KRYTERIA OCENIANIA

**z katechezy w zakresie klasy III liceum i technikum do programu nr AZ-3-01/10 oraz AZ-4-01/18 i podręcznika nr AZ-33-01/18-RA-24/22**

***„W poszukiwaniu miłości społecznej”***

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

109

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **OCENA** | **OCENA** |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** |
|  |  |  |
| **I. Dać odpowiedź (odpowiedzialność)** |
|  |  |  |
| – podaje, że prawo naturalne | – definiuje prawo moralne | – przytacza fragmenty |
| pochodzi od Boga, | i łaskę Bożą jako niezbędną | Pisma Świętego zawierające |
| – wyjaśnia, że prawo naturalne | pomoc do zbawienia (A.26.1), | Dekalog, |
| jest podstawą Prawa Bożego, | – układa modlitwę dziękczynną | – wymienia cechy prawa |
| – podaje przykłady skutków nie- | za miłość Boga do człowieka | naturalnego. |
| właściwego korzystania z wolności | wyrażoną w prawie naturalnym | – definiuje chrześcijańską |
| (C.2.5), | i objawionym, | wizję wolności (C.2.1), |
| – wyjaśnia pojęcia: „czyn moralny”, | – wyjaśnia rolę hierarchii war- | – wyjaśnia relacje pomiędzy |
| „czyn dobry”, „czyn zły”, | tości w życiu człowieka, | wolnością a odpowiedzialno- |
| – wskazuje na Jezusa jako tego, | – uzasadnia znaczenie wartości | ścią (C.2.2), |
| który wybiera zawsze dobro, | ogólnoludzkich, | – definiuje pojęcie: „wartość”, |
| – definiuje, czym jest sumienie, | – uzasadnia, że czyny ludzkie | – określa specyfikę wartości |
| – określa, na czym polega formo- | podlegają ocenie moralnej | chrześcijańskich, |
| wanie sumienia, | (C.3.1), | – uzasadnia potrzebę |
| – wyjaśnia istotę grzechu pierw- | – uzasadnia potrzebą formacji | respektowania obiektyw- |
| szych rodziców (A.12.1), | sumienia (C.5.3), | nych norm moralnych |
| – wskazuje na Jezusa Chrystusa | – analizuje, jak chrześcijanin | (C.3.3), |
| jako Odkupiciela człowieka, | formuje swoje sumienie, | – wymienia rodzaje sumienia |
| – określa znaczenie sakramentu | – analizuje postawę chrześcija- | (C.5.2), |
| chrztu świętego, | nina o prawym sumieniu, | – wyjaśnia, z jakim działa- |
| – definiuje pojęcie grzechu i roz- | – wymienia skutki grzechu | niem związany jest dany |
| różnia grzechy według przedmiotu | pierworodnego, | rodzaj sumienia, |
| i ciężaru (C.7.1), | – wyjaśnia, czym jest Proto- | – objaśnia rolę sumienia |
| – wyjaśnia, na czym polega grzech | ewangelia (A.12.3), | w życiu społecznym w świe- |
| przeciwko Duchowi Świętemu | – wymienia grzechy przeciwko | tle prawa Bożego, |
| (C.8.1). | Duchowi Świętemu. | – wskazuje aspekty wycho- |
|  |  | wania prawego sumienia, |
|  |  | – poprawnie interpretuje |
|  |  | biblijną historię grzechu |
|  |  | pierworodnego (A.12.2). |
|  |  |  |

**II. „Nikt nie jest samotną wyspą”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| – przytacza, czym jest chrześcijań- | – podaje biblijne wzory posłu- | – identyfikuje boskie pocho- |
| ska wizja szczęścia, | szeństwa (Abraham, Maryja), | dzenie pragnienia szczęścia, |
| – definiuje, czym jest cnota, | przykłady Świętych (C.1), | – objaśnia, co oznacza życie |
| – podaje, kto pomaga człowiekowi | – wymienia cnoty Boskie i kar- | według Ducha, |
| rozwijać cnoty, | dynalne (C.6.), | – analizuje związki pomiędzy |
| – wymienia konsekwencje IV przy- | – przytacza obowiązki chrześci- | cnotami Boskimi a kardynal- |
| kazania Bożego (C.13), | janina wobec przełożonych | nymi (C.6.2), |
| – wskazuje, co powinno być celem | i państwa, | – uzasadnia potrzebę |
| dobrze sprawowanej władzy, | – interpretuje stosunek Jezusa | zaangażowania człowieka |
| – wyjaśnia, do czego zobowiązany | do władzy (C.13.5), | w rozwijanie cnót, |
| jest człowiek względem wspólnoty, | – wyjaśnia, dlaczego sprawowa- | – omawia obowiązki chrze- |
| – odróżnia prawa od obowiązków, | nie władzy wiąże się z odpowie- | ścijanina wobec władzy |
| – wskazuje na obowiązki człowieka | dzialnością, | państwowej i przełożonych |
| we wspólnocie, | – definiuje pojęcie: „osoba”, | (C.13.4), |
| – nazywa Jezusa drogą i prawdą. | – wyjaśnia, czym jest katolicka | – charakteryzuje naukę spo- |
|  | nauka społeczna (C.16.2), | łeczną Pana Jezusa (C.16.1), |
|  | – przytacza zasadę dotyczącą | – wymienia trzy podstawo- |
|  | poszanowania osoby ludzkiej, | we grupy praw społecznych, |
|  | – podaje prawa, które powinny | – wyjaśnia, czego dotyczą |
|  | być szanowane we wspólnocie | prawa, które powinny być |
|  | ludzkiej, | szanowane we wspólnocie |

