**KRYTERIA OCENIANIA**

z katechezy w zakresie klasy II szkoły podstawowej

do programu nr AZ-1-01/18

i podręcznika nr AZ-12-01/18-RA-15/21

*„Bóg daje nam swego Syna – Jezusa”*

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA** **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I. Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca** |
| **Uczeń:**– podaje, że proroctwo Izajasza wypełniło się w Osobie Pana Jezusa,– wylicza, w czym człowiek podobny jest do Pana Boga,– podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu,– podaje, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem. | **Uczeń:**– podaje, że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem,– identyfikuje grzech pierworodny z upadkiem człowieka,– podaje, że Bóg obiecał zbawienie,– podaje, kim był Izajasz,– wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu. | **Uczeń:**– wyjaśnia słowo: „stworzył”,– wyjaśnia pojęcia: „grzech”, „zbawienie” (A.3.4),– okazuje żal za to, że nie zawsze jest posłuszny Panu Bogu,– wyjaśnia pojęcia: „prorok”, „Mesjasz” (A.3.4),– planuje drogę przemiany życia na lepsze,– wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom,– opowiada o narodzinach Pana Jezusa. | **Uczeń:**– wykazuje różnice między człowiekiem a innymi stworzeniami,– naśladuje Boga w Jego dobroci (C.2.c),– opowiada o grzechu pierwszych ludzi,– wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem (A.3.4),– opowiada o Izajaszu, który zapowiada obietnicę zbawienia (A.3.4),– opowiada o Janie Chrzcicielu, który zapowiadał spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusa (A.3.4),– ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu,– wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”,– wyjaśnia, że Jezus jest Słowem Boga (A.3.4),– okazuje radość z narodzenia Pana Jezusa (A.4.a). | **Uczeń:**– wybiera sposób dziękowania Panu Bogu,– okazuje wdzięczność wobec Pana Boga za to, że został stworzony na Jego obraz i podobieństwo,– planuje modlitwę przeproszenia za grzechy,– redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy,– wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Izajasza (A.3.4),– ocenia swoją postawę wobec Chrystusa,– uwielbia Jezusa – Zbawiciela modlitwą,– okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a),– przyjmuje postawę posłuszeństwa słowu Bożemu,– uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i Zbawcą (A.3.4),– wybiera sposób okazywania wdzięczności (A.4.C). |
| **II. Jezus moim Przyjacielem** |
| **Uczeń:**– podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni,– podaje, że Jezus jest naszym Przyjacielem i nam towarzyszy,– podaje, że Jezus jest naszym Nauczycielem,– pragnie poznawać naukę Jezusa,– podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie Galilejskiej uczynił pierwszy cud,– podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych. | **Uczeń:**– wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa,– opowiada o publicznej działalności Jezusa,– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus nauczał przez przypowieści,– definiuje słowo: „cud”,– opowiada o publicznej działalności Jezusa (A.2.1),– wyjaśnia znaczenie cudu Jezusa na weselu w Kanie Galilejskiej,– wymienia przykłady cudów Jezusa,– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych. | **Uczeń:**– wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1),– wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa,– ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa,– wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a),– identyfikuje przypowieść z nauką Jezusa,– wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu,– opowiada o publicznej działalności Jezusa – uzdrowienie niewidomego nad sadzawką. | **Uczeń:**– proponuje, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem,– planuje naśladować Pana Jezusa w miłości do bliźnich,– wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1),– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii pod postaciami chleba i wina oraz w swoim słowie,– stara się uważnie słuchać słowa Bożego,– wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu,– wyraża ufność wobec Pana Jezusa,– okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi,– troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem. | **Uczeń:**– ocenia swoją postawę w świetle przykazania miłości,– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,– wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a),– wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c),– proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc,– okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi,– troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem,– wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym,– redaguje modlitwę w intencji chorych. |
| **III. Jezus moim Królem** |
| **Uczeń:**– podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić,– podaje, że modlitwa jest rozmową z Bogiem,– podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu,– podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej) (D.3.2),– identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia,– wyjaśnia, że Jezus z miłości do człowieka oddał życie,– podaje, że Jezus umarł i zmartwychwstał,– podaje, że Pan Jezus przebacza ludziom grzechy. | **Uczeń:**– objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb,– wymienia warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.) (D.3.3),– planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b),– przytacza treść modlitwy Pana Jezusa,– podaje, ze Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia,– wymienia osoby, które przyszły do grobu Jezusa,– przytacza słowa, którymi Jezus ustanowił sakrament pokuty. | **Uczeń:**– opowiada o publicznej działalności Jezusa – cudownym połowie ryb,– streszcza teksty źródłowe o modlitwie,– wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1),– na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci Jezusa (A.4.1),– nazywa Wielkanoc największym świętem chrześcijan,– opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),– opowiada o