania Triduum Paschal- nego (B.2.3), * omawia liturgiczne formy świętowania uroczystości Zmar- twychwstania Pańskiego (B.2.3), * podaje sens i przesłanie Święta Miłosierdzia Bożego (B.2), * podaje, kiedy Kościół obchodzi Święto Miłosierdzia Bożego (A.8), * podaje sens i przesłanie uro- czystości Zesłania Ducha | * opisuje strukturę i wyjaśnia zna- czenie roku liturgicznego (B.1.5), * opisuje strukturę i wyjaśnia zna- czenie tajemnic różańca(B.1.5), * charakteryzuje działalność św. Jana Pawła II (B.2.2), * uzasadnia religijny wymiar uro- czystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wier- nych Zmarłych (B.2.4), * uzasadnia religijny wymiar Ad- wentu (B.2.4), * charakteryzuje uroczystość Na- rodzenia Pańskiego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * definiuje pojęcie: „epifania”, * uzasadnia religijny wymiar uro- czystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4), * uzasadnia religijny wymiar uro- czystości Objawienia Pańskiego (B.2.4), * podaje sens i przesłanie święta Chrztu Pańskiego (B.2), * charakteryzuje okres Wielkiego Postu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * omawia liturgiczne formy obcho- dzenia Wielkiego Postu (B.2.3). * przytacza odpowiedzi Jezusa na pokusy Szatana, * podaje sens i przesłanie Triduum Paschalnego (B.2), * wymienia wydarzenia poszcze- gólnych dni Triduum Paschalnego (B.2), * uzasadnia religijny wymiar Tri- duum Paschalne (B.2.4), * charakteryzuje uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego   w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),   * uzasadnia religijny wymiar uro- czystości Zmartwychwstania |

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
|  |  |
|  | |
| * ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrze- ścijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5), * omawia liturgiczne formy świętowania nabożeń- stwa różańcowego (B.2.3), * uzasadnia związek modlitwy różańcowej z ży- ciem chrześcijanina (D.5.3), * wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II (E.4.2), * wskazuje datę wspomnienia św. Jana Pawła II (B.2.2), * charakteryzuje uroczystość Wszystkich Świętych oraz Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmar- łych w kontekście wydarzeń zbawczych i naucza- nia Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * charakteryzuje okres Adwentu w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * charakteryzuje uroczystość Objawienia Pańskie- go w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * podaje, kiedy Kościół obchodzi święto Chrztu Pańskiego (A.8), * uzasadnia religijny wymiar święta Chrztu Pań- skiego (B.2.4), * charakteryzuje Triduum Paschalne w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * charakteryzuje Święto Miłosierdzia Bożego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * charakteryzuje uroczystość Zesłania Ducha Świętego w kontekście wydarzeń zbawczych i na- uczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * omawia liturgiczne formy świętowania uroczy- stości Zesłania Ducha Świętego (B.2.3). | * charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * charakteryzuje różaniec w kontekście wyda- rzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * charakteryzuje istotę kultu Maryi (B.2.4), * podaje sens i przesłanie pontyfikatu św. Jana Pawła II dla Kościoła, świata, Polski (B.2), * charakteryzuje pontyfikat św. Jana Pawła II w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1), * zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6), * charakteryzuje święto Chrztu Pańskiego   w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),   * omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6), * zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** |
| obchodzi uroczystość Zmar- | Świętego (B.2), | Pańskiego (B.2.4), |
| twychwstania Pańskiego | – podaje, kiedy Kościół obchodzi | – charakteryzuje Świętą Faustynę |
| (A.8). | uroczystość Zesłania Ducha | Kowalską (B.2.2), |
|  | Świętego (A.8). | – omawia liturgiczne formy świę- |
|  |  | towania Święta Miłosierdzia Boże- |
|  |  | go (B.2.3), |
|  |  | – uzasadnia religijny wymiar uro- |
|  |  | czystości Zesłania Ducha Świętego |
|  |  | (B.2.4). |