110

**OCENA**

**BARDZO DOBRA**

**OCENA**

**CELUJĄCA**

|  |  |
| --- | --- |
| – wymienia i definiuje formy prawa moralnego | – uzasadnia wartość niezależnej od podmiotu |
| (naturalne, objawione, prawa cywilne i kościelne) | prawdy obiektywnej w życiu osoby i społeczno- |
| (A.26.2), | ści (C.2.3), |
| – określa pojęcia: „wolność”, „odpowiedzialność”, | – objaśnia związki pomiędzy walką z grzechem |
| – opisuje zagrożenia związane z negacją prawdy | a umacnianiem wolności, |
| objawionej (C.2.4), | – charakteryzuje kryteria oceny moralnej czynu |
| – dowodzi, że Jezus jest drogą do wyzwolenia | ludzkiego (C.3.2), |
| z grzechu, | – podaje pojęcie sumienia zgodnie z *Katechi-* |
| – objaśnia znaczenie krzewienia wartości zbaw- | *zmem Kościoła Katolickiego* (C.5.1), |
| czych wśród ludzi, | – omawia działanie Boga ukierunkowane |
| – podaje kryteria oceny moralnej czynów ludzkich | na ocalenie człowieka (A.12.4). |
| (przedmiotu, celu, okoliczności) (C.3), |  |

– wskazuje i opisuje skutki odrzucenia obiektyw-nych norm moralnych (C.3.4),

– wymienia uniwersalne zasady formacji sumienia (c.5.4),

– podaje znaczenie tytułów mesjańskich (A.12.5).

|  |  |
| --- | --- |
| – charakteryzuje posłuszeństwo na wzór postaci | – wskazuje we współczesnej kulturze zafałszo- |
| biblijnych (C.1.1), | wane wizje szczęścia (materialistyczny kon- |
| – hierarchizuje cnoty i wskazuje praktyczne możli- | sumpcjonizm, hedonizm) (C.1.3), |
| wości ich nabywania (C.6.3), | – objaśnia personalistyczną koncepcję osoby |
| – wyjaśnia rolę łaski Bożej w kształtowaniu cnót | ludzkiej, |
| i charakteru człowieka, | – wskazuje we współczesnej kulturze zafałszo- |
| – definiuje pojęcie władzy w kontekście orędzia | wane wizje szczęścia (materialistyczny kon- |
| Ewangelii, | sumpcjonizm, hedonizm) (C.1.3), |
| – omawia obowiązki chrześcijanina wobec państwa | – objaśnia fakt dopełnienia przez błogosławień- |
| (C.13.6), | stwa przykazań Bożych. |
| – definiuje pojęcia: „szowinizm”, „antysemityzm”, |  |
| „ksenofobia”, „rasizm”, |  |
| – uzasadnia potrzebę zaangażowania się w sprawy |  |
| społeczne w duchu Ewangelii (C.16.10), |  |
| – uzasadnia potrzebę stosowania prawa miłości |  |
| we wspólnocie ludzkiej, |  |
| – dowodzi słuszności praw społecznych, |  |
| – uzasadnia wartość posłuszeństwa Bogu (C.1.2), |  |
| – wymienia Osiem Błogosławieństw. |  |
| – uzasadnia obowiązek dawania świadectwa |  |
| przez uczniów Chrystusa (F.1.3). |  |
|  |  |