spotkaniu Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami (A.4.1). | **Uczeń:**– określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem,– określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się,– odmawia codziennie modlitwę Ojcze nasz (D.4.a),– planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b),– wskazuje, potrzebę gotowości na wypełnianie woli Ojca,– wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary (A.4.3),– pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej (A.3.b),– pogłębia więź z Chrystusem narodzonym i zmartwychwstałym (B.5.a),– wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa. | **Uczeń:**– wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu,– wnioskuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem (D.3.3),– poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b),– proponuje modlitwę, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b),– okazuje wdzięczność Jezusowi za odkupienie,– ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (A.4.1),– wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c). |
| **IV. Królestwo Jezusa – królestwem miłości** |
| **Uczeń:**– podaje, że Jezus nauczał ludzi,– podaje, że Jezus objawia nam Ojca,– recytuje z pamięci modlitwę: „Ojcze nasz”,– podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty,– nazywa Jezusa Królem,– podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie,– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,– podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi,– wymienia imię obecnego papieża,– angażuje się w życie Kościoła,– modli się za misje (A.6.a),– podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,– wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2),– podaje, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o szczęście i radość człowieka,– podaje, że obowiązkiem chrześcijanina jest miłość bliźniego,– przytacza treść przykazania miłości,– podaje główne prawdy wiary,– definiuje określenia: „łaska”, „łaska uświęcająca”,– nazywa łaskę darem i pomocą Pana Boga,– definiuje pojęcie: „miłość”,– podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą. | **Uczeń:**– przypomina, czym jest przypowieść,– opowiada o publicznej działalności Jezusa,– wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca,– identyfikuje Mszę Świętą ze spotkaniem z Bogiem,– wylicza sakramenty święte,– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),– podaje, że Jezus przyjdzie ponownie na Ziemię,– wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,– podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa,– wyjaśnia termin: apostolstwo,– streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego,– wymienia przykazania Boże (C.1.1),– podaje, że Bóg dał ludziom przykazania,– identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,– przytacza przykłady wypełniania przykazania miłości,– podaje przykłady dobrego postępowania,– troszczy się o wzrost swojej wiary,– charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej,– podaje, że miłość jest podstawowym prawem chrześcijaństwa,– podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa,– uzasadnia, że wiara ma wpływ na postępowanie i wybory moralne człowieka,– podaje, jak powinien zachowywać się człowiek wobec innych. | **Uczeń:**– opowiada o przypowieści o siewcy,– pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c),– wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca,– wylicza sakramenty święte,– podaje, że Bóg jest obecny we Mszy Świętej,– wyjaśnia, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary,– wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa (A.6.1),– opowiada o chrzcie Jezusa,– opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,– wybiera sposoby apostołowania w świecie (A.6.a),– wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca,– wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),– opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1),– opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj,– wyraża radość z przestrzegania przykazań Bożych w życiu (C.1.d),– wskazuje na potrzebę dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem,– wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego,– identyfikuje wiarę z darem otrzymanym od Pana Boga,– charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej,– streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni,– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni. | **Uczeń:**– wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,– okazuje szacunek wobec słowa Bożego (A.2.c),– uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,– uważnie słucha Pisma Świętego (A.2.a),– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii iw sakramentach (B.1.1),– opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),– określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta,– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),– określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza,– wyjaśnia, że Chrystus założył swoje Królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,– wyraża radość dziecka Bożego,– określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła (F.2.1),– wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2),– redaguje modlitwę do Ducha Świętego,– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania Boże,– wyjaśnia, że przykazania są drogowskazem wżyciu (C.3.1),– stwierdza, że Jezus jest źródłem miłości,– wyjaśnia treść przykazania miłości,– planuje wypełniać przykazanie miłości naśladując Pana Jezusa,– przyjmuje postawę miłości bliźniego na wzór Pana Jezusa,– uzasadnia, że nasze postępowanie jest odpowiedzią Panu Bogu za łaskę wiary,– stara się żyć według zasad wiary,– okazuje wdzięczność Panu Bogu za dar wiary,– stwierdza konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),– wskazuje działania Jezusa wynikające z miłości,– wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości. | **Uczeń:**– odnosi treści Pisma Świętego do swojego życia,– uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga wprowadzania go w życie (F.1.3),– uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,– pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c),– okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a),– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),– stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana (A.6.c),– wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za chrzest,– redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest,– wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za dar chrztu świętego,– proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa,– okazuje wdzięczność Jezusowi za troskę o nasze zbawienie,– opowiada o powołaniu Piotra na pierwszego papieża,– uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),– jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b),– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,– wyraża wdzięczność Bogu za przykazania,– planuje żyć zgodnie z przykazaniami Bożymi,– określa sposoby wypełniania przykazań Bożych,– planuje sposoby wypełniania przykazań,– planuje realizację miłosierdzia w swoim życiu,– uzasadnia potrzebę realizowania przykazania miłości w codziennym życiu (C.5.1),– wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu. |
| **V. Jezus zaprasza mnie do pracy w swoim Kościele** |
| **Uczeń:**– podaje, co to jest wolność i wybory człowieka (C.3.1),– podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu,– podaje, że Bóg mówi do nas,– podaje, czym jest grzech,– troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie słowa Bożego (C.4.b),– wymienia warunki sakramentu pokuty,– wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,– przeprasza Pana Boga za grzechy,– podaje, że chrześcijanin jest odpowiedzialny za Kościół,– wymienia przykazania kościelne (E.4.3),– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),– podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),– podaje, że Pan Jezus dał nam Ducha Świętego,– podaje, że Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła,– identyfikuje chrzest z „narodzeniem z wody i z Ducha” (C.3.2). | **Uczeń:**– streszcza ewangeliczny opis spotkania Jezusa z Nikodemem,– stara się okazywać miłość Bogu,– wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała (C.3.3),– podaje, że sumienie jest darem od Boga,– wymienia warunki sakramentu pokuty,– podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy,– wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,– opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,– podaje, kim jest chrześcijanin,– wyjaśnia treści i znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),– wymienia pierwsze przykazanie kościelne (E.4.3),– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),– wymienia drugie przykazanie kościelne (E.4.3),– streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu,– często przeprasza Boga za swoje za grzechy,– wymienia trzecie przykazanie kościelne (E.4.3),– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),– wymienia czwarte przykazanie kościelne (E.4.3),– wymienia najważniejsze dobre uczynki,– streszcza naukę Pana Jezusa o poście,– wymienia piąte przykazanie kościelne (E.4.3),– okazuje dobro bliźnim (C.5.d),– nazywa Ducha Świętego Pocieszycielem, Duchem Prawdy,– wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). | **Uczeń:**– dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca,– jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c),– ukazuje, że człowiek powinien zastanawiać się nad swoim postępowaniem,– planuje zmienić swoje postępowanie na lepsze,– wymienia grzechy główne,– wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),– uzasadnia, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem,– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),– rozumie, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem,– potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika,– ilustruje przykazanie kościelne,– wyjaśnia znaczenie pierwszego przykazania kościelnego (E.4.3),– nazywa Boga miłosiernym Ojcem,– wyjaśnia znaczenie drugiego przykazania kościelnego (E.4.3),– podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego,– objaśnia, czym jest Komunia Święta,– potrafi wskazać okoliczności ustanowienia Eucharystii,– okazuje wdzięczność Panu Jezusowi za dar Eucharystii,– uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),– charakteryzuje właściwą postawę człowieka poszczącego,– planuje realizować wskazania Pana Jezusa w swoim życiu,– wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa,– uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,– wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii (E.4.d). | **Uczeń:**– zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b),– wyjaśnia, co to znaczy „narodzić się z wody i z Ducha” (C.3.2),– ocenia swoje postępowanie wobec Boga,– szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),– ocenia swoje postępowanie względem Boga i bliźnich,– uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),– uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),– opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,– potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika,– uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),– planuje troszczyć się o własny rozwój duchowy,– ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),– określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga,– wyjaśnia, że Chrystus przemienia chleb i wino w swoje Ciało i swoją Krew,– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),– wyjaśnia znaczenie piątego przykazania kościelnego (E.4.3),– służy potrzebującym (C.5.e),– wyraża wdzięczność Bogu za dar Ducha Świętego (E.1.6). | **Uczeń:**– uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),– zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b),– modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g),– stara się okazywać miłość Bogu,– opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem,– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),– jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h),– przeprasza Pana Boga za grzechy,– ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),– zachowuje przykazania kościelne,– ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,– określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa,– wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne (C.5.1),– redaguje modlitwę do Ducha Świętego,– uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego. |