111

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **OCENA** | **OCENA** |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** |
|  |  |  |
|  | – przytacza biblijne wzory | ludzkiej, |
|  | posłuszeństwa (Abraham, Mary- | – podaje, czym jest chrześci- |
|  | ja), przykłady Świętych (C.1), | jańska wizja szczęścia, |
|  | – wyjaśnia, co może uczynić, | – przytacza świadectwo |
|  | aby bezgranicznie zaufać Jezu- | chrześcijańskiego życia |
|  | sowi. | jako warunek głoszenia |
|  |  | Ewangelii (F.1), |
|  |  | – wyjaśnia znaczenie Ośmiu |
|  |  | Błogosławieństw. |
|  |  |  |
|  | **III. Kościół to ...** |  |

– definiuje, czym jest paruzja,

– definiuje, kim jest Duch Święty,

– wyjaśnia znaczenie Zesłania Ducha Świętego,

– definiuje, czym jest Kościół (A.20.1),

– objaśnia, jak chrześcijanin może angażować się w życie wspólnoty parafialnej,

– zna przykazania kościelne (A.27),

– podaje miejsce celebracji liturgii Kościoła,

– wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebruje liturgię (B.2.1),

– nazywa niedzielę czasem święto-wania z Panem Bogiem i rodziną,

– wymienia III przykazanie Boże (C.12),

– omawia prawidłowe sposoby przeżywania niedzieli (C.12.4),

– wymienia formy pobożności ludowej (B.8.2),

– wymienia treść *Modlitwy Pań-skiej*,

– definiuje, czym jest Kościół,

– wyjaśnia, czym są charyzmaty w Kościele (E.10).

– wyjaśnia obecność Ducha Świętego w dziejach Kościoła,

– wylicza przymioty Kościoła (A.22.1.),

– wymienia zadania papieża, hierarchii Kościoła, osób konse-krowanych oraz świeckich

we wspólnocie Kościoła– obja-śnia, czym charakteryzuje się Kościół jako wspólnota,

– wymienia przykazania kościel-ne (A.27.1),

– wyjaśnia znaczenie słowa: „liturgia”,

– podaje układ roku liturgiczne-go (B.3.1),

– wymienia najważniejsze uroczystości i święta kościelne (B.3.2),

– uzasadnia wyjątkowy cha-rakter niedzieli dla chrześcijan (C.12.3),

– definiuje, czym są sakramen-talia,

– stwierdza, w jaki sposób nale-ży odnosić się do rzeczy pobło-gosławionych,

– identyfikuje posłuszeństwo Maryi względem planów Boga (A.14),

– podaje, że *Modlitwa Pańska* jest wzorem modlitwy chrześci-jańskiej (D.14),

– podaje źródło charyzmatów.

– prezentuje naukę Kościoła o końcu świata i sądzie osta-tecznym (A.18.2),

– podaje określenia i sym-bole Trzeciej Osoby Trójcy Świętej (A.19),

– wymienia etapy powstania Kościoła,

– wyjaśnia specyfikę powo-łań, zadań i funkcji w Koście-le, a także wynikającej z niej odpowiedzialności (A.22.2.),

– wnioskuje, że treść przyka-zań kościelnych wypływa

z nauczania Pisma Świętego,

– wskazuje na rolę przyka-zań kościelnych w pogłębia-niu życia chrześcijańskiego,

– opowiada, jak Święta Rodzina, Pan Jezus i pierwsi chrześcijanie przestrzegali nakazów liturgicznych,

– podaje biblijne uzasadnie-nie świętowania niedzieli,

– omawia stosunek Jezusa do szabatu (C.12.2),

– podaje charakterystyczne cechy sakramentaliów (B.8),

– wymienia rodzaje sakra-mentaliów,

– wyjaśnia, w jakim celu ustanowiono sakramentalia,

– opowiada historię Maryi (A.14.1),

– wymienia cechy modlitwy chrześcijańskiej (D.14.2),

– prezentuje znaczenie Modlitwy Pańskiej,

– wymienia instytucje skła-dające się na Kościół lokalny,

– wskazuje na rolę i pomoc Kościoła w kształtowaniu odpowiedzialnych postaw,

112

**OCENA**

**BARDZO DOBRA**

**OCENA**

**CELUJĄCA**

– poprawnie wyjaśnia znaczenie wstąpienia Jezusa do nieba i Jego jednoczesne pozostanie ze swoim Kościołem (A.18.1),

– przytacza działanie Ducha Świętego w historii zbawienia i w Kościele (A.19).

– prezentuje naukę Kościoła o symbolach i określe-niach Ducha Świętego,

– przytacza wydarzenia związane z powołaniem przez Boga Ludu Bożego,

– wylicza cechy Ludu Bożego (kapłański, prorocki, królewski) (A.21.1),

– uzasadnia wartość przykazań kościelnych

dla wspólnoty (A.27.2),

– dowodzi, że chrześcijanin powinien kształtować swoje życie zgodnie z nauczaniem Kościoła,

– wymienia sposób celebracji liturgii Kościoła (B.2),

– wyjaśnia, jaką rolę pełni Triduum Paschalne

w roku liturgicznym,

– omawia istotę sakramentaliów i wymienia ich cechy charakterystyczne (B.8.1),

– wyjaśnia rolę Maryi w życiu Kościoła, świata

i chrześcijanina (A.14.1),

– wskazuje okoliczności przekazania *Modlitwy Pańskiej* (D.14.1),

– ukazuje związek *Modlitwy Pańskiej* z jednością Ludu Bożego (D.14.5),

– określa, w jaki sposób przyczynia się do rozwoju wiary we własnym środowisku,

– wskazuje na związek między charyzmatem

i urzędem w Kościele (E.10.2).

– wyjaśnia obecność Jezusa Chrystusa po prawi-cy Ojca i w swoim Kościele (A.18),

– opisuje imię, określenia i symbole Ducha Świętego (A.19.1),

– rozpoznaje w tekstach biblijnych, w historii Kościoła i w znakach czasu działanie Ducha Świętego (A.19.2),

– charakteryzuje poszczególne etapy przygoto-wania i istnienia Kościoła (zapowiedziany, przy-gotowany, ustanowiony, ukazany i wypełniony) (A.20.2),

– omawia cechy Ludu Bożego,

– wymienia obecnie używane w Kościele trady-cje liturgiczne (B.2.2),

– omawia istotę roku liturgicznego jako rozwi-nięcia różnych aspektów jedynego Misterium Paschalnego (B.3.1),

– wymienia zasady religijne obchodzenia szaba-tu przez Żydów (C.12.1),

– wymienia i omawia cztery dogmaty maryjne (A.14.2),

– omawia strukturę *Modlitwy Pańskiej* i jej sie-dem próśb (D.14.3),

– wyjaśnia znaczenie poszczególnych struktur Kościoła lokalnego,

– uzasadnia potrzebę rozwoju wiary we wła-snym środowisku,

– wymienia kryteria rozeznawania darów chary-zmatycznych.

113

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **OCENA** | **OCENA** |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** |
|  |  |  |
|  |  | – wymienia charyzmaty |
|  |  | (E.10.1), |
|  |  | – wyjaśnia specyfikę chary- |
|  |  | zmatów (E.10.1), |
|  |  | – wskazuje rolę charyzma- |
|  |  | tów w Kościele. |
|  |  |  |
| **IV. „A bliźniego swego jak siebie samego”** |
|  |  |  |
| – wymienia IV przykazanie Boże | – podaje obowiązki chrześcija- | – analizuje zadania rodziny |
| i jego konsekwencje (C.13), | nina wobec rodziców, przełożo- | w Bożym planie stworzenia |
| – określa wyższość prawa Bożego | nych i państwa, | (C.13.2), |
| nad prawem stanowionym, | – wymienia obowiązki dzieci | – omawia obowiązki chrze- |
| – wymienia V przykazanie Boże | wobec rodziców oraz rodziców | ścijanina wobec władzy |
| i jego konsekwencje (C.14), | wobec dzieci, wiążąc je z czcią, | państwowej i przełożonych |
| – identyfikuje V przykazanie Boże | jaka należy się samemu Bogu | (C.13.4), |
| z poszanowaniem godności i życia | (C.13.3), | – interpretuje stosunek Jezu- |
| człowieka, | – omawia obowiązki chrześcija- | sa do władzy (C.13.5), |
| – przytacza VI i IX przykazanie | nina wobec państwa (C.13.6), | – podaje działania związane |
| Boże jako stojące na straży | – wylicza grzechy przeciwko | z obroną pokoju, |
| powołania mężczyzny i kobiety | życiu, | – uzasadnia potrzebę głosze- |
| oraz realizacji ich miłości małżeń- | – wymienia sposoby poszano- | nia wartości życia (C.14.3), |
| skiej, wierności, płodności (C.15), | wania życia i godności człowie- | – przytacza stanowisko |
| – nazywa dziecko darem od Boga, | ka (zdrowie, badania naukowe, | Kościoła wobec ideologii |
| – podaje wykroczenia przeciwko | integralność cielesna) (C.14.4), | *gender*, |
| małżeństwu, | – identyfikuje VI przykazanie | – podaje przykłady osób |
| – podaje treść VII przykazania | Boże z drogą do realizacji powo- | oraz świętych kierujących się |
| Bożego (C.16), | łania do czystości, | miłością (C.15.3), |
| – wymienia rodzaje własności | – definiuje pojęcia: „wierność”, | – wskazuje związek między |
| (C.16.4), | „czysta miłość”, „wstyd”, „wsty- | seksualnością a godnością |
| – definiuje pojęcia: „własność pry- | dliwość” (C.15.2), | ludzką (C.15.4), |
| watna”, „własność wspólna”, | – wyjaśnia, że dziecko | – podaje przykłady pracy |
| – wylicza wykroczenia przeciwko | jest darem Boga i owocem miło- | nad czystością serca (C.15.9), |
| siódmemu przykazaniu, | ści rodziców (C.15.10), | – podaje, czym jest wartość |
| – wyjaśnia, na czym polega prze- | – wyjaśnia sens pracy ludzkiej | pracy człowieka, |
| strzeganie VII przykazania Bożego, | (C.16.7), | – omawia i ocenia różne |
| – przytacza treść VIII przykazania | – podaje definicje pojęć: „praw- | sposoby pozyskiwania dóbr |
| Bożego (C.17), | da”, „krzywoprzysięstwo” | (C.16.8), |
| – podaje wykroczenia przeciw | (C.17.1). | – określa sposoby kształto- |
| VIII przykazaniu Bożemu. |  | wania postawy uczciwości, |
|  |  | – wymienia świętych, którzy |
|  |  | życiem dali świadectwo |
|  |  | prawdzie, |
|  |  | – przedstawia destrukcyjne |
|  |  | działanie kłamstwa (C.17.5). |
|  |  |  |