| **VI. Jezus daje Ducha Świętego** |
| **Uczeń:**– podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą,– podaje definicje daru rozumu,– podaje znaczenie daru rady,– jest przekonany o potrzebie modlitwy o dary Ducha Świętego,– definiuje dar męstwa,– identyfikuje Ducha Świętego z Dawcą daru męstwa,– definiuje umiejętność jako dar Ducha Świętego,– podaje, że pobożność jest darem Ducha Świętego,– podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga. | **Uczeń:**– podaje, że źródłem daru mądrości jest Duch Święty,– wyjaśnia przykazanie miłości,– proponuje przykłady dobrych uczynków,– wyjaśnia, do czego uzdalnia dar męstwa,– wybiera sposób okazywania męstwa w codziennym życiu,– wymienia, do czego uzdalnia człowieka dar umiejętności,– definiuje słowo: „pobożność”,– wyjaśnia, do czego uzdalnia nas dar pobożności,– podaje, że Duch Święty jest źródłem darów,– wyjaśnia, czym jest dar bojaźni Bożej,– wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga. | **Uczeń:**– przytacza treść definicji daru mądrości Ducha Świętego,– wskazuje sposoby pogłębiania wiary,– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),– wskazuje na Ducha Świętego jako Dawcę darów,– przyjmuje odpowiedzialność za swoje czyny i słowa,– opowiada, jak wykorzystać dar umiejętności w codziennym życiu,– porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a),– planuje rozwój swojej pobożności,– wymienia dary Ducha Świętego,– przyjmuje postawę otwartości na dary Ducha Świętego (A.5.a),– objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Bogiem. | **Uczeń:**– określa rolę Ducha Świętego w życiu człowieka,– przyjmuje odpowiedzialność za rozwój swojej wiary,– wyjaśnia, dlaczego wiara jest ważna w życiu człowieka,– wyjaśnia, że dary Duch Świętego trzeba pomnażać,– wskazuje sposoby działania, które prowadzą do szczęścia,– okazuje szacunek wobec innych,– wskazuje konkretny przykład „wojownika Pana”,– wskazuje, że dar umiejętności pomaga dostrzec Boga w drugim człowieku,– porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a),– określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b),– wyraża wdzięczność za otrzymane dary Ducha Świętego,– planuje udział we Mszy Świętej oraz codzienną modlitwę. | **Uczeń:**– troszczy się o mądrość Bożą w swoim życiu,– jest przekonany o potrzebie modlitwy do Ducha Świętego o dar mądrości (A.5.a),– uzasadnia rolę Ducha Świętego i Jego darów w rozwoju wiary,– jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b),– planuje sposoby pogłębiania i rozwijania wiary,– określa, jak pielęgnować dar męstwa (A.5.a),– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),– określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b),– kształtuje w sobie postawę dziecka Bożego,– planuje rozwój swojej pobożności,– uzasadnia potrzebę otwartości na dar bojaźni Bożej, który pomaga nam w dążeniu do Boga,– wyraża swoją postawą owoce daru bojaźni Bożej (A.5.b),– wyjaśnia obecność Boga w pięknie otaczającego świata oraz swoich przeżyciach wakacyjnych,– planuje pogłębiać przyjaźń z Bogiem w czasie wakacji,– dziękuje Bogu za czas wakacji i piękno stworzonego świata (A.1.b), |
| **VII. Katechezy liturgiczne** |
| **Uczeń:**– definiuje, kto to jest człowiek święty,– podaje, że święci przebywają w niebie,– okazuje dobroć innym,– podaje miejsce narodzenia Pana Jezusa,– wymienia miejsca spotykania się z Panem Jezusem,– wymienia tradycje Bożego Narodzenia,– podaje, kiedy Pan Jezus zmartwychwstał,– planuje udział we Mszy Świętej w Wielkanoc,– podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,– planuje swój udział w procesji Bożego Ciała. | **Uczeń:**– podaje, kiedy obchodzimy Uroczystość Wszystkich Świętych,– podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,– wyjaśnia że Pan Bóg posłał na ziemię swego Syna – Jezusa,– wymienia symbole charakter,– objaśnia, na czym polega nawrócenie, Wielki Post,– podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne,– wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych,– wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem chrześcijan,– wskazuje na obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie. | **Uczeń:**– wymienia imiona niektórych świętych jako wzór do naśladowania, interpretuje tekst biblijny wzywający do świętości – Kpł 19,2,– wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu,– planuje i realizuje postanowienia adwentowe,– wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu,– wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus zmartwychwstał,– opisuje zwyczaje i tradycje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania,– charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Wielkanocy. | **Uczeń:**– wyjaśnia znaczenie Uroczystości Wszystkich Świętych,– angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym,– wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,– wyraża pragnienie owocnego przeżycia Adwentu,– przyjmuje postawę wdzięczności i okazuje miłość Bogu za Pana Jezusa,– uzasadnia potrzebę czynienia dobrych uczynków,– opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,– okazuje radość, ze zmartwychwstania Pana Jezusa,– wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament. | **Uczeń:**– wyjaśnia, co należy czynić aby zostać świętym,– wyraża chęć naśladowania świętych,– określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na Zbawiciela i nawracania się,– angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym,– opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,– planuje uczestniczyć w liturgii świąt Bożego Narodzenia,– podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne,– wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych,– angażuje się w przeżywanie świąt Zmartwychwstania Pańskiego. |