**V. Wyobraźnia miłosierdzia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| – definiuje miłosierdzie jako przy- | – nazywa Miłosierdzie przymio- | – dowodzi, że człowiek |
| miot i dar Boga (A.25), | tem i darem Boga (A.25), | potrzebuje Bożego Miłosier- |
| – definiuje pojęcia: „miłosierdzie” | – wymienia formy kultu Bożego | dzia, |
| i „wyobraźnia miłosierdzia” | Miłosierdzia (A.25.4), | – wymienia rodzaje działań |
| (A.25.1), | – wyjaśnia, jakie działania | podejmowanych jako odpo- |
| – podaje skutki grzechu pierwo- | należy podjąć na rzecz potrze- | wiedź na Boże Miłosierdzie, |
| rodnego, | bujących, | – wyjaśnia, na czym polega |
| – wskazuje, kto jest przedmiotem | – przytacza plan Boga | sprawiedliwość w życiu |
|  |  |  |

114

**OCENA**

**BARDZO DOBRA**

**OCENA**

**CELUJĄCA**

|  |  |
| --- | --- |
| – definiuje pojęcia: „miłość”, „wdzięczność”, „szacu- | – przedstawia i uzasadnia naukę Kościoła |
| nek” w kontekście IV przykazania Bożego (C.13.1), | nt. *in vitro* (C.14.5), |
| – uzasadnia wyższość prawa Bożego nad stanowio- | – wylicza zagrożenia życia i przypadki upraw- |
| nym (C.13.7), | nionej obrony (C.14.6), |
| – uzasadnia, że Bóg jest Panem życia (C.14.1), | – podaje przykłady zaangażowania w obronę |
| – wyjaśnia, że życie ludzkie jest święte (C.14.2), | życia, wartości w życiu człowieka i społeczeń- |
| – wylicza zagrożenia życia i przypadki uprawnionej | stwa (C.14.7), |
| obrony (C.14.6), | – podaje argumenty odnoszące się do kary |
| – wymienia i omawia wykroczenia przeciwko | śmierci (C.14.11), |
| V przykazaniu Bożemu (zabójstwo zamierzone, | – przedstawia sens ludzkiej płciowości (C.15.7), |
| aborcja, eutanazja, samobójstwo) (C.14.10), | – wyjaśnia, jak troszczyć się o czystość w miłości |
| – opisuje istotę miłości małżeńskiej i jej cechy | (C.15.8), |
| (C.15.1), | – wymienia działania podejmowane w trosce o: |
| – opisuje grzechy przeciw VI i IX przykazaniu (nie- | potrzebujących, uchodźców, walką z głodem |
| rząd, prostytucja, gwałt) (C.15.11), | na świecie, |
| – omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr | – podaje przykłady akcji społecznych zwalczają- |
| ziemskich, wskazując na granice uprawnionej auto- | cych ubóstwo i głód (C.16.9), |
| nomii rzeczywistości ziemskich (C.16.3), | – rozróżnia interpretację VIII przykazania |
| – uzasadnia potrzebę zaangażowania się w sprawy | Bożego w Starym Testamencie od interpretacji |
| społeczne w duchu Ewangelii (C.16.10), | w Nowym Testamencie (C.17.3), |
| – streszcza naukę Jezusa na temat przysięgania | – podaje przykłady osób, które oddały życie |
| (C.17.2). | za prawdę (C.17.4). |

|  |  |
| --- | --- |
| – przytacza teksty z Pisma Świętego mówiące | – wyjaśnia relację między miłosierdziem a spra- |
| o Bogu Miłosiernym, | wiedliwością Boga (A.25.2), |
| – podaje przykłady świętych świadków Bożego | – odnosi prawdę o wszechmocy Boga do prawdy |
| Miłosierdzia (A.25.5), | o ludzkiej wolności i jej konsekwencjach (A.7.3), |
| – przytacza teksty biblijne dotyczące sprawiedli- | – podaje działania podejmowane w trosce |
| wości, | o potrzebujących, uchodźców (A.25). |
| – wymienia organizacje kościelne wspierające |  |
| potrzebujących, |  |
|  |  |

115

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **OCENA** | **OCENA** |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** |
|  |  |  |
| szczególnej troski Kościoła. | względem człowieka, | człowieka, |
|  | – wymienia konsekwencje grze- | – uzasadnia potrzebę |
|  | chu śmiertelnego, | zaangażowania się w sprawy |
|  | – charakteryzuje, w czym po- | społeczne w duchu Ewange- |
|  | winno się przejawiać nawróce- | lii (C.16.10). |
|  | nie człowieka, |  |
|  | – objaśnia, jaką postawę powin- |  |
|  | niśmy przyjąć wobec bliźniego |  |
|  | cierpiącego niedostatek. |  |
|  |  |  |

**VI. Zaangażowanie Kościoła w problemy świata**

– wyjaśnia, czym jest dobro wspól-ne (E.12.1),

– używa poprawnie terminów: „niewolnictwo”, „niesprawiedli-wość społeczna”,

– charakteryzuje uczestnictwo chrześcijanina w życiu społecznym (E.11.1),

– objaśnia, jak właściwie korzystać ze sztuki i mediów,

– wymienia współczesne zagroże-nia życia ludzkiego,

– definiuje pojęcia: „grzech”, „prze-baczenie” (C.7.1),

– wskazuje, że Bóg ustanowił władzę,

– wyjaśnia, na czym polega patrio-tyzm (E.7.4),

– definiuje, kim jest papież,

– wymienia sposoby zaangażowa-nia świeckich w życie Kościoła,

– wyjaśnia, na czym polega świa-dectwo chrześcijańskiego życia (F.1.1),

– nazywa, czym jest męczeństwo,

– stwierdza, że w wyznawaniu wiary istotna jest postawa odwagi i męstwa,

– wymienia, jakimi cechami powinien odznaczać się uczeń Chrystusa.

– definiuje zasady: pomocniczo-ści i solidarności (E.12.3),

– wyjaśnia, do czego zobowiąza-ne są władze polityczne,

– podaje, że VII i X przykazanie Boże odnosi się do poszanowa-nia dóbr drugiego człowieka: własności prywatnej i wspólnej, sprawiedliwości i solidarności społecznej, wartości pracy czło-wieka i troski o potrzebujących (C.16),

– wyjaśnia rolę sztuki sakralnej i mediów w życiu społecznym i religijnym,

– uzasadnia potrzebę zaangażo-wania się w sprawy społeczne w duchu Ewangelii (C.16.10),

– objaśnia, czym jest miłość Boga do człowieka,

– wyjaśnia cel działalności charytatywnej Kościoła,

– stwierdza potrzebę pomocy

i wzajemnego dialogu między Kościołem a państwem,

– wyjaśnia pojęcia: „Sobór”, „Państwo Kościelne”, „Watykan”,

– proponuje, w jaki sposób może zaangażować się w odno-wę Kościoła w świecie,

– charakteryzuje znaczenie uczestnictwa chrześcijanina w życiu narodu,

– wyjaśnia, że świadectwo

jest podstawowym sposobem głoszenia Ewangelii (F.1.2),

– przedstawia destrukcyjne działanie kłamstwa (C.17.5),

– podaje, że świadectwo chrze-ścijańskiego jest życia warun-kiem głoszenia Ewangelii (F.1),

– uzasadnia obowiązek dawania

– wylicza zasady Katolickiej Nauki Społecznej,

– wymienia skutki braku poszanowania dobra wspól-nego w życiu społecznym (E.12.4),

– wymienia, jakie obowiązki ma państwo wobec obywate-la w sferze zarobkowej,

– wskazuje, że praca łączy się ze wspólnotowym cha-rakterem powołania osoby ludzkiej (E.11),

– przedstawia destrukcyjne działanie kłamstwa (C.17.5),

– przytacza stanowisko Jezusa wobec władzy,

– uzasadnia, dlaczego Kościół poddaje ocenie moralnej postępowanie władzy,

– wyjaśnia, kiedy biskupom, jako następcom Apostołów, przysługuje nieomylność,

– podaje, że miłość Ojczyzny wyrasta z Dekalogu,

– wyjaśnia, dlaczego patriotyzm jest obowiązkiem moralnym każdego chrześci-janina,

– podaje, że świadectwo chrześcijańskiego życia jest warunkiem głoszenia Ewangelii. (F.1),

– streszcza słowa Chrystusa o prześladowaniach Kościoła,

– wskazuje na kardynała Stefana Wyszyńskiego jako wychowawcę i męża stanu,

– uzasadnia obowiązek

116

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **OCENA** |
| **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |

– przytacza działania w walce z głodem na świecie (A.25).

– objaśnia działania pierwszych chrześcijan na rzecz dobra wspólnego,

– definiuje pojęcie: „praca” w świetle nauczania Kościoła,

– wyjaśnia, jakie wartości niesie praca,

– wnioskuje, jakie zadania wypływają z obowiązku pracy,

– wyjaśnia sens pracy ludzkiej (C.16.7),

– charakteryzuje podstawowe techniki i postawy obrony przed manipulacją,

– uzasadnia potrzebę okazywania miłości ludziom, którzy się zagubili,

– opisuje naturę grzechu jako nieposłuszeństwo człowieka wobec Boga (C.7.2),

– podaje, kim jest człowiek w świetle tajemnicy Objawienia,

– uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia,

– podaje treść *Modlitwy do św. Michała Archanioła*,

– opowiada historię powstania *Modlitwy*

*do św. Michała Archanioła*,

– wymienia przedstawicieli Kościoła w czasach zaborów oraz okresu międzywojennego,

– wymienia dokumenty Soboru Watykańskiego II,

– objaśnia hasło soborowe: „Aggiornamento”,

– stwierdza, że dzięki nauczaniu soborowemu może lepiej pełnić posłannictwo Chrystusa

i Kościoła,

– określa, z jakich dokumentów Kościoła oraz nauczania papieży może korzystać, aby rozwijać swoją wiarę,

– wymienia najważniejsze wydarzenia z życia kardynała Stefana Wyszyńskiego,

– charakteryzuje rolę kardynała Stefana Wyszyń-skiego jako budowniczego i obrońcy Kościoła.

– definiuje działalność polityczno-społeczną jako dążenie do dobra wspólnego (E.12.2),

– omawia i ocenia różne sposoby pozyskiwania dóbr (C.16.8),

– przytacza przykłady wkładu Kościoła w Polsce w rozwój: nauki, szkolnictwa, wychowania

i opieki społecznej (E.6),

– wyjaśnia, jaką rolę pełni Kościół w życiu spo-łecznym narodu,

– wymienia osiągnięcia Soboru Watykańskiego I (E.5.1),

– podaje datę zwołania Soboru Watykańskiego I,

– przedstawia rozwój nauczania Kościoła pod-czas Soboru Watykańskiego I (E.5.1),

– przytacza historię powstania Katolickiej Nauki Społecznej (E.4.),

– określa wyzwania społeczne w Europie

XIX wieku i udzieloną na nie odpowiedź Kościo-ła (E.4.4),

– przytacza najważniejsze fakty z życia i działal-ności papieża Leona XIII i streszcza jego naucza-nie (E.5.3),

– przytacza działania Kościoła w Polsce wobec wyzwania czasów rozbiorów,

– charakteryzuje postacie Kościoła z czasów zaborów oraz okresu międzywojennego,

– charakteryzuje przebieg Soboru Watykańskie-go II,

– określa wkład papieża Jana XXIII i Pawła VI w dzieło soborowe,

– przedstawia rozwój nauczania Kościoła pod-czas II Soboru Watykańskiego (E.5.1),

– przytacza najważniejsze fakty z życia i dzia-łalności posoborowych papieży i streszcza ich nauczanie (E.5.3),

– podaje fakty i postacie z historii Kościoła

w Polsce w XX wieku (E.7),

– określa sytuację społeczno-polityczną w Pol-sce po II wojnie światowej,

– podaje przykład świadectwa życia w praw-dzie: znani ludzie i święci (C.17),

– podaje przykłady osób, które oddały życie

117

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA** | **OCENA** | **OCENA** |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** |
|  |  |  |
|  | świadectwa przez uczniów | dawania świadectwa |
|  | Chrystusa (F.1.3). | przez uczniów Chrystusa |
|  |  | (F.1.3), |
|  |  | – wyjaśnia, na czym polega |
|  |  | świadectwo chrześcijańskie- |
|  |  | go życia (F.1.1), |
|  |  | – wyjaśnia, że świadectwo |
|  |  | jest podstawowym sposo- |
|  |  | bem głoszenia Ewangelii |
|  |  | (F.1.2). |
|  |  |  |

**VII. „Wielbi dusza moja Pana” (Łk 1,46)**

– definiuje termin: „Adwent”,

– podaje, że Bóg stał się człowie-kiem (A.13),

– wskazuje, że Jezus jest prawdzi-wym Bogiem i prawdziwym czło-wiekiem (A.13),

– wyjaśnia istotę Wielkiego Postu i wielkopostnego nawrócenia,

– wskazuje, kiedy rozpoczyna się i jak długo trwa Wielki Post,

– definiuje, czym jest kult oddawa-ny Maryi,

– objaśnia, że modlitwa jest szcze-gólną relacją człowieka do Boga,

– przytacza wydarzenia związane z kultem Bożego Ciała,

– wyjaśnia, czym jest adoracja

i kult Eucharystii.

– wyjaśnia znaczenie Adwentu,

– wyjaśnia, od czego zależy owocne przeżycie Bożego Narodzenia,

– wymienia czynniki wpływa-jące na dobre przeżycie czasu Wielkiego Postu,

– wymienia formy kultu Maryi w polskiej tradycji katolickiej (B.10),

– podaje, że Eucharystia

jest zaproszeniem do osobistego spotkania z Jezusem Chrystu-sem (B.4),

– podaje istotę Eucharystii jako źródła miłości chrześci-jańskiej,

– wskazuje sposoby uwielbienia Pana Jezusa Eucharystycznego.

– podaje istotne treści litur-gii okresu Adwentu (B.3).

– omawia istotę okresu Adwentu (B.3.1),

– przytacza treści ukazujące prawdę o Bożym Narodzeniu (A.15),

– wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testa-mentu w Jezusie Chrystusie (A.13.1),

– dowodzi potrzebę oddawa-nia czci Maryi,

– wskazuje sens rytmu życia modlitewnego (D.11),

– uzasadnia, dlaczego warto budować przyjaźń z Bogiem na modlitwie,

– objaśnia znaczenie prze-żywania uroczystości Naj-świętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa.

118

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **OCENA** |
| **BARDZO DOBRA** | **CELUJĄCA** |
|  |  |
| – przytacza działania w walce z głodem na świecie | za prawdę (C.17.4). |
| (A.25). |  |
|  |  |

– wskazuje wartości wynikające z postawy czuwa-nia w oczekiwaniu na przyjście Mesjasza,

– wymienia motywy przyjścia Boga na ziemię (A.13.2),

– wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygo-dnia (A.16.1),

– objaśnia znaczenie tekstu biblijnego o kuszeniu Jezusa,

– omawia przebieg wydarzeń męki i śmierci Jezusa (A.16.1),

– przedstawia wydarzenia od Śmierci krzyżowej Jezusa do Zmartwychwstania (A.16.2),

– definiuje macierzyńską rolę Maryi wobec Kościo-ła i każdego wierzącego (A.23.2),

– interpretuje biblijny nakaz trwania na modlitwie (D.11.1),

– argumentuje uczestnictwo w liturgii

jako pogłębianie osobistej relacji z Jezusem i Kościołem (B.4.2).

– omawia wydarzenia związane z Bożym Naro-dzeniem i ich kontekst (A.15.1),

– przytacza treści Pisma Świętego na temat męki i śmierci Jezusa oraz ich rozumienie w świetle wiary (A.16),

– wyjaśnia znaczenie słów: „zstąpił do piekieł”,

– omawia sposoby obecności Maryi w poboż-ności ludowej i polskiej tradycji katolickiej (B.10.1),

– omawia rytm modlitwy w cyklu roku liturgicz-nego, tygodnia i dnia (D.11.2),

– określa, kiedy ustanowiono w Kościele uroczy-stości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa,

– wyjaśnia, że Eucharystia jest źródłem i szczy-tem życia Kościoła (B.4.4).

119